

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013 DI SMKN 28 JAKARTA  
(2015)**

**Ria Zulfiah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 28 Jakarta yang bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan kompetensi guru dalam implementasi kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari hingga Mei 2015. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen. Sumber data dari penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan beberapa informan pendukung antara lain Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan dan Industri, guru PJOK, dan guru bahasa inggris.

Perencanaan pengembangan kompetensi guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SMKN 28 Jakarta dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan pengembangan, menyusun anggaran dana, menyusun rencana kegiatan, membentuk kepanitian, membuat agenda/jadwal kegiatan, menetapkan dan menghubungi narasumber, menyiapkan sarana dan prasarana, dan membuat surat tugas untuk seluruh guru. Sedangkan, pelaksanaan program pengembangan kompetensi guru dalam implementasi kurikulum 2013 dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu tahapan pembuka, tahapan inti, dan tahapan penutup.

SMKN 28 Jakarta hendaknya dapat menyusun proposal yang lebih terencana dalam menyelenggarakan pengembangan kompetensi guru, melakukan sosialisasi program pengembangan kepada seluruh guru, serta menyusun strategi pelaksanaan program pengembangan yang efektif dan efisien.

**Kata kunci: Pengembangan Kompetensi Guru, Kurikulum 2013**

**TEACHER COMPETENCY DEVELOPMENT IN THE IMPLEMENTATION  
OF CURRICULUM 2013 IN SMKN 28 JAKARTA  
(2015)**

**Ria Zulfiah**

**ABSTRACT**

*This research was held in SMK Negeri 28 Jakarta that aimed to identify the development process of teacher competencies in the implementation of the curriculum 2013. This research was conducted from January to May 2015. This research used a qualitative approach and descriptive method. Data collection performed through interview, observation, and document study. Sources of data from this research were school principal, vice principal of curriculum, and several supporting informants such as vice principal of affairs and industry, PJOK teacher, and English teacher.*

*Teacher competency development plan in the implementation of curriculum 2013 in SMKN 28 Jakarta was conducted by identifying the needs of development, preparing budget, arranging program planning, arranging committee, arranging the agenda/activities time table, defining and contacting speakers, setting up facilities and infrastructure, and preparing an assignment letter for all teachers. While, implementation of teacher competency development program in the implementation of curriculum 2013 carried out through several stages, including the opening, the core stage, and closing.*

*SMKN 28 Jakarta should arrange a better planned proposal in carrying out teacher competency development, conducting socialization for all teachers regarding development program, and arrange strategy in carrying out development program effectively and efficiently.*

**Keywords:** *Teacher Competency Development, Curriculum 2013*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ria Zulfiah  
No. Registrasi : 1445115224  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Negeri 28 Jakarta”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Mei 2015.
2. bukan merupakan duplikasi karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2015  
Yang membuat pernyataan

Ria Zulfiah

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim...*

*Alhamdulillahirabbil'aalamiin... Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, shalawat dan salam juga tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sehingga akhirnya aku dapat berada pada titik akhir penyelesaian studi S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini aku persembahkan untuk orang yang sangat aku kasahi dan kusayangi.*

### *Ibunda dan Ayahanda*

*Mamah, ayah, kalian tahu bagaimana perjuanganku mulai dari awal masuk kuliah sampai akhirnya berada di semester akhir ini. Kalian tahu betul bagaimana perjuanganku untuk menyusun skripsi ini, dan akupun tahu betul bagaimana perjuangan kalian untuk membantuku dalam skripsi ini semampu kalian. Kalian pun tahu, tak henti-hentinya aku meminta doa dari kalian agar penelitian ini berjalan lancar, agar penyusunan skripsi ini tidak banyak hambatan. Terima kasih mah, yah. Sekarang studi S1 ku hampir selesai. Setidaknya, aku hanya ingin melihat kalian yang telah membiayaiiku kuliah berhasil menyelesaikan skripsi ini, berhasil menyelesaikan studiku tepat waktu. Prestasiku memang tidak banyak, tapi kalian tahu pasti, sebagai anak, aku berusaha untuk membuat kalian bangga.*

### ***My Brothers and Sister***

*Untuk kakak-kakak dan adikku, Fachrurrozi, Ahmad Arrazik, dan Virda Khairunnisa. Terima kasih atas segala bantuan dan support yang kalian berikan secara tidak langsung. Terima kasih atas bantuan dana yang entah tak terhitung untuk menyelesaikan skripsi ini.*

### ***My Best Friends***

*Teruntuk teman-teman seperjuangan skripsi, satu bimbingan, Septia, Khairiyah, Dessy, Sarpus, Diza, Zahara, dan Ria Winda yang saling mengingatkan agar dengan segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula untuk sahabat-sahabat kesayangan Retno Setyawati, S.S., Prili Nusentari, S.E., Ardelia Amanda, Puspita Wijayanti, S.Ds., dan Desi Kurniawati, S.Sn., yang telah menemaniku sedari SMA. Kalian tahu bagaimana caranya kita saling men-support satu sama lain, dan kalian juga tahu bagaimana cara kita menjaga kebersamaan ini.*

*Thankyou so much, guys! You're the best friends ever!*

### ***Dosen Pembimbing***

*Ibu Dr. Siti Rochanah, MM. dan Bapak Amril Muhammad, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan saran untuk skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran Ibu dan Bapak membimbing kami selama ini. Terima kasih pula atas segala pelajaran berharga yang telah kalian berikan untuk menjadikan kami manusia yang lebih disiplin, bermanfaat, dan berani menghadapi tantangan serta kenyataan hidup.*



*Seluruh Dosen Pengajar dan Jajaran Staff Manajemen Pendidikan  
Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman  
yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan bagi semua  
pihak.*

*Terima Kasih,*

*Ria Zulfiah*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMKN 28 Jakarta”** ini dapat diselesaikan. Atas nikmat Allah SWT pula, tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Gantina Komalasari, M.Pd selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan dan Dr. Neti Karnati, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Dr. Siti Rochanah, MM. selaku dosen pembimbing I dan Amril Muhammad, SE., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan fikiran dalam mengarahkan, membimbing, dan memotivasi peneliti dengan sabar.
4. Seluruh jajaran dosen Jurusan Manajemen Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
5. Nanik Radmiasih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 28 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dengan sangat terbuka serta kepada seluruh jajaran pendidik dan tenaga kependidikan SMKN 28 Jakarta yang telah banyak membantu dan memberikan peneliti kesempatan melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan dukungannya yang tak terhingga, baik materil maupun non materil.

7. Teman-teman mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNJ, khususnya MP Non Reguler 2011 yang telah banyak memberikan dukungan, tempat berbagi pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Teruntuk teman-teman satu bimbingan, Septia, Khairiyah, Dessy, Sarpus, Diza, Zahara, dan Ria Winda yang telah saling membantu dan memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk Ayu, Noni, Ajeng, Ka Dea, Jeli, Ka Desi, Ka Ima, dan rekan-rekan BPM FIP UNJ yang selalu mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
10. Especially for my best friends, Ardelia Amanda, Retno Setyawati, Prili Nusentari, Puspita Wijayanti, dan Desi Kurniawati yang selalu memberikan momen-momen tak terlupakan di hari-hari peneliti, selalu menjadi sahabat terbaik peneliti sejak SMA dalam segala kondisi.

Peneliti berharap, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca terutama. Tiada satu hal pun yang sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, peneliti menerima berbagai saran dan kritik dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti,

Ria Zulfiah