

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kompetensi pedagogik instruktur matematika di lembaga Primagama dan hubungannya dengan hasil belajar peserta didik yang penulis lakukan dari bulan maret-juni 2015 dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik instruktur matematika di lembaga primagama berhubungan dengan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dari hasil data yang penulis lakukan melalui rumus *product moment Karl Pearson* yang menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0.413 dan hasil nilai r_{tabel} dengan $dk = 28$ yaitu 0.374 sehingga r_{hitung} (0.413) > r_{tabel} (0.374) dan pengujian hipotesis dengan uji t_{hitung} sebesar 2.311 dan derajat kebebasan dengan uji satu pihak yaitu $dk = 28 - 2 = 26$ serta taraf signifikansi 0.05 maka t_{tabel} sebesar 2.048. Oleh karena itu t_{hitung} (2.384) > t_{tabel} (2.048), maka H_0 ditolak. Adapun besar kontribusi hubungan antara kompetensi instruktur dengan hasil belajar sebanyak 0.171 atau 17.06% dan dari angka ini membuktikan bahwa terdapat faktor lain yang dapat menentukan hasil belajar. Dengan demikian kompetensi pedagogik instruktur dengan hasil belajar matematika peserta didik memiliki hubungan positif, meskipun hubungan yang positif itu hanya pada tingkat cukup.

B. Implikasi

Penelitian ini berupaya untuk melihat hubungan antara kompetensi pedagogik instruktur sehingga nantinya dapat diketahui pula hasil belajar yang telah diperoleh, dan mempunyai implikasi sebagai berikut :

1. Adanya hubungan positif yang signifikan antara kompetensi pedagogik instruktur matematika dengan hasil belajar, yang menunjukkan pentingnya memiliki kompetensi instruktur sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Primagama merupakan lembaga kursus yang berada pada jalur pendidikan nonformal dan berfungsi sebagai pelengkap dan penambah pada jalur pendidikan formal. Untuk mencapai hasil belajar yang tinggi atau baik harus ditunjang dengan adanya kompetensi instruktur yang baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi instruktur

Untuk instruktur harus memiliki kompetensi yang baik karena dengan kompetensi instruktur tersebut akan menghasilkan prestasi belajar peserta didik walaupun, bukan menjadi faktor utama dalam faktor dari hasil belajar.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, harus melakukan penelitian lebih mendalam dan lebih baik meneliti ke empat kompetensi yang ada karena keempat kompetensi tersebut saling berkaitan satu sama lainnya.