

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORETIK.....	11
A. Acuan Teoretik Area dan Fokus yang Diteliti.....	11
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika tentang Lingkaran.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Pengertian Matematika.....	15
c. Pengertian Hasil Belajar Matematika tentang Lingkaran.....	21
2. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	22
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	26

	Halaman
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ).....	26
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	29
3. Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	30
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	33
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	38
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian.....	41
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	41
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	42
1. Tahap Perencanaan.....	42
2. Tahap Pelaksanaan.....	46
3. Tahap Pengamatan.....	46
4. Tahap Refleksi.....	46
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	47
H. Data dan Sumber Data.....	47
1. Data Penelitian.....	47
2. Sumber Data.....	48
I. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan.....	48
1. Teknik Pengumpulan Data.....	48
2. Instrumen yang Digunakan.....	49
3. Definisi Konseptual dan Operasional Hasil Belajar Matematika Tentang Lingkaran.....	49
a. Definisi Konseptual.....	49
b. Definisi Operasional.....	50

	Halaman
c. Kisi-kisi Instrumen.....	50
d. Kalibrasi.....	52
4. Defenisi Konseptual dan Operasional Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	52
a. Definisi Konseptual.....	52
b. Definisi Operasional.....	53
c. Kisi-kisi Instrumen .....	53
d. Kalibrasi.....	56
J. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	56
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan.....	57
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan.....	58
1. Deskripsi Data Siklus I.....	58
2. Deskripsi Data Siklus II.....	70
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	81
C. Analisis Data.....	82
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	84
E. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Silabus Matematika Kelas V Semester II.....	18
Tabel 2 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Tiap Siklus.....	43
Tabel 3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika tentang Lingkaran.....	51
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan Pendekatan Kontekstual..	54
Tabel 5 Rekapitulasi Hasil Tindakan Siklus I dan II.....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Konsep Menemukan Rumus Luas Lingkaran..... 19
Gambar 2	Bagan Spiral Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart..... 40
Gambar 3	Guru dan siswa tanya jawab tentang lingkaran dalam kehidupan sehari-hari..... 60
Gambar 4	Siswa mendemonstrasikan menemukan nilai rasio lingkaran di depan kelas..... 61
Gambar 5	Siswa menghitung nilai rasio dari lingkaran mug, rantang, dan kaleng dalam kelompok..... 62
Gambar 6	Guru berkeliling membimbing kelompok yang mengalami kesulitan..... 62
Gambar 7	Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas..... 63
Gambar 8	Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang lingkaran dalam kehidupan sehari-hari..... 64
Gambar 9	Guru membimbing siswa membangun pengetahuannya yang berkaitan dengan membuktikan konsep luas lingkaran berasal dari konsep luas persegi panjang..... 65
Gambar 10	Siswa membuktikan konsep luas lingkaran berasal dari konsep luas persegi panjang dalam kelompok..... 66
Gambar 11	Guru berkeliling mengawasi kegiatan siswa..... 66
Gambar 12	Siswa menunjukkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas..... 67
Gambar 13	Siswa mengerjakan lembar evaluasi siklus I..... 67
Gambar 14	Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang lingkaran dalam kehidupan sehari-hari..... 72
Gambar 15	Siswa mendemonstrasikan menemukan nilai rasio lingkaran di depan kelas..... 73
Gambar 16	Siswa menemukan nilai rasio dari lingkaran mug, toples, dan kaleng dalam kelompok..... 74
Gambar 17	Guru berkeliling mengawasi kegiatan siswa..... 74
Gambar 18	Siswa membacakan hasil kerja kelompoknya..... 74
Gambar 19	<i>Sharing</i> pendapat antar kelompok..... 74
Gambar 20	Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang lingkaran dalam kehidupan sehari-hari..... 76

	Halaman
Gambar 21	Guru membimbing siswa membangun pengetahuannya yang berkaitan dengan membuktikan konsep luas lingkaran berasal dari konsep luas persegi panjang..... 77
Gambar 22	Siswa membuktikan konsep luas lingkaran berasal dari konsep luas persegi panjang dalam kelompok..... 78
Gambar 23	Guru memotivasi dan mengarahkan siswa dalam kelompok..... 78
Gambar 24	Siswa menunjukkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas..... 79
Gambar 25	<i>Sharing</i> pendapat antar kelompok..... 79
Gambar 26	Siswa mengerjakan lembar evaluasi siklus II..... 79
Gambar 27	Grafik rekapitulasi hasil tindakan siklus I dan II..... 85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 Siklus I.....	95
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2 Siklus I.....	99
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus I.....	103
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus I.....	105
Lampiran 5 Evaluasi Siklus I.....	109
Lampiran 6 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	111
Lampiran 7 Lembar Pengamatan Pembelajaran Pendekatan Kontekstual Siklus I.....	113
Lampiran 8 Catatan Lapangan Siklus I.....	115
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 Siklus II.....	118
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2 Siklus II.....	122
Lampiran 11 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1 Siklus II.....	126
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2 Siklus II.....	128
Lampiran 13 Evaluasi Siklus II.....	132
Lampiran 14 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	134
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Pembelajaran Pendekatan Kontekstual Siklus II.....	136
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus I.....	138
Lampiran 17 Validasi Telaah Instrumen Hasil Belajar Matematika tentang Lingkaran Siklus I.....	141
Lampiran 18 Validasi Telaah Instrumen Hasil Belajar Matematika tentang Lingkaran Siklus II.....	142
Lampiran 19 Validasi Telaah Instrumen Pengamatan Pendekatan Kontekstual.....	143
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi.....	149
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	150
Lampiran 22 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	151
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	152