

LAMPIRAN II
UJI JUSTIFIKASI AHLI

ANGKET JUSTIFIKASI AHLI

A. IDENTITAS

Nama Lengkap : Dr. Samsudin, M.Pd

Jabatan : Dosen

B. PENGANTAR

Berdasarkan kegiatan penelitian yang bersifat ilmiah sehingga dapat digunakan sebagai sarana untuk kompetensi mahasiswa. Maka dalam penelitian ini yang membahas tentang model pembelajaran gerak dasar memukul (*overarm striking*) bola voli untuk siswa sekolah dasar di Bekasi, peneliti bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Pegembangan Gerak Dasar Memukul (*Overarm Striking*) Pada Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Mini SDN Kranji X Bekasi”.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang Bapak berikan dalam kuisisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian yang sedang dilaksanakan. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada Bapak yang telah membantu dalam penelitian ini.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan jawaban yang ada.
2. Mohon untuk mengamati modul pembelajaran bola voli mini dan berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.
3. Mohon masukan ataupun saran terhadap modul pembelajaran gerak dasar memukul (*overarm striking*) bola voli mini pada tempat yang telah disediakan.

ANGKET

No	Model pembelajaran	ITEM	NILAI		Catatan
			Layak	Tidak Layak	
1	Model pembelajaran komando	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
2	Model pembelajran LEMBOTAK (lempar tangan kanan)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
3	Model pembelajaran LEMBOTAKIR (melempar tangan kanan)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
4	Model pembelajaran BARING AN (menggiring balon dengan tangan kanan)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
5	Model pembelajaran BARINGKIR (menggiring balon dengan tangan kiri)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		

6	Model pembelajaran TEMBOKPADI (pantul bola ke dinding)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
7	Model pembelajaran TEMKETAR (lempar bola ketarget)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
8	Model pembelajaran lempar granat	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
9	Model pembelajaran JEMUR BOLA (memukul bola menggantung)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
10	Model pembelajaran duduk goyang	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
11	Model pembelajaran ketangkasan tangan kanan	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
12	Model pembelajaran ketangkasan tangan kiri	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		

		4) Pelaksanaan	√		
13	Model pembelajaran lampu lalu lintas	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
14	Model pembelajaran tepuk baying	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
15	Model pembelajaran aku dan balon	1) Tujuan		√	
		2) Sarana/Alat Bantu			
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		

ANGKET JUSTIFIKASI AHLI

D. IDENTITAS

Nama Lengkap : Iwan Setiawan, M.Pd

Jabatan : Dosen

E. PENGANTAR

Berdasarkan kegiatan penelitian yang bersifat ilmiah sehingga dapat digunakan sebagai sarana untuk kompetensi mahasiswa. Maka dalam penelitian ini yang membahas tentang model pembelajaran gerak dasar memukul (*overarm striking*) bola voli untuk siswa sekolah dasar di Bekasi, peneliti bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Pegembangan Gerak Dasar Memukul (*Overarm Striking*) Pada Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Mini SDN Kranji X Bekasi”.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang Bapak berikan dalam kuisisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian yang sedang dilaksanakan. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada Bapak yang telah membantu dalam penelitian ini.

F. PETUNJUK PENGISIAN

4. Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan jawaban yang ada.
5. Mohon untuk mengamati modul pembelajaran bola voli mini dan berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.
6. Mohon masukan ataupun saran terhadap modul pembelajaran gerak dasar memukul (*overarm striking*) bola voli mini pada tempat yang telah disediakan.

ANGKET

No	Model pembelajaran	ITEM	NILAI		Catatan
			Layak	Tidak Layak	
1	Model pembelajaran komando	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
2	Model pembelajran LEMBOTAK (lempar tangan kanan)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
3	Model pembelajaran LEMBOTAKIR (melempar tangan kanan)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√	√	
4	Model pembelajaran BARING AN (menggiring balon dengan tangan kanan)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
5	Model pembelajaran BARINGKIR (menggiring balon dengan tangan kiri)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
6	Model pembelajaran TEMBOKPADI (pantul	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		

	bola ke dinding)	3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
7	Model pembelajaran TEMKETAR (lempar bola ketarget)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
8	Model pembelajaran lempar granat	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
9	Model pembelajaran JEMUR BOLA (memukul bola menggantung)	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
10	Model pembelajaran duduk goyang	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
11	Model pembelajaran ketangkasan tangan kanan	1) Tujuan		√	
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
12	Model pembelajaran ketangkasan tangan kiri	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
13	Model pembelajaran	1) Tujuan	√		

	lampu lalu lintas	2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
14	Model pembelajaran tepuk baying	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
15	Model pembelajaran aku dan balon	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	

