

# **PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD**

(Studi Eksperimen Di SDN Se-Kelurahan Guntur Setiabudi Jakarta Selatan)  
(2015)

**SITI AROFAH**

## **ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas III SD. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 01 Guntur Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Sebanyak 66 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *posttest only control design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar IPA, yang dianalisis dengan uji-t. Hasil uji Hipotesis didapatkan  $t_{hitung} = (2,23) > t_{tabel} = (1,67)$ . Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan konvensional. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan pendekatan saintifik dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa. Pendekatan saintifik merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar IPA siswa kelas III SD.

**EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH ON SCIENCE  
ACHIEVEMENT THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

*(Experimental studies in elementary school Guntur Setiabudi South Jakarta)*  
(2015)

**SITI AROFAH**

**ABSTRACT**

*This experimental study aims to determine the effect of Scientific Approach on science achievement thrid grade elementary school. The sample in this study is the third grade students of SDN 01 Pagi Guntur Setiabudi, South Jakarta. A total of 66 students. Sampling using cluster random sampling technique. The method used was experimental method, with design posttest only control design. Data collected by using science achievement test, which was analyzed by t-test. Hypothesis test results  $t_{count} = (2.23) > t_{table} = (1.67)$ . It can be concluded that there are differences between the science achievement results following study with scientific approach and the following study with conventional approaches. The implication of this study is that the use of the scientific approach to provide benefits to improving science achievement. The scientific approach is one alternative that can be used in science teaching.*

*Keywords: Scientific Approach, Science Achievement*