

**Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa
Indonesia Warga Belajar Paket C PKBM Negeri 13 Jakarta Timur
(2015)
Onky Alviano**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan suatu kajian yang berawal dari berbagai konsep teori dan kajian penelitian mengenai hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar bahasa indonesia warga belajar paket C di PKBM Negeri13 Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan di PKBM Negeri 13 Jakarta Timur dengan populasi sebanyak 20 warga belajar. Dalam penelitian ini tidak diperlukan sampel karena keseluruhan objek dapat dijangkau peneliti yaitu 20 warga belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasi. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuisioner tentang disiplin belajar dan nilai rapor. Setelah dilakukan uji coba didapatkan hasil 21 item valid dengan nilai reliabilitas 0,977 untuk variabel disiplin belajar.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis antar kedua variabel didapatkan koefisien korelasi sebesar 0,988 dengan ($p=0.00$, <0.05), artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar bahasa indonesia warga belajar paket C. Semakin tinggi disiplin belajar warga belajar maka semakin tinggi juga hasil belajar yang didapatkannya, begitu pula semakin rendah tingkat disiplin belajar warga belajar maka semakin rendah nilai hasil belajarnya.

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi pihak PKBM khususnya bagi tutor bahasa indonesia untuk menerapkan kedisiplin bagi warga belajar. Dan penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan kedisiplinan warga belajar yang lebih tepat untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar.

***The Correlation Between Learn Discipline With the Results of Study
Indonesian Language Learning to People Packet C in 13 PKBMN East
Jakarta
(2015)
Onky Alviano***

ABSTRACT

This research is a study of the various concepts of theory and research studies regarding The correlation Between Learn Discipline With the Results of Study Indonesian Language Learning to People Packet C in 13 PKBMN East Jakarta.

This research was done in the PKBMN 13 East Jakarta with a population as many as 20 student . In this research used 20 students as responden.

The research is using correlation research method known as Product Moment Pearson. Instrumen used this research is questioner regarding learn discipline study result (rapor).

According to hypothetical trial betwen both variabels, researcher obtain correlation coefficient in the amount of 0.988 with ($p=0.00$, <0.005), means that there is positive and significant correlation between learn discipline with result of study Indonesia language learning to stundents Packet C. The higher level of learn discipline will bring impact the higher result study that will be achieved. As well as the lower lever of participants learning activity will bring impact the lower achieved result study.

The result of this research can be used for both pkbm especially for a tutor Indonesian language to applies discipline for participant learning activity. And this study could be referred to improve learn discipline with more appropriate to achieve a result of learning which better.

Keyword : Learn Discipline, Result of Study

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Onky Alviano
No. Registrasi : 1515116063
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul “Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Warga Belajar Paket C PKBM Negeri 13 Jakarta Timur” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Mei 2015
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Onky Alviano

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya dan kepada orang tua yang selalu mendukung penuh penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Warga Belajar Paket C Di PKBM Negeri 13 Jakarta Timur”. Penyusunan penelitian ini untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Luar Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dari kedua dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis agar dapat menyelesaikan penelitian ini.

Terimakasih kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.

Terimakasih kepada Dr. Durotul Yatimah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Henny Herawati BR. D,M. Pd selaku dosen pembimbing II dan juga Dr. Lukman, M. Si selaku paman yang berperan dalam menyelesaikan penelitian ini. Ketiganya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, memberikan dukungan, masukan, ilmu dan mengarahkan penulis untuk menyusun skripsi ini.

Terimakasih kepada Drs. Gatot Sriwijatmiko selaku pengelola PKBM Negeri 13 Jakarta Timur dan Seluruh Warga Belajar yang telah bersedia bekerja sama dan senantiasa membantu penelitian ini

Jakarta, Juni 2015

Peneliti
Onky Alviano

LEMBAR PERSEMBAHAN

Lembar persembahan ini dibuat khusus :

Untuk Allah swt yang selalu memberikan kemudahan bagi saya dan memberikan segala keberuntungan untuk saya. Alhamdulillah saya ucapkan karena Allah selalu mendengar doa-doa hambanya yang selalu dipanjatkan dari waktu demi waktu hari demi hari minggu demi minggu dan bulan demi bulan. Terimakasih ya Allah karena engkau zat yang Maha Penolong umatnya.

Untuk kedua orang tua saya, yaitu mamah dan bapak. Terimakasih untuk kalian berdua yang telah rela dan ikhlas meluangkan waktu untuk mendoakan supaya anaknya dalam menempuh kesulitan-kesulitan yang saya alami selama masa penulisan skripsi ini maupun semasa kuliah saya dapat dipermudah jalan menuju kesuksesannya. Tidak habis-habisnya saya ucapkan terimakasih untuk mamah dan bapak karena telah membantu membiayai penelitian ini dan membantu membiayai saya selama saya duduk dibangku kuliah. Semoga dengan selesainya skripsi ini bisa membuat kalian tersenyum dan merasa bangga terhadap saya sebagai anak mama dan bapak. Semoga dengan skripsi ini anak kalian bisa menjadi seorang layaknya Sarjana Pendidikan yang bermutu, dan berguna bagi seluruh element masyarakat sekitar. Serta dengan gelar sarjana tersebut, semoga membuahkan dampak yang positif bagi lingkungan sekitar tempat saya tinggal. Dan semoga gelar sarja ini menjadi jalan untuk kunci keberuntungan dan kunci kesuksesan saya kelak nanti.

