

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab ini di paparkan tentang kesimpulan dari penelitian yang telah peneliti lakukan, implikasi yang muncul dari penelitian ini, serta saran-saran berdasarkan penelitian yang mungkin dapat digunakan berkaitan dengan sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua pada siswa kelas XI di SMA Negeri 53 Jakarta Timur dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian keseluruhan sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua di SMA Negeri 53 Jakarta Timur diketahui yaitu sebanyak 11 siswa (9.32%) berada dalam kategori sangat tinggi, 22 siswa (18.64%) berada dalam kategori tinggi, 55 siswa (46.61%) berada dalam kategori sedang, 23 siswa (19.46%) berada dalam kategori rendah, dan 7 siswa (5.93%) berada dalam kategori sangat rendah. Di SMA Negeri 53 Jakarta Timur menunjukkan bahwa rata-rata siswa berada dalam kategori tinggi dan sedang berkaitan dengan sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua.
2. Hasil penelitian berdasarkan jenis kelamin perempuan dan laki-laki kelas XI di SMA Negeri 53 berada dalam kategori sedang.

3. Berdasarkan aspek afektif, kognitif, dan konatif menunjukkan bahwa rata-rata keseluruhan siswa kelas XI di SMA Negeri 53 Jakarta berada dalam kategori sedang

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah diketahui, guru BK dapat memberikan layanan khusus terhadap siswa yang dihadapkan dengan sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua melalui bimbingan kelompok maupun individu untuk membantu siswa mengetahui cara menghadapi konflik dengan orangtua. Guru BK juga dapat melakukan konseling individu terhadap siswa yang berada dalam kategori sikap dalam menghadapi konflik dengan orangtua rendah agar membantu siswa tersebut dalam mengetahui menyikapi menghadapi konflik dengan orangtua yang baik.

Dengan adanya penelitian ini, guru BK dapat memahami bahwa sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua memiliki karakteristik tertentu yang perlu diperhatikan sehingga guru BK dapat merencanakan layanan BK yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, siswa dan guru BK juga perlu mengetahui bahwa sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua yang baik sangat penting untuk dimiliki seorang individu karena semakin baik sikap semakin baik pula menghadapi konflik dengan orangtua.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil bagi penelitian ini bagi pihak-pihak terkait yaitu:

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Dapat melakukan penelitian lanjutan untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua dengan mengembangkan teknik strategi intervensi yang sesuai sehingga dapat memberikan informasi lebih menyeluruh mengenai sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua. Peneliti selanjutnya juga dapat ditambah dengan menggunakan instrumen yang mengukur pengetahuan siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua, sehingga dapat membandingkan hasil dalam penilaiannya dengan pengetahuan mengenai menghadapi konflik dengan orangtua yang dimiliki.

2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai sikap siswa dalam menghadapi konflik dengan orangtua, sehingga guru BK dapat melakukan upaya-upaya untuk lebih mengembangkan aspek kognitif, afektif, konatif siswa dan indikator sikap pada siswa yang masih berada dalam kategori rendah dan sangat rendah dengan memberikan layanan bimbingan klasikal, konseling kelompok, konseling individu, dan home visit. Diawali dengan melakukan need asesmen yang menjadi dasar sebelum mengetahui permasalahan siswa.