DAFTAR PUSTAKA

Budiarto. *Metode Penelitian Kedokteran*. Jakarta: EGC. 2004

Cava, G La. *Pengobatan dan Olahraga Bunga Rampai*. Semarang: Dahara Prize. 1995

Hardianto Wibowo. *Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Olahraga*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. 1994

Kartono Mohamad, *Pertolongan Pertama*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 1998

Dimiyati et. al. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta. 2006

Lukito Hasta et. al. *Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pembangunan Sosio Ekonomi Bangsa*. Jakarta: Suara Bebas. 2011

Paul M Taylor et. Al. *Mencegah dan Mengatasi Cedera*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 1997

Ronald P Pfeiffer. *Sport First Aid (Pertolongan Pertama dan Pencegahan Cedera Olahraga*. Jakarta: Erlangga, 2009

Sigi Gazalba. *Sistematika Filsafat.* Jakarta: Bulan Bintang. 1973

Soerjono Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raya Grafindo. 1990

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2010

Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2007

Surajiyo. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara. 2010

www.Id.wikipedia.org, Pengetahuan, diakses tanggal 25 September 2015

www.mikirbae.com, cedera dalam olahraga, diakses tanggal 20 April 2016

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor butir	
			Positif	Negatif
Cedera	1. Jenis-Jenis Cedera	1 Memar	1,34	
		2 Strain	2	
		3 Sprain	3	
		4 Lepuh	4,5	
		5 Pingsan	6,7	
		6 *Heat Stroke*	8	
		7 Perdarahan	9	24
		8 Luka tusuk (*puncture*)		10
		9 Luka robek (laserasi)	11	
		10 Luka teriris (insisi)	12	
		11 Luka gores (abrasi)	31	
		12 Kram otot	13,14	
		13 Dislokasi	15	38
		14 Fraktur	32,44	
	2. Derajat Cedera	1. Cedera ringan	25,26	
		2. Cedera sedang	33	
		3. Cedera berat	45	27
	3. Sebab-Sebab Terjadinya Cedera	1. *Eksternal violence*	18,20	16,17
		2. *Internal violence*	19,21,23	36
		3. *Over-use*	22,37,46	50
Penanganan Cedera	Modern	1. Metode RICE	28,30,35,39	29,48,49
		2. BIDAI	41,42,47	40
		3. CPR (*Cardio Pulmonary Resuscitation*)	43	

Lampiran 2. Angket Pengumpulan Data

Angket Pengetahuan Anggota Korp Sukarela Palang Merah Indonesia

(KSR PMI) Unit Universitas Negeri Jakarta Mengenai Penanganan

Cedera Olahraga.

Identitas Responden

1. Nama : ………………………………………………………………………

2. Jenis Kelamin : ☐ laki-laki ☐ perempuan

3. Umur : ☐☐ tahun

4. Alamat : ………………………………………………………………………

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

B = Benar

S = Salah

Cara Pengisian Kuesioner

1. Mohon memberi tanda checklist (√) pada jawaban yang responden anggap paling sesuai

2. Jika jawaban tidak sesuai anda diperkenankan ganti dengan cara mencoretnya

3. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja

4. Setelah melakukan pengisian, mohon responden mengembalikan kuisioner

No	Pernyataan	B	S
1.	Memar merupakan cedera yang disebabkan oleh benturan benda keras pada jaringan lunak tubuh		
2.	S*train* adalah cedera yang menyangkut cedera otot dan tendon		
3.	*Sprain* merupakan cedera yang menyangkut ligamen		
4.	Lepuh terjadi akibat penggunaan peralatan yang tidak pas, peralatan masih baru, atau peralatan yang lama seperti sepatu yang terlalu kecil		
5.	Pertolongan pertama ketika terjadi cedera lepuh adalah tidak memecahkan benjolan atau *blister*		

6.	Pingsan disebabkan oleh berkurangnya aliran darah dan oksigen yang menuju ke otak		
7.	Pingsan terjadi akibat dari aktivitas fisik yang berat, pengaliran darah atau tekanan darah yang menurun akibat perdarahan hebat, dan jatuh dan benturan		
8.	Pertolongan pada *heat stroke* dapat dilakukan dengan cara mendinginkan tubuh penderita dengan membawanya ketempat yang teduh dan banyak angina		
9.	Toniquet adalah pertolongan pertama bila terjadi perdarahan		
10.	Penanganan luka tusuk (*puncture*) yaitu penekanan langsung pada daerah luka		
11.	Jahitan adalah penanganan untuk luka robek (laserasi)		
12.	Pada cedara insisi atau luka teriris penanganannya dengan menghentikan perdarahan		
13.	Kram otot terjadi karena terjadinya penumpukan asam laktat diotot karena mengalami kelelahan		
14.	Prinsip peregangan otot yang mengalami kram adalah dengan menarik otot yang berkontraksi berlawanan dengan arah kontraksi otot.		
15.	Dislokasi adalah keluarnya bongkol sendi dari mangkok sendi.		

