

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, secara empiris telah terbukti bahwa hasil belajar kelas eksperimen yaitu kelas yang diberi perlakuan metode *Index Card Match* dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh positif pada nilai siswa dari pada kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan dalam proses belajar mengajar hanya diterapkan metode konvensional yaitu meliputi ceramah dan tanya jawab. Dengan demikian dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh penggunaan metode *Index Card Match* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMAN 7 Bekasi. Hal tersebut didasari oleh perhitungan data dengan menggunakan uji-t. Selain itu, terjadi pula kenaikan nilai yang lebih besar pada kelas eksperimen disebabkan pada kelas eksperimen diterapkan metode *Index Card Match* sedangkan pada kelas kontrol diterapkan konvensional yaitu meliputi ceramah dan tanya jawab. Adapun alasan terjadinya kenaikan nilai yang lebih besar pada kelas eksperimen adalah karena metode *Index Card Match* melatih kemampuan mengembangkan isi teks, memaparkan fakta-fakta, memberikan judul, menerangkan klasifikasi umum, menjabarkan deskripsi bagian, menggunakan kalimat efektif yang tepat,

menggunakan pilihan kata yang tepat, menggunakan konjungsi yang tepat, dan menggunakan ejaan yang tepat.

2. Berdasarkan hasil perhitungan data menggunakan uji-t ditemukan bahwa terdapat pengaruh positif menggunakan metode *Index Card Match* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi kelas X SMAN 7 Bekasi. Hal ini ditandai dengan didapatnya $t_{hitung} = 3,292$ pada derajat kebebasan (dk) $32+32-2= 62$, sedangkan harga $t_{tabel} = 1,999$ untuk taraf signifikansi (α) 0,05. Perhitungan yang didapat yaitu $t_{hitung} = 3,292 > t_{tabel} = 1,999$, artinya H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang dirumuskan dengan taraf signifikansi (α) 0,05 terdapat pengaruh metode *Index Card Match* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa diterima.
3. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa rentangan nilai pretest pada kelas eksperimen kemampuan menulis teks laporan hasil observasi antara 54-55 mencapai nilai rata-rata 60 dan posttestnya memiliki rentangan 66-67 mencapai rata-rata 72,5. Berarti, nilai rata-rata siswa kelas eksperimen meningkat 12,5. Sedangkan analisis data diperoleh bahwa rentangan nilai pretest pada kelas kontrol antara 35-39 mencapai nilai rata-rata 52,2 dan posttestnya memiliki rentangan 58-60 mencapai nilai rata-rata 68,6. Berarti nilai rata-rata siswa kelas kontrol meningkat 16,4. Berdasarkan hasil analisis data tersebut terlihat kenaikan rata-rata kemampuan menulis teks laporan hasil observasi

pada kelas eksperimen lebih besar daripada kenaikan rata-rata kelas kontrol.

4. Perbedaan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol terletak pada keseluruhan penggambaran aspek menulis teks laporan hasil observasi seperti, pengembangan isi teks, pemaparan fakta-fakta, pemberian judul, menerangkan klasifikasi umum, penjabaran deskripsi bagian, penggunaan kalimat efektif yang tepat, penggunaan pilihan kata yang tepat, penggunaan konjungsi yang tepat, dan penggunaan ejaan yang tepat. Dari segi isi pengembangan isi teks yang ditampilkan siswa kelas eksperimen menunjukkan hasil yang lebih baik. Menunjukkan bahwa metode *Index Card Match* terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.
5. Latihan secara teratur penting dilakukan pada semua kegiatan yang bersifat keterampilan. Keterampilan selain dapat dimiliki karena bakat juga dapat dimiliki karena ketekunan berlatih secara teratur.

