

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai pelaksanaan program intervensi dini pada anak tunarungu di PAUD Santi Rama yang meliputi:

1. Mengungkapkan fakta tentang perencanaan program intervensi dini pada anak Tunarungu di PAUD Santi Rama
2. Mengungkapkan fakta tentang proses pelaksanaan program intervensi dini yang dilakukan guru di PAUD Santi Rama
3. Mengungkapkan fakta tentang evaluasi dalam hasil pelaksanaan program intervensi dini di PAUD Santi Rama
4. Mengungkapkan fakta tentang cara mengembangkan kemampuan bahasa, komunikasi dan perilaku yang dilakukan dalam program intervensi dini di PAUD Santi Rama

B. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dll. Secara holistik dan

dengan cara deskripsi dalam bentuk kata- kata atau bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Penelitian ini mencoba menggambarkan akan pertanyaan penelitian yang akan dijawab melalui observasi pelaksanaan program intervensi dini pada anak tunarungu di PAUD Santi Rama, wawancara terhadap nara sumber yaitu kepala sekolah, guru dan orang tua yang memiliki anak tunarungu di PAUD Santi Rama, dan dokumentasi tentang data perencanaan program intervensi dini dan laporan hasil kegiatan program intervensi dini di PAUD Santi Rama. Jadi, dapat dikatakan metode deskriptif kualitatif menggunakan teknik analisis isi dengan melakukan pengumpulan data dan menganalisis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi selama peneliti berada di lapangan yang digambarkan secara sistematis dan fakta serta disusun dalam sebuah karya ilmiah.

C. Latar Penelitian

Pada latar penelitian ini dibagi menjadi dua bagian yaitu tempat penelitian dan waktu penelitian, yaitu:

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Pendidikan Anak Usia Dini Santi Rama yang beralamat di JL. Kramat VII no.13, Jakarta Pusat.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih satu semester, yaitu mulai dari bulan Januari sampai Juni 2015.

D. Data dan Sumber Data

Peneliti menggunakan beberapa metode dalam penelitian diantaranya, yaitu:

1. Data

Data dalam penelitian ini mencakup data tentang program intervensi dini pada anak tunarungu yang dilaksanakan pembimbing atau guru. Setelah dilakukannya identifikasi dan asesmen oleh tim terdiri dari guru, psikolog, audiolog, orang tua dan lainnya yang menyatakan bahwa anak tersebut anak tunarungu. Data yang diperoleh berupa data melalui pengamatan (observasi, wawancara, dan dokumentasi) yang didalamnya terdapat komponen berupa perencanaan program intervensi dini, pelaksanaan program intervensi dini dan dokumen saat pelaksanaan program intervensi dini yang dilaksanakan di Pendidikan Anak Usia Dini di Santi Rama.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah adalah sumber data primer (orang tua, murid dan pembimbing atau guru) dan sumber data sekunder (kepala sekolah). Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sumber data primier pada penelitian ini adalah proses pelaksanaan program intervensi dini pada anak tunarungu yang terjadi di PAUD Santi Rama. Sedangkan sumber data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data misalnya melalui kepala sekolah tentang program intervensi sedini di PAUD Santi Rama dan dokumentasi yang berupa data penunjang pelaksanaan kegiatan program intervensi dini di PAUD Santi Rama.

Sumber data atau subjek ini dipilih berdasarkan kriteria yang harus diperhatikan:

- a. Anak dengan hambatan pendengaran atau anak tunarungu yang bersekolah di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat.
- b. Pembimbing atau guru yang memberikan program intervensi dini dalam bentuk pembelajaran / permainan dikelas pada anak tunarungu
- c. Kegiatan yang diteliti adalah kegiatan program intervensi dini pada anak tunarungu di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat

- d. Dokumen yang berhubungan dengan pelaksanaan program intervensi dini di PAUD Santi Rama Jakarta Pusat

E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data

Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan mengabungkan beberapa metode pengumpulan data, seperti observasi, dokumentasi dan wawancara.

