

PENGEMBANGAN MODUL KESEHATAN REMAJA UNTUK PMR MADYA DI SMP NEGERI 6 DEPOK

(2015)

Nurul Syamsiah

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar cetak dengan materi kesehatan remaja, yang dapat digunakan oleh anggota PMR Madya di SMP Negeri 6 Depok. Pengembangan ini dilakukan berdasarkan hasil pengamatan pengembang yaitu belum terlaksananya peran anggota PMR di sekolah, terbatasnya pengetahuan anggota PMR Madya pada materi kognitif, kurangnya sumber belajar yang menunjang dan evaluasi yang dilakukan masih berbentuk praktek. Pengembangan modul ini mengacu pada model pengembangan produk yaitu Model Rowntree. Model pengembangan Rowntree merupakan model pembelajaran yang sistematis dan bercirikan produk. Model ini membagi proses pengembangan dalam tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Langkah-langkah tersebut dijadikan landasan pengembangan guna menghasilkan suatu produk yang sesuai untuk pembelajaran. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan evaluasi formatif dengan melibatkan tiga ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran. Dari data hasil uji coba ahli secara keseluruhan adalah sangat baik dengan nilai rata-rata 3,52 dari skala 4. Sedangkan data yang diperoleh dari hasil one-to-one mendapatkan nilai rata-rata 3,28 dan nilai rata-rata small group 3,52 yang artinya modul dinilai sangat baik. Data dari hasil field test melalui pre test dan post test terjadi peningkatan nilai dari 5,82 menjadi 8,22 dari 15 responden. Dari hasil uji coba dapat disimpulkan bahwa "Modul Kesehatan Remaja untuk PMR madya" ini telah teruji efektifitasnya dan layak untuk terus digunakan sebagai sumber belajar bagi anggota PMR di SMP Negeri 6 Depok.

Kata Kunci: Modul, pengembangan, kesehatan remaja, PMR (Palang Merah Remaja).

**DEVELOPMENT OF TEEN HEALTH MODULE FOR ASSOCIATED TEEN
RED CROSS AT STATE MIDDLE SCHOOL 6 DEPOK**

(2015)

Nurul Syamsiah

ABSTRACT

The development research aims to produce products such as "print instructional materials" with teen health material, which can be used by members of Associate Teen Red Cross at State Middle School 6 Depok. This development is based on observations of developer is the implementation of Associate Teen Red Cross members has not been done in the school, knowledge of the members on cognitive material is limited, lack of learning resources that support and evaluation is still in the form of practice. The development of this module refers to the Rowntree development model. It is a model development Rowntree systematic learning and characterized the product. This model divides the development process into three stages: planning, preparation stage of writing, and writing and editing stages. That steps will serve as the development base in order to produce a product that is appropriate for learning. Evaluation in this study using formative evaluation involving three experts that matter experts, media specialists, and instructional design experts. Overall, from the data of their test is very well with the average value of 3.52 of the scale 4. The data obtained from the one-to-one result get the average value of 3.28 and the average value of small group is 3.52 which means this module is considered very appropriate. The data from the field test results through pre-test and post-test get increased from 5.82 into 8.22 out of 15 respondents. From the test results, we can conclude that "Teen Health Module for Associated Teen Red Cross" has proven its effectiveness and deserves to continue to be used as a learning resource for members of the Associated Teen Red Cross at State Middle School 6, Depok.

Keyword: *Module, development, teen health, Teen Red Cross*