

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>i</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup Pengembangan.....	9
D. Fokus Pengembangan .....	10
E. Kegunaan Pengembangan .....	10
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Pengembangan.....	12
1. Definisi Pengembangan.....	12
2. Model Pengembangan.....	14
1) Model Baker dan Schutz .....	20
2) Model ASSURE .....	23
3) Model ADDIE.....	23
B. Kajian Belajar dan Pembelajaran PAUD .....	33
1. Definisi Belajar .....	33
2. Definisi Pembelajaran.....	35
3. Pembelajaran pada PAUD.....	37
1) Tujuan Pembelajaran PAUD .....	37
2) Isi atau Materi Pembelajaran PAUD.....	37

3) Metode Pembelajaran PAUD .....	38
4) Media Pembelajaran PAUD.....	42
5) Evaluasi Pembelajaran PAUD.....	43
4. Tahap Perkembangan Kognitif PAUD .....	44
5. Ragam Pengetahuan.....	47
6. Delapan Tipe Belajar Gagne.....	50
C. Kajian <i>Multimedia Kits</i> .....	59
1. Definisi <i>Multimedia Kits</i> .....	59
2. Karakteristik <i>Multimedia Kits</i> .....	64
3. Komponen <i>Multimedia Kits</i> .....	49
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Multimedia Kits</i> .....	71
5. Kriteria Pengembangan <i>Multimedia Kits</i> .....	72
1) Langkah Pengembangan <i>Multimedia Kits</i> .....	72
2) Prinsip Desain Pesan <i>Multimedia Kits</i> .....	74
3) Penilaian <i>Multimedia Kits</i> .....	75
D. Kajian Taman Kanak-kanak .....	85
1. Pengertian TK.....	85
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan TK.....	87
3. Karakteristik Siswa TK.....	89
4. Perkembangan Bahasa pada Siswa TK .....	91
5. Tema Diri Sendiri pada Pembelajaran PAUD .....	100
1) Pengertian Tema.....	100
2) Prinsip Menentukan Tema.....	101
3) Pengertian Tema Diri Sendiri .....	103
6. Profil TK Taman Pendidikan Kencana .....	104
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	105

<b>BAB III: STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>107</b>
A. Strategi Pengembangan .....	107
1. Tujuan Pengembangan .....	107
2. Tempat dan Waktu Pengembangan .....	108
3. Responden .....	108
4. Instrumen.....	109
5. Metode Pengembangan .....	114
B. Prosedur Pengembangan .....	114
1. Tahap Analisis .....	115
2. Tahap Desain .....	119
3. Tahap Pengembangan .....	122
4. Tahap Implementasi .....	137
5. Tahap Evaluasi .....	137
C. Teknik Evaluasi .....	138
<b>BAB IV: HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>142</b>
A. Deskripsi Hasil Prosedur Pengembangan.....	142
1. Tahap Analisis .....	142
2. Tahap Desain .....	150
3. Tahap Pengembangan .....	155
4. Tahap Implementasi .....	159
5. Tahap Evaluasi .....	159
B. Kelebihan dan Kekurangan Produk.....	173
1. Kelebihan Produk .....	173
2. Kekurangan Produk .....	174
C. Prosedur Pemanfaatan .....	175
D. Keterbatasan Pengembangan .....	177

<b>BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>179</b>
A. Kesimpulan .....	179
B. Implikasi .....	180
C. Saran .....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	186
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	251

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif PAUD.....	45
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pretest dan Posttest.....	112
Tabel 3.2 <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i> .....	141
Tebel 4.1 Ragam Pengetahuan .....	148
Tabel 4.2 Peta Kompetensi.....	152
Tabel 4.3 Rekapitulasi Ahli Materi .....	160
Tabel 4.4 Saran dan Revisi Ahli Materi.....	161
Tabel 4.5 Rekapitulasi Ahli Desain Pembelajaran .....	161
Tabel 4.6 Saran dan Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	162
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ahli Media Sederhana .....	164
Tabel 4.8 Saran dan Revisi Ahli Media Sederhana .....	165
Tabel 4.9 Rekapitulasi Ahli Media Audiovisual .....	165
Tabel 4.10 Saran dan Revisi Ahli Media Audiovisual.....	166
Tabel 4.11 Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....	167
Tabel 4.12 Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i> .....	169
Tabel 4.13 Rekapitulasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	171

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Baker dan Schutz.....	20
Gambar 2.2 Model Pengembangan ADDIE .....	24
Gambar 2.3 Tahap Perkembangan Media.....	72
Gambar 3.1 Teknik <i>Tracing</i> .....	125
Gambar 3.2 Desain Huruf .....	125
Gambar 3.3 Desain <i>Cover Multimedia Kits</i> .....	126
Gambar 3.4 Proses Produksi Audio.....	129
Gambar 3.5 Proses Pembuatan Media Audiovisual .....	130
Gambar 3.6 Desain <i>Cover</i> dan Label CD .....	131
Gambar 3.7 Pembuatan Teka-teki Silang dengan <i>Eclipse Crossword</i> .....	133
Gambar 3.8 Desain Tampilan Teka-teki Silang .....	134
Gambar 3.9 Desain Buku Panduan .....	136
Gambar 3.8 Desain <i>Cover Multimedia Kits</i> .....	120
Gambar 3.9 Desain Buku Panduan .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kurikulum Tematik TK Aspek Bahasa.....	187
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian (RKH) .....	194
Lampiran 3 Garis Besar Isi Media (GBIM) .....	196
Lampiran 4 <i>Storyboard Multimedia Kits</i> .....	201
Lampiran 5 Instrumen Penelitian .....	218
Lampiran 6 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	237
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan .....	247
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	248