

**LAMPIRAN 1**  
**ANALISIS KEBUTUHAN MODEL**  
**PEMBELAJARAN**

**INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN GERAK DASAR  
MEMUKUL (*OVERARM STRIKING*) PADA PESERTA ESKUL**

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : Syarip Hidayat, S,Pd  
 Nama Sekolah : SDN Bintara VI  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat : SDN Bintara VI  
 Waktu : Selasa, 21 Mei 2017

No	Butir Pertanyaan	Temuan
1	Apakah guru pendidikan jasmani selalu mengawasi keterampilan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) pada materi penjas ?	guru pendidikan jasmani kurang memperhatikan gerak dasar yang dilakukan oleh siswa
2	Apakah materi gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) selalu diberikan secara efektif pada materi penjas?	kurang diberikan secara efektif
3	Sarana apa saja yang tersedia untuk memberikan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> )?	bola voli
4	Bagaimanakah model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang selama ini sudah dilakukan?	metode berpasangan
5	Bagaimana antusiasme siswa dalam mengikuti model pembelajaran yang sudah diberikan?	cukup baik
6	Upaya yang sudah dilakukan agar siswa tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran <i>overarm striking</i> ?	harus memasukan unsur permainan dalam materi pembelajaran
7	Apakah dibutuhkan model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang inofatif?	variasi model pembelajaran yang sesuai pada karakteristik siswa

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Firdaus Dwiyanto, S.Pd  
 Nama Sekolah : SDN Bintara II  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat : SDN Bintara II  
 Waktu : Rabu, 22 Mei 2017

No	Butir Pertanyaan	Temuan
1	Apakah guru pendidikan jasmani selalu mengawasi keterampilan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) pada materi penjas ?	selalu, karena itu merupakan dasar, dan harus benar agar lebih baik untuk selanjutnya
2	Apakah materi gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) selalu diberikan secara efektif pada materi penjas?	kurang efektif karena rasio anak dan alat tidak seimbang
3	Sarana apa saja yang tersedia untuk memberikan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> )?	bola plastik, balon, dan bola voli
4	Bagaimanakah model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang selama ini sudah dilakukan?	dengan gaya pembelajaran komando, seorang guru memberikan contoh terlebih dahulu
5	Bagaimana antusiasme siswa dalam mengikuti model pembelajaran yang sudah diberikan?	antusiasnya sangat tinggi
6	Upaya yang sudah dilakukan agar siswa tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran <i>overarm striking</i> ?	dimasukan didalam permainan atau dimodifikasi
7	Apakah dibutuhkan model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang inofatif?	sangat perlu sekali

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Luqman Fauzi, S.Pd  
 Nama Sekolah : SDN Kranji XIV  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat : SDN Kranji XIV  
 Waktu : Rabu, 22 Mei 2017

No	Butir Pertanyaan	Temuan
1	Apakah guru pendidikan jasmani selalu mengawasi keterampilan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) pada materi penjas ?	harus melakukan pukulan <i>overarm striking</i> pada materi voli
2	Apakah materi gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) selalu diberikan secara efektif pada materi penjas?	selalu diberikan pada materi dasar
3	Sarana apa saja yang tersedia untuk memberikan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> )?	bola plastik dan balon
4	Bagaimanakah model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang selama ini sudah dilakukan?	sangat membantu
5	Bagaimana antusiasme siswa dalam mengikuti model pembelajaran yang sudah diberikan?	sangat antusias
6	Upaya yang sudah dilakukan agar siswa tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran <i>overarm striking</i> ?	mampu melakukan pukulan tersebut dengan baik
7	Apakah dibutuhkan model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang inovatif?	Sangat diperlukan

### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Cahyani, S,Pd  
 Nama Sekolah : SDN Kranji X  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Tempat : SDN Kranji X  
 Waktu : Rabu, 22 Mei 2017

No	Butir Pertanyaan	Temuan
1	Apakah guru pendidikan jasmani selalu mengawasi keterampilan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) pada materi penjas ?	ya, gerak dasar harus selalu diawasi karena sangat berpengaruh kepada gerakan-gerakan selanjutnya pada materi penjas
2	Apakah materi gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) selalu diberikan secara efektif pada materi penjas?	sementara ini kurang efektif dikarenakan fasilitas sangat minim
3	Sarana apa saja yang tersedia untuk memberikan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> )?	pemukul, bola tenis, bola plastik, bola karet, balon
4	Bagaimanakah model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang selama ini sudah dilakukan?	dengan cara dicontohkan oleh guru
5	Bagaimana antusiasme siswa dalam mengikuti model pembelajaran yang sudah diberikan?	sangat antusias
6	Upaya yang sudah dilakukan agar siswa tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran <i>overarm striking</i> ?	modifikasi materi pembelajaran ke dalam suatu permainan
7	Apakah dibutuhkan model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang inovatif?	sangat dibutuhkan sekali

### KESIMPULAN HASIL ANALISIS KEBUTUHAN

No	Butir Pertanyaan	Temuan
1	Apakah guru pendidikan jasmani selalu mengawasi keterampilan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) pada materi penjas ?	Guru pendidikan jasmani harus selalu mengawasi, karena sangat berpengaruh kepada gerakan-gerakan selanjutnya
2	Apakah materi gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> ) selalu diberikan secara efektif pada materi penjas?	guru pendidikan jasmani sementara ini masih kurang efektif untuk memberikan materi tersebut, dikarenakan rasio jumlah anak tidak sesuai dengan jumlah alat yang tersedia
3	Sarana apa saja yang tersedia untuk memberikan gerak dasar memukul ( <i>overarm striking</i> )?	sarana yang digunakan untuk memberikan materi <i>overarm striking</i> hanya menggunakan balon dan bola plastic
4	Bagaimanakah model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang selama ini sudah dilakukan?	Guru masih menggunakan model pembelajaran gerak dasar <i>overarm striking</i> yang monoton hanya dengan pembelajaran metode secara komando.
5	Bagaimana antusiasme siswa dalam mengikuti model pembelajaran yang sudah diberikan?	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran gerak dasar memukul <i>overarm striking</i> namun karena model pembelajarannya kurang bervariasi sehingga siswa cepat bosan.
6	Upaya yang sudah dilakukan agar siswa tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran <i>overarm striking</i> ?	Guru sudah berupaya maksimal dalam memberikan materi <i>overarm striking</i> agar anak lebih tertarik belajar <i>overarm striking</i> , akan tetapi karena kurangnya sumber-sumber model pembelajaran yang ada menyebabkan guru kesulitan dalam menambah referensi pembelajaran gerak dasar <i>overarm striking</i> yang akan diberikan.
7	Apakah dibutuhkan model pembelajaran <i>overarm striking</i> yang inovatif?	Secara umum guru sangat membutuhkan berbagai model pembelajaran gerak dasar <i>overarm striking</i> yang variatif terutama dengan dimasukkannya model pembelajaran yang disesuaikan dari gerakan yang sederhana hingga gerakan kompleks..