

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM  
PERUBAHAN STATUS SEKOLAH TINGGI  
PENERBANGAN INDONESIA MENJADI POLITEKNIK  
PENERBANGAN INDONESIA CURUG, KABUPATEN  
TANGERANG, PROVINSI BANTEN**



**THERESIA ENDAH DWI ASTUTI ANANTISARI  
7617140201**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

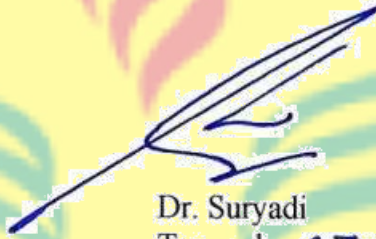
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd.  
Tanggal: 02-02-2022



Dr. Suryadi  
Tanggal: 27-01-2022

NAMA

TANDA TANGAN

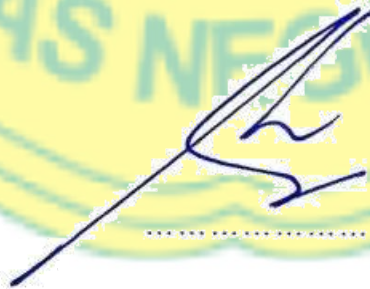
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>



09-02-2022

Dr. Suryadi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



27-01-2022


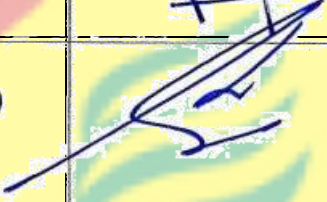





Nama : Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari  
NIM : 7617140201  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Lulus :

<sup>1)</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2)</sup> Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan



**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus. (Ketua)		09-02-2022
2.	Dr. Suryadi (Koordinator Prodi / Co-Promotor)		27/01/2022
3.	Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd. (Promotor)		02/02/2022
4.	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M. (Penguji)		31/01/2022
5.	Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd. (Penguji)		25/01/2022
6.	Dr. Masduki Ahmad, SH., MM. (Penguji)		04/02/2022
7.	Prof. Dr. H. Imron Arifin, M. Pd. (Penguji Luar)		04/02/2022
<p>Nama : Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari No. Registrasi : 7617140201</p>			

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari  
NIM : 7617140201  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 5 April 1984  
Program : ~~Magister~~/Doktor\*  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa ~~tesis~~/disertasi\* dengan judul “KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PERUBAHAN STATUS SEKOLAH TINGGI PENERBANGAN INDONESIA MENJADI POLITEKNIK PENERBANGAN INDONESIA CURUG, KABUPATEN TANGERANG, PROVINSI BANTEN” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2022

Yang menyatakan,



*Mencerda*

Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari  
NIM 7617140201

\*Coret salah satu  
*Memartabatkan Bangsa*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari  
NIM : 7617140201  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : endah.anantisari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PERUBAHAN STATUS SEKOLAH TINGGI PENERBANGAN INDONESIA MENJADI POLITEKNIK PENERBANGAN INDONESIA CURUG, KABUPATEN TANGERANG, PROVINSI BANTEN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2022

Penulis



(Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari )

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM PERUBAHAN  
STATUS DARI SEKOLAH TINGGI PENERBANGAN INDONESIA  
MENJADI POLITEKNIK PENERBANGAN INDONESIA CURUG,  
KABUPATEN TANGERANG, PROVINSI BANTEN**

Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari  
Manajemen Pendidikan

**ABSTRAK**

Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengeksplorasi secara mendalam terhadap tanggapan dari tujuh pimpinan dalam perubahan status kelembagaan dari Sekolah Tinggi penerbangan Indonesia (STPI) Curug menjadi Politeknik Penerbangan Indonesia (PPI) Curug. Dalam penelitian ini fokus pada empat dimensi, yaitu pengaruh idealis, motivasi menginspirasi, stimulasi intelektual, dan perhatian individu.

Metode yang digunakan adalah studi kasus tunggal dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dihimpun melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) kepemimpinan di PPI Curug dapat diteladani, menggunakan kekuasaan yang dimiliki untuk mencapai tujuan, menanamkan nilai-nilai dan moral, serta seorang pemimpin harus memiliki kompetensi yang unik juga diperlukan untuk menjaga kehormatan pemimpin dalam memberikan pengaruh idealismenya; (2) pemimpin menekankan kepada bawahan agar memiliki sifat visioner, antusiasme, ekspresi kepercayaan diri, optimisme, menyederhanakan hal kompleks, dan prioritas pada tujuan organisasi; (3) pemimpin mampu mendorong untuk berani mengambil risiko, dan selalu menciptakan 'kesiapan' akan perubahan dalam berpikir serta penolakan terhadap perubahan atau budaya universitas yang pasif seperti kemapanan pada zona aman menjadi kendala tersendiri dalam menstimulus intelektual; (4) pemimpin mampu memperlakukan orang lain sebagai individu dibandingkan dengan hanya sebagai anggota kelompok dan membantu orang lain untuk mengembangkan potensinya serta saat hubungan terbangun, masing-masing pihak mempelajari sesuatu yang baru tentang pihak lain menggerakkan hubungan melampaui posisi, citra, dan status organisasi.

