

**PROGRAM INTERVENSI DINI
PADA ANAK TUNARUNGU DI PAUD SANTI RAMA**

(Studi Deskriptif Kualitatif di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat)



Oleh:

**SITI USWATUN KHASANAH
1335115187
Pendidikan Luar Biasa**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Program Intervensi Dini Pada Anak Tunarungu di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat**

Nama Mahasiswa/i : Siti Uswatun Khasanah

Nomor Registrasi : 1335115187

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Tanggal Ujian : 9 Juli 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Murni Winarsih, M. Pd
NIP. 197311232001122001

Dra. Irah Kasirah, M. Pd
NIP. 196601041993032001

Persetujuan Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Indina Tarjiah, M. Pd (Ketua Penguji)***		
M. Arief Taboer, M. Pd (Anggota)****		
Dra. Purwani B. Astuti (Anggota)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/ Program Studi

**PROGRAM INTERVENSI DINI PADA ANAK TUNARUNGU
DI PAUD SANTI RAMA JAKARTA PUSAT**
(Studi Deskriptif Kualitatif di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat)
(2015)

SITI USWATUN KHASANAH

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana program intervensi dini pada anak tunarungu di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui pengamatan, wawancara dan studi dokumentasi terhadap anak tunarungu, orangtua, guru dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program intervensi dini yang dilakukan di PAUD Santi Rama meliputi enam bidang pengembangan kemampuan yaitu: sikap, kemampuan berbahasa dan berkomunikasi, daya pikir, latihan motorik, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPI) dan sosio emosi. Adapun layanan program intervensi dini dilaksanakan secara individual, kelompok dan bimbingan orangtua. Evaluasi program intervensi dini dilakukan dalam bentuk observasi partisipatif secara terus-menerus. Kesimpulan penelitian ini bahwa program intervensi dini pada anak tunarungu di Santi Rama dilakukan secara komprehensif, diberikan enam bidang kemampuan yaitu: sikap, kemampuan berbahasa dan berkomunikasi, daya pikir, latihan motorik, Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (BKPI) dan sosio emosi sehingga dapat membantu dan mendukung dalam pemerolehan bahasa anak tunarungu.

Kata Kunci: Program Intervensi Dini, Anak Tunarungu, Usia Dini.

**EARLY INTERVENTION PROGRAM FOR HEARING IMPAIRMENT
CHILDREN AT PAUD SANTI RAMA OF CENTRAL JAKARTA**
(Descriptive Qualitative Study At Paud Santi Rama Central Jakarta)
(2015)

SITI USWATUN KHASANAH

ABSTRACT

This study aims to know how the early intervention program implemented for hearing impairment children at PAUD Santi Rama, Central Jakarta. The approach of this study is qualitative approach with descriptive methods. The data are collected by using observation, interview, and documentation study on hearing impairment children, teachers and the principal. The result shows that early intervention program conducted at PAUD Santi Rama based on involving six sectors of development ability which is attitude, the ability of language and communication, motoric sensitivity, Building Communication Perception Sound and Rhythm (BKPBI), socio-emotional. The implementation early intervention program based on individuals service, groups service and parents service. The evaluation of early intervention program conducted on the participatory in continuous observation. The conclusion of this study is early intervention program for hearing impairment children at PAUD Santi Rama conducting with comprehensive and give by six sector ability which is attitude, the ability of language and communication, motoric sensitivity, Building Communication Perception Sound and Rhythm (BKPBI), socio-emotional so that helping and supporting of language acquisition on hearing impairment children.

Key Word: Early Intervention Program, Hearing Impairment Children, Early Age.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Siti Uswatun Khasanah

Nomor Registrasi : 1335115187

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Program Intervensi Dini Pada Anak Tunarungu di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat (Penelitian Deskriptif Kualitatif di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan februari-april 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juli 2015
Yang membuat pernyataan

Siti Uswatun Khasanah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Alam Nasyrat 5-8)

Ucapan terimakasih kepada keluarga ku tercinta kupersembahkan skripsi ini kepada:

Mama (Ibu Iis), Apa (BapaK Usup Hamid), Teh Hena Nurdianah, S. S, Ka Ujang (Mohammad Isnaeni, S. Pd), Kaka iparku Ayu Fitiriani, A. Md, Dadan Kamal, S. S dan Rohmad Winaris.

