

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB I IKERANGKA TEORITIK	10
A. Hakikat Persepsi	10
1. Definisi Persepsi	10
2. Proses Terjadinya Persepsi	13
3. Faktor Pengaruh	15
B. Hakikat Pendidikan Inklusif	18
1. Definisi Pendidikan Inklusif	18
2. Landasan Pendidikan Inklusif	21

3. Tujuan Pendidikan Inklusif	30
4. Sasaran Pendidikan Inklusif.....	35
5. Kurikulum Pendidikan Inklusif.....	36
6. Faktor Keberhasilan Pendidikan Inklusif.....	38
7. Kendala dan Tantangan Pendidikan Inklusif.....	41
C. Hakikat Mata Kuliah Landasan Ilmu Pendidikan	42
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
C. Metode Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Definisi Konseptual	54
2. Definisi Operasional.....	54
3. Kisi-Kisi Instrumen	55
4. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data	63
1. Tabel Karakteristik Responden.....	64
2. Tabel Perdimensi	72
3. Tabel Keseluruhan.....	76
B. Pembahasan	77
1. Analisis Berdasarkan Dimensi	77

2. Analisis Berdasarkan Keseluruhan	81
C. Keterbatasa Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi	88
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102