1. Observasi

Observasi akan dilakukan peneliti dengan mengamati secara langsung proses pelaksanaan layanan dini dalam bentuk program Intervensi Dini (PRODINI) pada siswa tunarungu di PAUD Santi Rama. Mulai dari perencanaan alur layanan dini, dan pelaksanaan layanan dini yang dilaksanakan. Melalui observasi peneliti akan melihat secara langsung bagaimana model pelaksanaan layanan dini pada siswa tunarungu. Penelitian ini, peneliti mengobservasi secara langsung kegiatan perencanaan dan pelaksanaan layanan dini yang terjadi di lapangan dengan memberikan kode pada laporan berupa CP (Catatan Pengamatan).

2. Dokumentasi

Dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti dengan melihat beberapa dokumen- dokumen yang terkait dengan pelaksanaan

layanan dini. Dokumentasi mendapat kode CD (Catatan Dokumentasi) pada lampiran.

3. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, yang dilakukan untuk mendapatkan informasi lengkap dan terperinci yang tidak tampak saat peneliti melakukan observasi. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara semi struktur. Wawancara ini ditunjukkan kepada kepala sekolah, orangtua dan pembimbing atau guru yang melakukan layanan dini di PAUD Santi Rama. Catatan hasil wawancara dengan kepala sekolah diberikan kode CWK (Catatan Wawancara Kepala Sekolah), untuk hasil wawancara dengan pembimbing atau guru akan diberikan kode CWG (Catatan Wawancara Guru), untuk hasil wawancara dengan orangtua akan diberikan kode CWO (Catatan Wawancara Orang tua).

F. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data pada waktu tertentu. Analisis dilakukan selama pengumpulan data dapat dilakukan dengan mengembangkan catatan lapangan dan catatan

wawancara serta dokumen-dokumen yang diperoleh, pengumpulan data dan pengelompokan sesuai klasifikasinya. Analisis kualitatif, data yang muncul berwujud kata-kata dan bukan rangkaian angka.

Analisis menurut Mathew dan Michael (Miles dan Huberman) dibagi dalam tiga alur kegiatan yang terjadi bersamaan. Ketiga alur yang dimaksud adalah (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, (3) Penarikan kesimpulan dan verifikasi.

1. Reduksi Data

Kegiatan mereduksi data adalah menyeleksi dan memilih hal-hal yang pokok, menggolongkan tema-tema yang relevan dengan fokus penelitian serta membuang data yang tidak perlu. Hasil data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih tajam mengenai hasil penelitian. Untuk dapat mempermudah proses pereduksian data dapat menggunakan kode-kode tertentu pada data.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan alur yang kedua dari analisis data, bentuk penyajian data dapat berupa bentuk matriks, network, chart atau grafik yang memungkinkan data hasil penelitian tidak tercampur dengan setumpuk data lain yang belum diolah.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan kesimpulan dan verifikasi dilakukan untuk mencari arti benda-benda, pola-pola, penjelasan, model, tema atau hal yang sering muncul. Kesimpulan akhir tergantung pada besarnya kumpulan-kumpulan catatan lapangan, pengkodean, penyimpanan dan metode pencarian ulang yang digunakan, kecakapan peneliti. Kesimpulan yang dihasilkan semakin lama semakin jelas dengan semakin banyaknya data yang diperoleh.

Sebagaimana yang telah dikemukakan oleh Miles dan Hubberman bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.

G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data

Untuk memeriksa atau mengecek keabsahan data penelitian, akan digunakan cara sebagai berikut:

1. Triangulasi Data

Triangulasi data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara pengecekan kembali data yang diperoleh dari berbagai sumber, baik berasal dari hasil observasi, wawancara maupun dokumentasi selama penelitian.

2. Ketekunan Pengamatan

Pengamatan yang peneliti lakukan sebanyak lima kali dalam satu minggu. Data mengenai informasi dari orang tua, perencanaan pelaksanaan layanan dini dan pelaksanaan layanan dini pada siswa tunarungu di PAUD Santi Rama akan didapatkan dari hasil pengamatan secara khusus.