Kepada teman-teman seperjuangan yang bersama-sama melewati perkuliahan dan skripsi dengan penuh perjuangan:

Diah Puspita(DPUS), Diah Pudji Utami(DPU), Ari Aisyah Jamil, Valerina Widhyasifa Romadhona(Widi Dhona) dan teman-teman PLB 2011.

“Semangat untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari, dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat masukan dan berbagai saran dari banyak pihak. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan laporan hasil penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Irah Kasirah, M. Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan dan Dr Gantina Komalasari, M. Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah member ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Kepada Dra. Wuryani, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Dr. Ibrahim Abidin, M. Pd selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Taufik Hidayati, S. Pd selaku kepala PAUD Santi Rama yang telah menerima penelitian skripsi dengan baik. Kepada Sri Wahyu Utami, S. Pd sebagai guru Program Intervensi Dini dan seluruh Bapak dan Ibu guru yang membantu penelitian. Tidak lupa kepada anak tunarungu dan orangtua yang terlibat dalam penelitian ini.

Kelima, Kepada mahasiswa di Jurusan Pendidikan Luar Biasa, juga teman-teman di Jurusan dan Fakultas yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Mudah-mudahan laporan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika di Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Juli 2015
Peneliti,

Siti Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II STUDI PUSTAKA	9
A. Hakikat Tunarungu	9
1. Pengertian Anak Tunarungu	9
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	11
3. Dampak Ketunarunguan	19
4. Implikasi Dalam Pendidikan	25
B. Hakikat Intervensi Dini	28
1. Pengertian Intervensi Dini	28
2. Identifikasi terhadap Anak yang diduga Tunarungu	31
3. Intervensi Dini untuk Anak Tunarungu	37
C. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	42
1. Pengertian Anak Usia Dini	42
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Khusus Penelitian	44
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
C. Latar Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	48
F. Analisis Data	59
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	51

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Latar Penelitian	53
B. Deskripsi Data	57
C. Temuan Penelitian	109
D. Pembahasan Temuan Penelitian Dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang Relevan	139
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	155
A. Kesimpulan	155
B. Implikasi	164
C. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	173
RIWAYAT HIDUP	363

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Layanan Program Intervensi Dini	110
Gambar 2 Layanan Individual	112
Gambar 3 Layanan Kelompok	115
Gambar 4 Bimbingan Orangtua	117
Gambar 5 Program Intervensi Dini di PAUD Santi Rama	118
Gambar 6 Perencanaan Program Intervensi Dini	128
Gambar 7 Evaluasi Program Intervensi Dini	136
Gambar 8 Dampak Ketunarunguan (Tanpa Intervensi)	322
Gambar 9 Sasaran & lingkup Intervensi Habilitasi	326
Gambar 10 PITCH IN HERTZ.....	327

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrument Penelitian	173
Lampiran 2. Catatan Hasil Wawancara Guru PRODINI.....	184
Lampiran 3. Catatan Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	195
Lampiran 4. Catatan Hasil Wawancara Orangtua.....	199
Lampiran 5. Catatan Lapangan.....	203
Lampiran 6. Analisis Data Hasil Wawancara Guru PRODINI	225
Lampiran 7. Analisis Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	245
Lampiran 8. Analisis Data Hasil Wawancara Orangtua	252
Lampiran 9. Analisis Data Hasil Catatan Lapangan.....	257
Lampiran 10. SOP Layanan di Prodini.....	317
Lampiran 11. Materi Bimbingan Kepada Orangtua di PRODINI	319
Lampiran 12. Dampak Ketunarunguan	321
Lampiran 13. Pengertian Intervensi Dini	323
Lampiran 14. Pengertian Intervensi Habilitatif	324
Lampiran 15. Tips Pemakaian Alat Bantu Dengar	328
Lampiran 16. Profil Perkembangan Anak	329
Lampiran 17. Program Latihan Peserta Prodini (L1).....	333
Lampiran 18. Program Latihan Peserta Prodini (L2).....	334
Lampiran 19. Program Latihan Peserta Prodini (P. Khusus)	335
Lampiran 20. Contoh Lembar Pelaksanaan KBM.....	337
Lampiran 21. Contoh Pengamatan Kemampuan Awal Peserta Prodini....	339
Lampiran 22. Contoh Surat Keterangan Uji Coba dikelompok Besar	340
Lampiran 23. Contoh Laporan Perkembangan	360

Lampiran 24. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	361
Lampiran 25. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	362
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup	363