ANGKET JUSTIFIKASI AHLI

G. IDENTITAS

Nama Lengkap : Slamet Sukriyadi, M.Pd
Jabatan : Dosen

H. PENGANTAR

Berdasarkan kegiatan penelitian yang bersifat ilmiah sehingga dapat digunakan sebagai sarana untuk kompetensi mahasiswa. Maka dalam penelitian ini yang membahas tentang model pembelajaran gerak dasar memukul (*overarm striking*) bola voli untuk siswa sekolah dasar di Bekasi, peneliti bermaksud akan mengadakan penelitian dengan judul “Pegembangan Gerak Dasar Memukul (*Overarm Striking*) Pada Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Mini SDN Kranji X Bekasi”.

Demikian yang dapat saya sampaikan, semua informasi yang Bapak berikan dalam kuisisioner ini akan sangat berguna dalam proses penelitian yang sedang dilaksanakan. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada Bapak yang telah membantu dalam penelitian ini.

I. PETUNJUK PENGISIAN

7. Mohon pengisian instrumen ini diisi sesuai dengan jawaban yang ada.
8. Mohon untuk mengamati modul pembelajaran bola voli mini dan berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.
9. Mohon masukan ataupun saran terhadap modul pembelajaran gerak dasar memukul (*overarm striking*) bola voli mini pada tempat yang telah disediakan.

ANGKET

No	Model pembelajaran	ITEM	NILAI		Catatan
			Layak	Tidak Layak	
1	Model pembelajaran komando	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
2	Model pembelajran LEMBOTAK (lempar tangan kanan)	1) Tujuan	√		bolanya yang soft perhatikan bahayanya
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
3	Model pembelajaran LEMBOTAKIR (melempar tangan kanan)	1) Tujuan	√		bolanya yang soft
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
4	Model pembelajaran BARING AN (menggiring balon dengan tangan kanan)	1) Tujuan	√		jumlah bola berapa
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar		√	
		4) Pelaksanaan		√	
5	Model pembelajaran BARINGKIR (menggiring balon dengan tangan kiri)	1) Tujuan	√		Bisa menggunakan luas lapangan voli
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar		√	
		4) Pelaksanaan		√	
6	Model pembelajaran TEMBOKPADI (pantul bola ke dinding)	1) Tujuan	√		Bisa menggunakan luas lapangan voli
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar		√	
		4) Pelaksanaan		√	
7	Model pembelajaran TEMKETAR (lempar bola ketarget)	1) Tujuan	√		Bola tenis atau bola soft voli
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		

		4) Pelaksanaan	√		
8	Model pembeajaran lempar granat	1) Tujuan	√		soft voli
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
9	Model pembelajaran JEMUR BOLA (memukul bola menggantung)	1) Tujuan	√		soft voli
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
10	Model pembelajaran duduk goyang	1) Tujuan	√		soft voli/bola voli
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
11	Model pembelajaran ketangkasan tangan kanan	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan		√	
12	Model pembelajaran ketangkasan tangan kiri	1) Tujuan	√		soft voli
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar		√	
		4) Pelaksanaan		√	
13	Model pembelajaran lampu lalu lintas	1) Tujuan	√		soft voli
		2) Sarana/Alat Bantu		√	
		3) Gambar		√	
		4) Pelaksanaan	√		
14	Model pembelajaran tepuk baying	1) Tujuan	√		lampu lalu lintas
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		
15	Model pembelajaran aku dan balon	1) Tujuan	√		
		2) Sarana/Alat Bantu	√		
		3) Gambar	√		
		4) Pelaksanaan	√		