16.	Eksternal violence (penyebab cedera olahraga yang berasal dari luar) cedera ini terjadi karena koordinasi otot-otot dan sendi yang kurang sempurna sehingga menimbulkan gerakan yang salah		
17.	Umur merupakan salah satu faktor kemungkinan terjadinya cedera dari luar		
18.	Karakteristik cabang olahraga mempengaruhi cedera *external violence*		
19.	Salah satu penyebab cedera pada *internal violence* adalah melakukan gerakan yang tidak sesuai dengan teknik		
20.	Cedera yang terjadi karena pengaruh eksternal, misalnya karena keadaan peralatan yang buruk		
21.	*Internal violence* (sebab-sebab yang berasal dari dalam) cedera ini karena koordinasi otot-otot dan sendi yang kurang sempurna sehingga menimbulkan geraka-gerakan yang salah dan mengakibatkan cedera		
22.	Cedera karena *over-use* terjadi secara perlahan		
23.	Salah satu penyebab terjadinya cedera pada faktor internal adalah memiliki kelainan anatomi		
24.	Saat terjadi perdarahan pada hidung, pertolongan pertama adalah dengan kompres es		
25.	Lecet, memar, sprain/strain derajat I adalah cedera ringan		

26.	Cedera otot *first degree* yaitu cedera ringan dimana cedera hanya mengenai beberapa serabut otot atau ligamen, lalu disertai nyeri hanya sementara		
27.	Penanganan *sprain*/*strain* derajat III hanya di berikan istirahat saja		
28.	Kompres es diberikan dalam jangka waktu 0-24 jam		
29.	Fungsi dari kompres dingin adalah untuk melancarkan pembuluh darah yang tersumbat		
30.	Cedera olahraga bagian otot dan ligamen *first degree, second degree dan third degree* (tingkat derajat 1, 2, dan 3), dislokasi, patah tulang penanganannya dengan metode RICE		
31.	Luka sobek pada kulit sebaikya di bersihkan dengan air lalu diberi *antiseptic* seperti *detol, betadine*		
32.	Patah tulang adalah suatu keadaan dimana tulang mengalami keretakan, pecah, atau patah, baik pada tulang rawan (*kartilago*) maupun tulang keras		
33.	Cedera sedang ditandai dengan kerusakan jaringan yang nyata, nyeri, bengkak, berwarna kemerahan dan panas, dengan gangguan fungsi yang nyata dan berpengaruh pada performa atlet		
34.	Pada saat terjadi memar penanganannya adalah dengan kompres es		

35.	Metode RICE merupakan metode pertolongan pertama pada cedera		
36.	Luka robek pada kulit, memar pada kulit, termasuk jenis cedera olahraga karena faktor *internal violence* (sebab-sebab dari dalam)		
37.	*Over-use* terjadi karena kelelahan		
38.	Pada saat terjadi cedera dislokasi (pergeseran pada persendian) atlet boleh melanjutkan latihan dan pertandingan		
39.	Pada jenis cedera olahraga *first, second, third degree* (tingkat derajat 1, 2, 3) cedera pada otot dan ligament atlet harus diistirahatkan dan diberi kompres ice		
40.	Pada cedera patah tulang tidak di anjurkan mengunakan bidai, gibs pada bagian yang cedera patah tulang, karena dapat merubah posisi tulang		
41.	Ketika terjadi fraktur penanganannya adalah dengan menggunakan bidai		
42.	Bidai digunakan untuk menahan/menjaga agar bagian tulang yang patah tidak bergerak (immobilisasi)		
43.	*Cardio Pulmonary Resuscitation* adalah penanganan ketika pingsan karena benturan bertabrakan atau terjatuh		
44.	Fraktur dibagi menjadi tiga yaitu fraktur sederhana, fraktur komplek, dan fraktur terbuka		

45.	Pada cedera berat terjadi kerobekan lengkap atau hampir lengkap pada otot, ligamentum dan fraktur pada tulang, yang memerlukan istirahat total, pengobatannya intensif, bahkan mungkin operasi.		
46.	Pembebanan berlebih pada saat latihan dapat menyebabkan *over-use*		
47.	Bidai improvisasi merupakan yang dibuat dengan bahan yang cukup kuat dan ringan untuk penopang, tergantung dari improvisasi penolong		
48.	Pemberian kompres *ice* sebaiknya dilakukan 20-30 menit setelah terjadi cedera		
49.	Setelah terjadi cedera tindakan selanjutnya pemberian kompres alkohol, setelah 5 menit kompres panas, dan kemudian atlet dapat melanjutkan latihan-latihan dan pertandingan		
50.	Ketika cedera *over-use* atlit boleh melanjutkan pertandingan		