Dari hasil penelitian tersebut, dalam mewujudkan visi bersama direkomendasikan agar para pimpinan PPI Curug senantiasa hadir di antara *civitas* akademik dan menjamin bahwa kebutuhan atas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat terpenuhi, seperti menyediakan ruang-ruang untuk menyalurkan kreativitas sehingga tercipta inovasi, menjaga antusiasme dengan membuka keran-keran kegiatan, serta menyediakan sarana pengaduan kehidupan kampus. Selain itu juga, pimpinan PPI Curug harus berorientasi pada penjaminan mutu hasil pendidikan dan mengupayakan budaya mutu terinternalisasi melalui sistem penjaminan mutu berjalan dengan baik di semua level.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, perubahan organisasi, perguruan tinggi

# **TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN THE STATUS CHANGE OF INDONESIAN CIVIL AVIATION INSTITUTE (STPI) TO BE INDONESIAN AVIATION POLYTECHNIC CURUG (PPI CURUG) IN TANGERANG DISTRICT, BANTEN PROVINCE**

Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe and explore in depth the responses of the seven leaders in changing the institutional status from the Indonesia Civil Aviation Institute Curug (STPI Curug) to the Indonesia Aviation Polytechnic Curug (PPI Curug). The study focused on four dimensions: idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individual consideration.*

*This study is a single case study and using the qualitative approach. The data were collected through interview, observation, and document study. The data analysis and interpretation indicate that; (1) Leaders in PPIC act as a role model to the subordinates, use the power possessed to achieve the goal, instill values and morals, and a leader must have unique competencies that needed to maintain the honor of the leader in giving the influence of his idealism; (2) The leader emphasizes to subordinates to have visionary nature, enthusiasm, expression of optimism confidence, simplifying complex things, and priorities on organizational goals; (3) Leaders are able to encourage to dare to take risks, and always create a 'readiness' for change in thinking and rejection of changes or passive university culture such as establishment in safe zones becomes its own obstacle in stimulating intellectuals; (4) Leaders are able to treat others as individuals rather than as group members and help others to develop their potential and as relationships build, each party learns something new about the other, moving the relationship beyond the position, face, and status of the organization.*

*These findings lead to the recommendation that to reach the shared vision, PPI Curug leaders exist among the academic community and ensure that the needs for the implementation of education, research, and community service are met, such as providing spaces to channel creativity and to create innovation, maintaining enthusiasm by opening activity faucets, as well as providing a means of complaints about campus life. In addition, PPI Curug leaders must be oriented towards quality assurance of educational outcomes and strive for an internalized quality culture through a quality assurance system that runs well at all levels.*

*Keywords: transformational leadership, change organization, higher education*



## KATA PENGANTAR

Pertama-tama peneliti memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga disertasi dengan judul “Kepemimpinan Transformasional dalam Perubahan Status Sekolah Tinggi Penerbangan Indonesia menjadi Politeknik Penerbangan Indonesia Curug, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Suryadi selaku Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Co-promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian disertasi ini.
4. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd. selaku Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta sangat sabar dalam memberikan bimbingan, saran, dan dukungan penuh sepanjang penyelesaian disertasi ini.
5. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M. M. selaku dosen penguji atas saran dan masukannya.
6. Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd. selaku dosen penguji atas saran dan masukannya.
7. Dr. Masduki Ahmad, SH., MH. selaku dosen penguji atas saran dan masukannya.
8. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti dan staf administrasi yang telah memberikan kemudahan serta pelayanan prima dalam menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Prof Dr. H. Imron Arifin, M. Pd. selaku penguji luar dari Universitas Negeri Malang, atas saran dan masukannya untuk disertasi ini.