1. Model pembelajaran komando

a. Tujuan

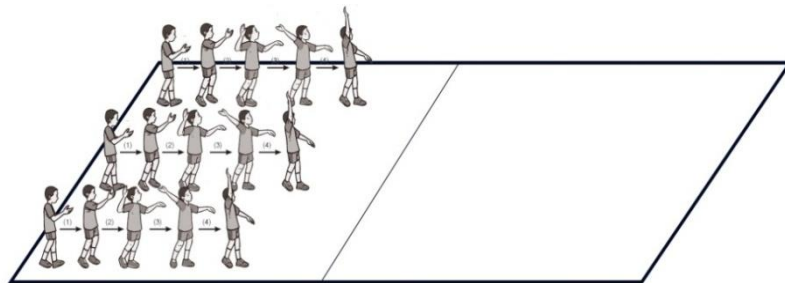
- 1) Untuk melatih ketangkasan terhadap suatu bunyi.
- 2) Melatih gerak dasar fundamental pada siswa, untuk melakukan gerakan memukul dengan baik.

b. Sarana prasarana

- 1) Pluit
- 2) Cone
- 3) Lapangan bola voli mini

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari lima orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa. Kemudian masing-masing kelompok yang berada dibarisan paling depan bersiap-siap mendengarkan bunyi pluit yang akan ditiup oleh pengajar.
- 2) Pada bunyi pluit pertama, siswa harus melangkahhkan kaki kiri kedepan. Pada bunyi pluit kedua, siswa harus mengangkat tangan kanan keatas. Pada bunyi pluit ketiga, siswa melangkahhkan kaki kanan kedepan sambil mengayunkan tangan seperti sedang ingin memukul bola.
- 3) Lakukan aktivitas tersebut secara bergantian sampai orang pertama kembali kebarisan paling depan seperti semula, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenangnya dalam permainan ini.



Gambar 23. Model pembelajaran komando
Sumber. Desain peneliti

2. Model pembelajaran tepuk bayang

a. Tujuan

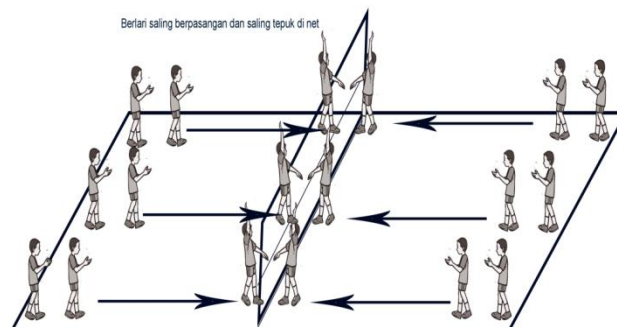
- 1) Untuk melatih gerak dasar tangan agar tetap selalu berada diatas pada saat melakukan gerak dasar memukul.

b. Sarana prasarana

- 1) Lapangan bola voli mini
- 2) Net
- 3) Pluit

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa, kemudian masing-masing kelompok dibagi menjadi dua bagian yang mengisi kedua sisi lapangan, siswa yang berada pada barisan paling depan bersiap-siap mendengar aba-aba dari suara pluit.
- 2) Siswa bersiap berlari kedepan net setelah mendengar aba-aba dari pluit yang ditiup, siswa mengayunkan tangan kanan ke depan seperti akan bertepuk tangan dengan teman yang berada di depannya. Jika orang pertama dari salah satu tim sudah kembali pada posisi semula, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang pada permainan tersebut



Gambar 24. Model pembelajaran tepuk berpasangan
Sumber. Desain peneliti

3. Model pembelajaran ketangkasan tangan kanan

a. Tujuan

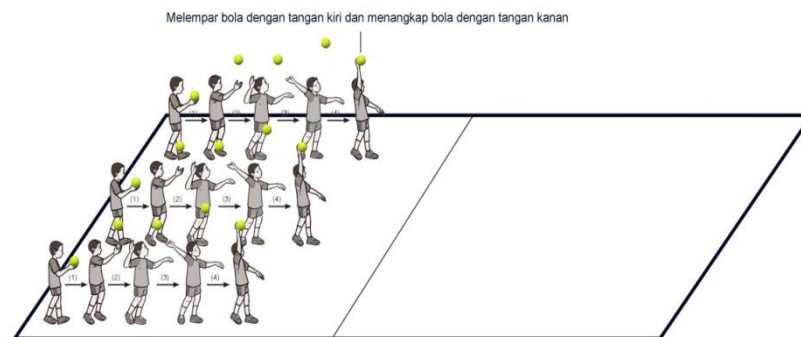
- 1) Untuk melatih gerak dasar memukul serta melatih konsentrasi.

