

# **MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS V DI SDS BUDI WANITA SETIABUDI JAKARTA SELATAN**

(2015)

**SITI NURJANAH**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas V. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDS Budi Wanita Setiabudi Jakarta Selatan 30 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Adapun prosedur penelitiannya merupakan siklus yang meliputi perencanaan (*plan*), tindakan (*action*), observasi (*observe*), dan refleksi (*reflect*). Hasil penelitian ini menunjukkan data yang diperoleh dari siklus I, hasil belajar IPA yang diperoleh sebesar 60% atau hanya 18 siswa dan siklus II hasil belajar meningkat menjadi 93,33% atau sebanyak 28 siswa yang memperoleh nilai 70. Adapun hasil penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siklus I pemantau tindakan guru mencapai 60% untuk siswa yaitu 60% dan pada siklus II untuk pemantau tindakan guru mencapai 100% sedangkan siswa 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDS budi wanita setiabudi Jakarta selatan. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, penggunaan model *Problem Based Learning*, Sekolah Dasar.

**IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF NATURAL SCIENCE BY THE  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) STUDENT IN CLASS V SDS  
BUDI WANITA SETIABUDI SOUTH JAKARTA**

(2015)

**SITI NURJANAH**

**ABSTRACT**

*This research is aimed improving learning outcome by model problem based learning (PBL) on fourth grade student. The subjects of this research were 30 fourth grade student of SDS Budi Wanita Setiabudi South Jakarta. Discrtict. Kemmis and Mc. Taggart model was used in this Class Action Research. The research procedure was a cycle show that only 60% or of 18 student and the percentage improved in the second cycle where 93,33% or of the 28 student to obtain the score of the 70. The complete result of the use of the teacher reached 60% to 100% and the students are on the seconds cycle to monitor of teacher reached 60% and 100% of students. Based the research outcome, it can be concluded that the model problem based Learning (PBL) can help improve the learning outcome of the Fourth Grade Student of SDS Budi Wanita Setiabudi South Jakarta. The research implies that model problem based learning (PBL) can be used as one of the tools to improve learning outcome of natural science in fourth grade student of elementary school.*

*Keyword: Learning Outcomes, the usage of Problem Based Learning (PBL) model, primary school.*