Lampiran 3 Tabel Hasil Uji Instrumen Pengetahuan Anggota KSR PMI Unit UNJ Mengenai Penanganan Cedera Olahraga

No	Nama	Butir Soal / Item / Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Aim Farhilah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
2	Aisyah Fadhilah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Anggun Sabtiwi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Aris Setiawan	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
5	Arum Nurannisa	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
6	Asrranti Desiniar	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
7	Bramatio Bagus W	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
8	Choerunisa Febiana P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
9	Choiryah Annisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
10	Descha Nastiti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	Dewi Seruni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
12	Eka Purwati	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	Famiah Hermiwati	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
14	Fathya Rini	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
15	Fauziah Aisyah A P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
16	Feli Epliani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
17	Kevin Esteven	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
18	Manarotul H N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	Muhamad Akbar	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
20	Muhamad Sadun	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
21	Nadya Amelia A	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
22	Nisrina Korin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Nurmalis	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
24	Nurul Fadillah	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
25	Pendiyana	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
26	Ria Komalasari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Rika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Rizki Fitriani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
29	Rizkiana Intania	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
30	Salmi Fadilah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Syifa Labiba	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
32	Trius Majeakhi S	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
33	Umi Nanik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
34	Warnadi	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
35	Zikri S R	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
Ni		34	31	28	30	30	32	29	29	23	22

No	Butir Soal / Item / Nomor Soal									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
4	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
6	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
16	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
18	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
19	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
21	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
23	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
24	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
28	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
29	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
31	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
32	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
33	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ni	30	30	26	32	34	17	32	26	28	29

No	Butir Soal / Item / Nomor Soal									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
5	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
6	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
8	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
11	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
13	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1
14	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
16	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
18	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
21	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
23	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
24	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
25	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
26	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
27	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
28	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
29	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
32	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
33	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1
34	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
35	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
Ni	29	24	27	11	31	29	28	24	19	25

No	Butir Soal / Item / Nomor Soal									
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
21	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
28	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
30	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
31	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
32	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
35	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Ni	30	29	32	34	30	28	24	28	32	30

No	Butir Soal / Item / Nomor Soal										Skor Total	(Σ X)²	NILAI
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	(Σ X)		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	44	1936	88
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	43	1849	86
3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	42	1764	84
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	38	1444	76
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	43	1849	86
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	40	1600	80
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	43	1849	86
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	38	1444	76
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	43	1849	86
10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	38	1444	76
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	40	1600	80
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	44	1936	88
13	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	39	1521	78
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	44	1936	88
15	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	39	1521	78
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	43	1849	86
17	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	41	1681	82
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	38	1444	76
19	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	37	1369	74
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	38	1444	76
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1369	74
22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	42	1764	84
23	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	39	1521	78
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	37	1369	74
25	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	38	1444	76
26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	41	1681	82
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	1936	88
28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	36	1296	72
29	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	38	1444	76
30	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	40	1600	80
31	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	37	1369	74
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1369	74
33	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	41	1681	82
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	39	1521	78
35	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	43	1849	86
Ni	34	35	21	26	33	31	32	21	30	25	1404	56542	59285

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

= 88 – 72

= 16

Banyak Kelas (BK) = 1 + (3,3) log n

= 1 + (3,3) log 35

= 1 + (3,3) 1,54

= 6,09

= 6

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas
= 33 : 6
= 5,5
= 6

Lampiran 4 Tabel Hasil Uji Instrumen Pengetahuan Anggota KSR PMI Unit UNJ Mengenai Jenis-Jenis Cedera

No	Nomor Butir Soal										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
13	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
20	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
21	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
24	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
29	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
32	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
34	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
35	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
ni	34	31	28	30	30	32	29	29	23	22	30

No	Nomor Butir Soal										Total	Nilai
	12	13	14	15	24	31	32	34	38	44		
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	86
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	95
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	95
4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	76
5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	86
6	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	76
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	86
8	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	16	76
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	90
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	86
11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	17	81
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	90
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	81
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	90
15	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18	86
16	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	86
17	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	17	81
18	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	17	81
19	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13	62
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	76
21	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	71
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	95
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	81
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	62
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	71
26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	95
27	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	19	90
28	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	14	67
29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	81
30	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	17	81
31	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	15	71
32	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	13	62
33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	90
34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	81
35	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	86
ni	30	26	32	34	12	31	30	34	28	26	601	2862