b. Sarana prasarana

- 1) Lapangan bola voli
- 2) Bola kasti
- 3) Pluit

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlahsiswa, kemudian masing-masing kelompok yang berada dibarisan paling depan memegang bola kasti dengan menggunkan tangan kiri, sedangkan tangan kanan diangkat ke atas.
- 2) Siswa bersiap menunggu aba-aba dari pluit yang ditiup oleh pengajar, pada pluit pertama siswa bersiap dengan tangan kiri memegang bola kasti, bunyi pluit kedua siswa melangkah kan kaki kanan sambil berbarengan mengayunkaSiswa bersiap menunggu aba-aba dari pluit yang ditiup oleh pengajar, pada pluit pertama siswa bersiap melempar bola keatas, lalu tangan kiri bersiap untuk menangkapnya. Lakukan gerakan tersebut sampai garis finis yang sudah ditentukan. Jika orang pertama pada salah satu tim sudah kembali pada posisi awal, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan ini



Gambar 25. Model pembelajaran ketangkasan
Sumber. Desain peneliti

4. Model pembelajaran ketangkasan tangan kiri

a. Tujuan

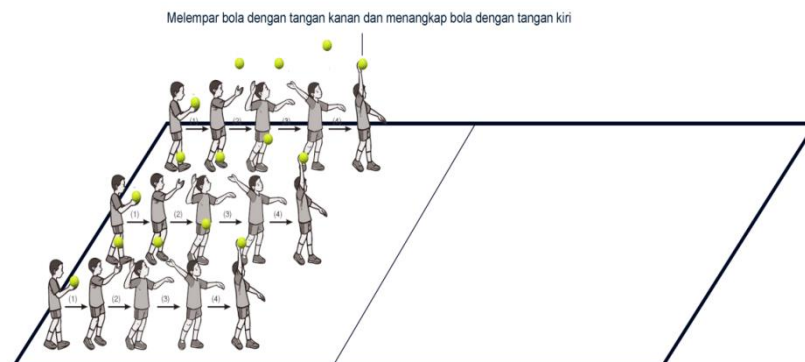
- 1) Untuk melatih gerak dasar memukul serta melatih konsentrasi.

b. Sarana prasarana

- 1) Lapangan bola voli mini
- 2) Bola kasti
- 3) Pluit

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa, kemudian masing-masing kelompok yang berada dibarisan paling depan memegang bola kasti dengan menggunakan tangan kanan, sedangkan tangan kiri diangkat ke atas.
- 2) Siswa bersiap menunggu aba-aba dari pluit yang ditiup oleh pengajar, pada pluit pertama siswa bersiap melempar bola keatas, lalu tangan kiri bersiap untuk menangkapnya. Lakukan gerakan tersebut sampai garis finis yang sudah ditentukan. Jika orang pertama pada salah satu tim sudah kembali pada posisi awal, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan ini.



Gambar 26. Model pembelajaran ketangkasan
Sumber. Desain peneliti

5. Model pembelajaran **BARINGKAN** (menggiring balondengan tangan kanan)

a. Tujuan

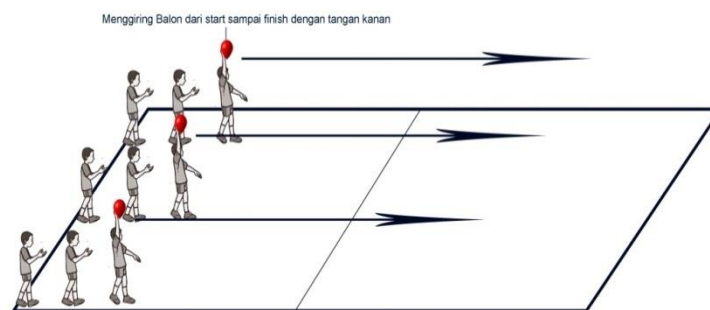
- 1) Untuk melatih gerak dasar memukul agar tangan tetap berada tepat disamping dahi.
- 2) Melatih ketepatan pada saat tangan melakukan pukulan diudara.
- 3) Melatih konsentrasi dan kordinasi pada saat siswa melakukan pukulan.