Untuk kedua dosen pembimbing saya yaitu dosen pembimbing pertama adalah ibu Dr. Durotul Yatimah, M. Pd dan dosen pembimbing yang kedua adalah ibu Henny Herawati BR. D,M. Pd mungkin tanpa jasa kalian berdua

mulai dari nasehat, bimbingan, dan tanda tangan kalian saya rasa mungkin saya tidak akan sampai kepada tahap yang menurut saya tahap ini sulit untuk saya jalanin. Sekali lagi, ibu terimakasih untuk segala bantuannya.

Dan tidak lupa juga kepada ibu yami ibu guru sewaktu saya SD dahulu. Sosok malaikat yang berwujud manusia yang telah membukakan jalur saya untuk memasuki perguruan tinggi yang saya cita-citakan sejak dahulu. Bagi saya ibu adalah pahlawan yang sangat berjasa bagi kelangsungan akademik saya. Tanpa ibu Yami mungkin saya tidak bisa kuliah di perguruan tinggi Universitas Negeri Jakarta ini. Maaf ibu saya benar-benar tidak meluangkan waktu untuk menjenguk ibu yami, karena saya sadar masih sedikitnya pengetahuan dan ilmu saya dalam tata krama komunikasi dengan ibu. Saya dulu masih merasa malu dan linglung bahkan kehabisan topik pembicaraan yang menyebabkan saya benar-benar harus mempelajari cara berkomunikasi dengan baik. Maafkan anak murid ibu ini ya bu, sebenarnya saya dari dulu ingin sekali berkunjung terus kerumah ibu menceritakan kesulitan yang saya semasa kuliah. Ibu kalau saya sukses nanti saya insyallah akan menyebut nama ibu Yami dalam setiap pidato saya dan dalam setiap doa-doa saya. Karena ada ibu Yami dibalik kesuksesan onky. Ibu semoga ibu dan keluarga selalu dimudahkan segala urusannya. Ibu Yami adalah pahlawan tanpa jasa yang sangat sangat berjasa dalam hidup Onky. Terimakasih ya ibu sudah menganggap saya sebagai anak ibu sendiri. Sekali lagi saya ucapkan terimakasih kepada ibu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. PEMBatasan MASALAH	6
D. RUMUSAN MASALAH	7
E. TUJUAN PENELITIAN	7
F. MANFAAT PENELITIAN	8
BAB II DESKRIPSI TEORITIS DAN HIPOTESIS	10
A. Kerangka Teoritik	10
1. Hasil Belajar	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Hasil Belajar	11
c. Tujuan dan Fungsi Hasil Belajar	13
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14

2. Disiplin Belajar	16
a. Pengertian Disiplin Belajar	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	18
c. Jenis Disiplin Belajar.....	18
d. Bentuk Disiplin Belajar Dalam Metode Belajar	20
e. Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar	26
B. Studi Empiris	28
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Definisi Konseptual	40
2. Definisi Operasional	41
3. Instrumen Penelitian	42
4. Skoring	42
5. Instrumen	44
6. Hasil Uji Intsrumen	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Hipotesis Statistik	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Variabel Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data	51
2. Hasil Pengujian Hipotesis	54
3. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	67
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Peneliti Terdahulu	30
Tabel 2.2 Tabel Kerangka Berfikir.....	35
Tabel 3.1 Tabel Skoring Disiplin Belajar	43
Tabel 3.2 Pedoman Memberikan Interpretasi Terhadap Korelasi	48
Tabel 3.3 Tabel Hipotesis	50
Tabel 4.1 Kategorisasi Disiplin Belajar.....	52
Tabel 4.2 Kategorisasi Hasil Belajar	53
Tabel 4.3 Persentase Disiplin Sikap Belajar	58
Tabel 4.4 Persentase Disiplin Tanggung Jawab Belajar	60
Tabel 4.5 Persentase Disiplin Belajar Dalam Metode Belajar	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Variabel Disiplin Belajar	52
Grafik 4.2 Variabel Hasil Belajar	54
Grafik 4.3 Gambaran Disiplin Sikap Belajar	60
Grafik 4.4 Gambaran Disiplin Tanggung Jawab Belajar	60
Grafik 4.5 Gambaran Disiplin Belajar Dalam Metode Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara dan Observasi	72
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Disiplin Belajar	76
Lampiran 3 Instrumen Final Disiplin Belajar	80
Lampiran 4 Uji Validitas	83
Lampiran 5 Uji Reliabilitas	84
Lampiran 6 Uji Korelasi	85
Lampiran 7 Mean dan Standar Deviasi	86
Lampiran 8 Perhitungan Kategorisasi	87
Lampiran 9 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Disiplin Belajar.....	89
Lampiran 10 Skoring Variabel Disiplin Belajar	90
Lampiran 11 Skoring Hasil Belajar dan Disiplin Belajar	91
Lampiran 12 Daftar Hasil Belajar Warga Belajar Paket C	93