B. Implikasi

Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *Index Card Match* lebih baik dari pada siswa yang tidak. Oleh karena itu, metode *Index Card Match* dapat digunakan dalam menulis teks laporan hasil observasi di kelas untuk memberikan pengaruh dalam keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Bagi siswa, metode *Index Card Match* dapat digunakan sebagai salah satu sumber ide untuk menambah wawasan tulisan mereka.

Bagi guru, metode *Index Card Match* digunakan untuk menjelaskan bagaimana menjelaskan struktur yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi. Metode *Index Card Match* menitikberatkan pada pembelajaran bahwa siswa bukan hanya sebagai objek, tetapi juga sebagai subjek. Dengan menggunakan metode *Index Card Match* guru dapat menempatkan diri sebagai pembimbing dan fasilitator.

Hal utama yang harus diperhatikan dalam menulis teks laporan hasil observasi adalah menguasai struktur teks laporan hasil observasi yaitu judul, klasifikasi umum, dan dekskripsi bagian. Selain itu juga harus mampu menguasai unsur kebahasaan dalam keterampilan menulis di antaranya adalah ketepatan penggunaan kalimat efektif, pilihan kata (diksi), penggunaan konjungsi, dan ejaan. Selanjutnya adalah mengetahui unsur pembangun isi teks yaitu ketepatan mengembangkan isi teks, dan pemaparan fakta-fakta. Dengan demikian, untuk dapat memiliki kemampuan menulis teks laporan hasil observasi harus dapat mengembangkan ide cerita yang lebih kreatif. Hal ini dapat dilakukan salah satu caranya dengan menggunakan metode yang memungkinkan salah satu metode yang digunakan metode *Index Card Match*.

Langkah-langkah penerapan metode *Index Crad Match* adalah sebagai berikut, Guru membuat potongan kertas sebanyak jumlah siswa yang ada di dalam kelas dan bagilah kertas-kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama, lalu pada separuh bagian, tulis pertanyaan tentang materi yang akan

dibelajarkan, setiap kertas berisi satu pertanyaan, pada separuh kertas yang lain, tulis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat, kemudian kocoklah semua kertas sehingga akan tercampur antara soal dan jawaban, setiap siswa diberi satu kertas. Jelaskan bahwa ini aktivitas yang dilakukan berpasangan. Separuh siswa akan mendapatkan soal dan separuh siswa akan mendapatkan jawaban, mintalah kepada siswa untuk menemukan pasangan mereka. Jika ada yang sudah menemukan pasangan, mintalah agar mereka duduk berdekatan. Jelaskan juga agar mereka tidak memberi tahu materi yang mereka dapatkan ke teman yang lain.

Berdasarkan langkah-langkah yang menggunakan metode *Index Card Match* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi, maka implikasi pada pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat diterapkan sebagai salah satu metode untuk pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi dan terhadap teks deskripsi.

Keunggulan dari menggunakan metode ini adalah saling ketergantungan yang positif, adanya pengakuan dalam merespon perbedaan individu, siswa dilibatkan dalam perencanaan dan pengelolaan kelas, suasana rileks yang menyenangkan, terjalin hubungan yang hangat dan bersahabat antara siswa dan guru, memiliki banyak kesempatan untuk mengekspresikan pengalaman emosi yang menyenangkan

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif metode *Index Card Match* terhadap kemampuan menulis teks

laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMAN 7 Bekasi. Untuk itu saran-saran yang perlu dikemukakan sebagai hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Guru bahasa dan sastra Indonesia disarankan menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* sebagai metode dalam pengajaran kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.
2. Agar pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi berlangsung efektif, sebelum menggunakan metode *Index Card Match* guru hendaknya mempelajari, memahami, dan memerhatikan cara menggunakan metode *Index Card Match* dalam kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.
3. Hendaknya guru mengatur dengan tepat durasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan satu ronde dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* karena waktu yang dibutuhkan untuk menggunakan metode tersebut cukup panjang. Guru dapat menyiasati dengan memperhitungkan jumlah ronde yang akan diberikan pada siswa.