

**PENGEMBANGAN *MULTIMEDIA KITS* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA KELOMPOK B TAMAN KANAK-
KANAK TAMAN PENDIDIKAN KENCANA**

2015

Oktaviatun Kusumarani

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan *multimedia kits* berupa *puzzle* huruf, teka-teki silang dan media audiovisual untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa kelompok B Taman Kanak-kanak. Berdasarkan tujuannya, pengembangan ini dapat dikategorikan sebagai penelitian pengembangan karya inovatif. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Nama produk dari penelitian pengembangan ini adalah "Asyiknya... Mengenal Bagian-bagian Tubuh Manusia". *Multimedia kits* digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa Kelompok B Taman Kanak-kanak Taman Pendidikan Kencana. Evaluasi pada penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan evaluasi formatif dan sumatif. Pada penelitian pengembangan ini ada tiga tahapan dalam melakukan proses evaluasi yaitu *one to one*, *small group* dan *fieldtest*. Evaluasi tersebut melibatkan 2 ahli materi, 1 ahli media, 1 ahli desain pembelajaran, dan 17 pengguna. Dari hasil uji coba diperoleh rata-rata keseluruhan pada evaluasi ahli dengan nilai 3,68. Dan pada tahap evaluasi sumatif terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 2,0. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa *Multimedia Kits* ini telah teruji efektifitas dan layak untuk terus digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa Kelompok B Taman Kanak-kanak Taman Pendidikan Kencana.

Kata Kunci: pengembangan, *multimedia kits*, kemampuan berbahasa, pembelajaran, teknologi, teknologi pendidikan.

**DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA KITS TO ENHANCE LANGUAGE
ABILITY OF STUDENT OF GROUP B KINDERGARTEN IN KENCANA
KINDERGARTEN**

2015

Oktaviatun Kusumarani

ABSTRACT

This developmental research is aimed to produce multimedia kits in the form of alphabetical puzzle, crossword puzzle, and audiovisual media for increasing language ability student of group B kindergarten. According to its aim, this development can be categorized as developmental research of innovative work. The developmental research refers to ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate) developmental model. Name of the product of this developmental research is "It is so Fun... to Know the Parts of the Human Body". Multimedia kits are utilized to enhance language ability of student of group B kindergarten in Kencana Kindergarten. The evaluation that used in this developmental research is formative and summative evaluation approach. There are three stages evaluation in this developmental research; they are one to one, small group, and field test. The evaluation involves 1 matter experts, 1 media expert, 1 instructional design expert, and 17 users. The test result obtained from the overall average of 3,68. And in the summative evaluation stage, the increasing of learning result of students happens as big as 2,0. Based on those data, researcher can conclude that Multimedia Kits has been tested effectively and worth to be continuously used as instructional media for students of group B kindergarten in Kencana Kindergarten.

Key words: *development, multimedia kits, language ability, instruction, technology, educational technology.*