10. Capt. Novyanto Widadi, S. AP., MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Penerbangan Indonesia Tahun 2016-2019 yang mengizinkan penelitian di STPI dan bersedia menjadi bagian dari penelitian.
11. Asri Santosa, ST., S. SiT, MT. selaku Direktur Politeknik Penerbangan Indonesia (PPI) Curug periode 2020-saat ini.
12. Seluruh jajaran pimpinan dan *civitas* akademik Politeknik Penerbangan Indonesia Curug yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
13. Orang tua tercinta Ibu Siti Hastuti dan Bapak Ignatius Andreas Sri Soegijono (Alm.) serta mertua Bapak Martono dan Ibu Martati (Almh.) yang senantiasa mendukung dan serta mendoakan untuk keberhasilan studi ini.
14. Suami tercinta Andang Pungkase yang berkerja di PT Chandra Asri dan anak-anak tersayang Audrina Amarani Anantisari (Nara) yang bersekolah di SD Kumnamu, serta Audran Damario Pungkase (Iro) yang senantiasa sabar dan menjadi penyemangat untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
15. Rekan-rekan dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu dalam memberikan dukungan, semangat, motivasi, perhatian, kebersamaan, dan perhatian sepanjang proses penelitian dan penulisan disertasi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya serta perkembangan teori kepemimpinan khususnya dalam dunia pendidikan.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*  
Jakarta, Januari 2022

Theresia Endah Dwi Astuti Anantisari

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK</b>	
<b>UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>UJIAN TERTUTUP .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA</b>	
<b>ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	22
C. Tujuan Penelitian .....	23
D. Signifikansi Penelitian .....	23
E. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	24
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>27</b>
A. Kepemimpinan.....	27
B. Kepemimpinan Transformasional.....	34
C. Kepemimpinan Transformasional dalam Perubahan Organisasi.....	45
D. Strategi Implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Perubahan .....	48
E. Isu Kepemimpinan Transformasional dalam Perubahan Organisasi.....	51
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B. Latar Penelitian .....	60
C. Pendekatan dan Rancangan Penelitian .....	63
D. Data dan Sumber Data .....	65
E. Kedudukan Peneliti .....	67
F. Teknik dan Proses Pengumpulan Data .....	67
G. Prosedur dan Analisis Data .....	70
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Gambaran Umum PPI Curug.....	74
B. Temuan Penelitian .....	82
C. Pembahasan .....	100
D. <i>Novelty</i> Penelitian .....	130
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>132</b>
A. Kesimpulan .....	132
B. Rekomendasi.....	134

DAFTAR PUSTAKA.....	142
RIWAYAT PENULIS .....	364



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan status kelembagaan STPI dan PPI Curug .....	3
Tabel 1.2 Perbandingan prodi dari STPI Curug setelah menjadi PPI Curug .....	4
Tabel 1.3 Perbandingan Akreditasi Prodi pada STPI dan PPI Curug.....	7
Tabel 2.1 Tahapan Evolusi Teori Kepemimpinan.....	28
Tabel 2.2 Perbandingan konsep Burn dan Senge .....	55
Tabel 3.1 Informan Wawancara .....	66
Tabel 3.2 Teknik dan Proses Pengumpulan Data .....	69
Tabel 4.1 Sejarah Kepemimpinan PPI Curug.....	76
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik PPI Curug.....	81
Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Kependidikan PPI Curug.....	82
Tabel 4.4. Karakteristik dan hasil pada kepemimpinan transformasional.....	104



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil evaluasi manajemen pendidikan PPI Curug tahun 2020 .....	6
Gambar 1.2 Struktur Organisasi BPSDMP, Kementerian Perhubungan.....	17
Gambar 2.1 Model Kepemimpinan Rentang Penuh: profil optimal (Bass & Riggio, 2006).....	35
Gambar 3.1 Denah lokasi Politeknik Penerbangan Indonesia Curug.....	61
Gambar 3.2 Tipe dasar desain studi kasus .....	64
Gambar 3.3 Bagan Alir Penelitian .....	66
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PPI Curug (KM 47 Tahun 2019).....	80
Gambar 4.2. Waktu untuk melakukan perubahan dan prediksi jalur eksistensi perguruan tinggi .....	114
Gambar 4.3. Kombinasi konsep dan kemunculan dalam kreativitas.....	120
Gambar 4.4. Pekerjaan di bidang transportasi yang kemungkinan terdampak komputerasi .....	123
Gambar 4.5. Tingkat perubahan dan kemampuan SDM beradaptasi .....	124
Gambar 4.6 Kerangka kompetensi digital bagi pegawai di perguruan tinggi.....	125
Gambar 4.7 Model hubungan mentor (Atkinson & Pilgreen, 2011).....	128
Gambar 4.8 Model Kepemimpinan Transformasional dalam Perubahan Manajemen Perguruan Tinggi .....	131
Gambar 5.1 Kompetensi inti yang diperlukan oleh pemimpin perguruan tinggi vokasi.....	135



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pengambilan Data .....	151
Lampiran 2 Administrasi Penelitian .....	162
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	166
Lampiran 4 Hasil Koding Wawancara .....	252
Lampiran 5 Hasil Kesimpulan Koding Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi .....	318
Lampiran 6 Dokumentasi .....	356



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*