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

= 95 – 62

= 33

Banyak Kelas (BK) = 1 + (3,3) log n

= 1 + (3,3) log 35

= 1 + (3,3) 1,54

= 6,09

= 6

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas
= 33 : 6
= 5,5
= 6

Lampiran 5 Tabel Hasil Uji Instrumen Pengetahuan Anggota KSR PMI Unit
UNJ Mengenai Derajat Cedera Olahraga

| No | Nomor Butir Soal | | | | | TOTAL | Nilai | Σx² |
	25	26	27	33	45			
1	1	1	1	1	1	5	100	10000
2	1	1	0	1	1	4	80	6400
3	1	1	1	1	0	4	80	6400
4	1	1	1	1	1	5	100	10000
5	1	1	1	1	0	4	80	6400
6	1	1	1	1	1	5	100	10000
7	1	1	1	1	1	5	100	10000
8	1	1	0	1	1	4	80	6400
9	1	1	1	1	1	5	100	10000
10	0	1	1	1	1	4	80	6400
11	1	1	0	1	1	4	80	6400
12	0	0	1	1	1	3	60	3600
13	0	1	1	1	1	4	80	6400
14	1	1	1	0	1	4	80	6400
15	1	1	0	1	1	4	80	6400
16	1	1	0	1	1	4	80	6400
17	1	1	1	1	1	5	100	10000
18	1	1	0	1	1	4	80	6400
19	1	1	1	1	1	5	100	10000
20	1	1	1	1	1	5	100	10000
21	1	1	1	0	1	4	80	6400
22	1	0	1	1	1	4	80	6400
23	1	0	1	1	1	4	80	6400
24	1	1	1	1	1	5	100	10000
25	1	0	1	1	1	4	80	6400
26	1	1	0	1	1	4	80	6400
27	1	1	1	1	1	5	100	10000
28	1	1	1	1	1	5	100	10000
29	1	0	1	1	1	4	80	6400
30	1	1	1	1	1	5	100	10000
31	1	1	1	0	1	4	80	6400
32	0	1	1	1	1	4	80	6400
33	1	1	1	1	1	5	100	10000
34	1	0	1	1	1	4	80	6400
35	1	1	1	1	1	5	100	10000
ni	31	29	28	32	33	148	2960	271600

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

= 100 – 60

= 40

Banyak Kelas (BK) = 1 + (3,3) log n

= 1 + (3,3) log 35

= 1 + (3,3) 1,54

= 6,09

= 6

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas
= 40 : 6
= 6, 67
= 7

Lampiran 6 Tabel Hasil Uji Instrumen Pengetahuan Anggota KSR PMI Unit UNJ Mengenanai Sebab Terjadinya cedera

No	Nomor Butir Soal												TOTAL	Nilai
	16	17	18	19	20	21	22	23	36	37	46	50		
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	83
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	75
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	9	75
4	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	9	75
5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	83
6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	75
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92
8	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	83
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92
10	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7	58
11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	92
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10	83
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10	83
15	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	67
16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	92
18	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	9	75
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	92
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9	75
21	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	7	58
22	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	7	58
23	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	67
24	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	67
25	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9	75
26	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	67
27	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83
28	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	67
29	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	58
30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	75
31	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83
32	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	8	67
33	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	75
34	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	7	58
35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	83
ni	17	32	26	28	29	29	24	27	28	24	31	25	320	2667

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

 = 92 – 58

 = 33

Banyak Kelas (BK) = 1 + (3,3) log n

 = 1 + (3,3) log 35

 = 1 + (3,3) 1,54

= 6,09

= 6

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas
= 33 : 6
= 5,6
= 6

Lampiran 7 Tabel Hasil Uji Instrumen Pengetahuan Anggota KSR PMI Unit UNJ Mengenai Penanganan cedera

No	Nomor Butir Soal												TOTAL	Nilai
	28	29	30	35	39	40	41	42	43	47	48	49		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	92
2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83
3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9	75
4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	67
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92
6	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83
7	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	9	75
8	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	67
9	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	67
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	9	75
11	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	75
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	92
13	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	8	67
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	92
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	75
16	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83
17	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8	67
18	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	67
19	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	67
20	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	8	67
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	10	83
23	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	92
25	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83
26	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	75
27	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	83
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	83
29	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	83
30	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	9	75
31	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	67
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100
33	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	67
34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	92
35	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10	83
ni	24	19	25	30	32	30	33	35	17	31	21	30	333	2775

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

= 100 – 67

= 33

Banyak Kelas (BK) = 1 + (3,3) log n

= 1 + (3,3) log 35

= 1 + (3,3) 1,54

= 6,09

= 6

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas
= 33 : 6
= 5,5
= 6

Lampiran 8 Dokumentasi Peneltian

Seketariat KSR PMI UNIT UNJ

Memberi Intruksi Cara Mengisi Angket Penelitian

Saat Pengisian Angket