

ABSTRAK

DADANG ISMIANTO, Hubungan antara kecemasan dan pemanfaatan media pembelajaran dengan hasil belajar renang gaya bebas pada kelas pemula sekolah renang Tirta Kirana Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara, Skripsi : Jakarta, pendidikan olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Januari 2017.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dengan hasil belajar renang gaya bebas, hubungan antara pemanfaatan media pembelajaran dengan hasil belajar renang gaya bebas, hubungan antara kecemasan dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar renang gaya bebas.

Penelitian ini dimulai pada 3 Oktober 2016 sampai dengan 8 Desember 2016, dimana pengambilan data dilakukan pada tanggal 10-15 Oktober 2016 di kolam renang Tirta Kirana Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara. Sampel penelitian berjumlah 20 orang anak dengan menggunakan metode observasi dengan teknik analisa korelasi. Pengambilan data menggunakan cara ceklis observasi.

Instrumen penelitian ini adalah tes kecemasan dengan ceklis observasi, tes pemanfaatan media pembelajaran dengan ceklis observasi, dan tes hasil belajar dengan menggunakan penilaian observasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan: 1) Terdapat hubungan yang berarti antara kecemasan dan hasil belajar dengan persamaan garis linier $\hat{Y} = 32,6 + 0,32 X_1$. Koefisien korelasi (r_{y_1}) = 1,98 dan koefisien determinasi ($r_{y_1}^2$) = 3,92 yang berarti variabel kecemasan menentukan hasil belajar sebesar 39,2%. 2) Terdapat hubungan yang berarti antara pemanfaatan media belajar dengan hasil belajar dengan persamaan garis linier $\hat{Y} = 13,20 + 0,005 X_2$ dengan koefisien korelasi $r_{y_1} = 4,42$ dan koefisien determinasi ($r_{y_2}^2$) = 19,53 yang berarti variabel media belajar memberikan sumbangan sebesar 19,53% terhadap hasil belajar renang gaya bebas. 3) Terdapat hubungan yang berarti antara kecemasan dan pemanfaatan media belajar dengan hasil belajar renang gaya bebas dengan persamaan garis linier $\hat{Y} = 0,683 + 0,128X_1 + 0,872X_2$, koefisien korelasi 0,14 dan koefisien determinasi ($r_{y_1}^2$) = 0,543 yang berarti variabel kecemasan dan media belajar memiliki pengaruh sebesar 54,3% terhadap hasil belajar renang gaya bebas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. alhamdulillah atas rahmat dan karunia yang Allah berikan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara kecemasan dan pemanfaatan media pembelajaran dengan hasil belajar renang gaya bebas pada kelas pemula sekolah renang Tirta Kirana Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara”. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua yang selama ini telah memotivasi dan memberi semangat serta mendo’akan sehingga diberi kelancaran dalam menyusun pembuatan skripsi ini. Kemudian peneliti selaku mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta mengucapkan banyak terima kasih kepada: Bapak Dr. Abdul Syukur, S.Pd, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Bapak Dr. H. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku wakil Dekan I dan Penasehat Akademik, Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi, Bapak Drs. Oman Unju Subandi, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I, Bapak Iwan Setiawan, M.Pd sebagai dosen pembimbing II. Serta Dosen pembantu dalam proses penyusunan Skripsi yaitu Ibu Juriana M.si, P.Si, selaku Dosen Ahli Psikologi, Bapak Del Asri, S.Si, selaku dosen ahli statistik, Bapak Setyo Purwanto, M.Pd, selaku Dosen Mata Kuliah Renang Fik Unj, dan Bapak Dr. Hernawan, SE.M.Pd selaku pengelola kolam renang Al-Azhar Kelapa Gading.

Karena telah memberikan motivasi, petunjuk bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. peneliti sadar dan mengetahui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari isi maupun penulisiannya. Oleh karena itu saya selaku peneliti mengharapkan kritik atau

saran untuk pembuatan dan penyusunan skripsi yang lebih baik untuk ke depannya

Jakarta, Januari 2017

D I

DAFTAR ISI

Ringkasan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	2
C. Pembatasan masalah	7
D. Perumusan masalah	7
E. Kegunaan masalah	8

BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kerangka Teoritik	10
1. Hakikat hasil belajar	10
2. Hakikat kecemasan	15
3. Hakikat media pembelajaran renang	21
4. Alat bantu pembelajaran renang	24
5. Hakikat renang gaya bebas	26
6. Karakteristik sampel penelitian	28
B. Kerangka Berpikir	35
C. Pengajuan Hipotesis	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Teknik Pengambilan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisa Data	57
H. Hipotesis Statistik	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data	62
B. Pengajuan Hipotesis	66
C. Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN	71
B. SARAN	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	75
------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kolam renang ukuran kecil untuk anak-anak usia dini
- Gambar 2. Kolam renang anak-anak dan dewasa
- Gambar 3. Tempat duduk pengunjung kolam renang
- Gambar 4. Alat bantu berenang, balon pelampung lengan
- Gambar 5. Alat bantu berenang , papan pelampung
- Gambar 6. Pemberian arahan kepada siswa-siswi sebelum dilakukan penelitian dibantu oleh teman-teman pelatih renang
- Gambar 7. Melakukan pemanasan sebelum penelitian di lakukan dibantu oleh teman-teman pelatih renang
- Gambar8. Pemberian materi kepada murid saat didalam kolam renangsebelum penelitian di mulai
- Gambar 9. Pelatih memberi arahan kepda siswa untuk melakukan gerakan kaki gaya bebas dengan menggunakan papan pelampung
- Gambar 10. Pelatih memberi arahan kepada siswa untuk melakukan gerakan kaki gaya bebas dengan menggunakan balon pelampung dilengan
- Gambar 11. Siswa mempraktekan gerakan koordinasi kaki dan tangan renang gaya bebas dengan papan pelampung dan balon pelampung dilengan

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data mentah uji coba variabel kecemasan (X1)
Tabel 2	Data hasil uji coba validasi variabel kecemasan (X1)
Tabel 3	Data hasil reliabilitas variabel kecemasan (X1)
Tabel 4	Data mentah penelitian variabel kecemasan (X1)
Tabel 5	Data mentah penelitian variabel pemanfaatan media belajar (X2)
Tabel 6	Data mentah penelitian variabel hasil belajar renang gaya bebas (Y)
Tabel 7	Deskripsi Data mentah setiap variabel
Tabel 8	Hasil dari setiap variabel
Tabel 9	Distribusi frekuensi kecemasan
Tabel 10	Distribusi frekuensi pemanfaatan media pembelajaran
Tabel 11	Distribusi frekuensi hasil belajar renang gaya bebas
Tabel 12	Uji keberartian korelasi (X_1) terhadap (Y)
Tabel 13	Uji keberartian korelasi (X_2) terhadap (Y)
Tabel 14	Uji keberartian korelasi (X_1) dan (X_2) terhadap (Y)