b. Sarana prasarana

- 1) Balon
- 2) Pluit
- 3) Lapangan bola voli

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari tiga orang atau lebih, menyesuaikan jumlah siswa yang ada. Masing-masing kelompok yang berada dibarisan depan memegang balon. Tangan kanan berada di atas kepala dengan siku ditekuk, posisi siku tepat menghadap kedepan dan berada tepat disamping di samping dahi.
- 2) Siswa memukul balon dengan menggunakan tangan kanan sampai menuju garis finis yang sudah ditentukan. Jika salah satu siswa sudah ada yang sampai digaris finis terlebih dahulu, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan tersebut.



Gambar 27 Model pembelajaran menggiring balon
Sumber. Desain peneliti

6. Model pembelajaran BARINGKIR (menggiring balon dengan tangan kiri)

a. Tujuan

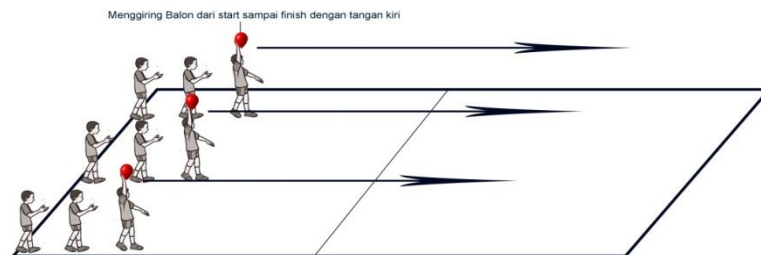
1. Untuk melatih gerak dasar memukul agar tangan tetap berada tepat disamping dahi.
2. Melatih ketepatan pada saat tangan melakukan pukulan diudara.
3. Melatih konsentrasi dan kordinasi pada saat siswa melakukan pukulan.

b. Sarana prasarana

- 1) Balon
- 2) Pluit
- 3) Lapangan bola voli

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih, menyesuaikan jumlah siswa yang ada. Masing-masing kelompok yang berada dibarisan depan memegang balon. Tangan kiri berada di atas kepala dengan siku ditekuk, posisi siku tepat menghadap kedepan dan berada tepat disamping di samping dahi.
- 2) Siswa memukul balon dengan menggunakan tangan kiri sampai menuju garis finis yang sudah ditentukan. Jika salah satu siswa sudah ada yang sampai digaris finis terlebih dahulu, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan tersebut.



Gambar 28 Model pembelajaran menggiring balon dengan tangan kiri
Sumber. Desain peneliti

7. Model pembelajaran LEM BOTAK (Lempar Bola Tangan Kanan)

a. Tujuan

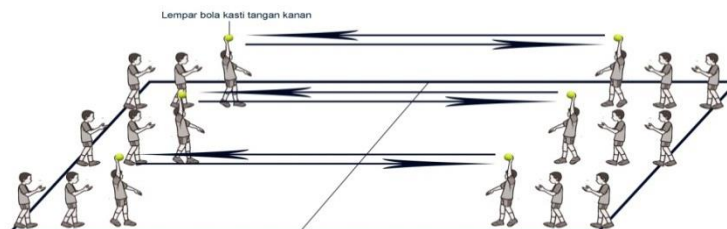
- 1) Untuk melatih gerakan tangan agar tetap berada disamping dahi, pada saat melakukan gerakan memukul.
- 2) Untuk melatih gerak dasar tangan pada saat memukul.

b. Sarana prasarana

- 1) Bola kasti
- 2) Pluit
- 3) Lapangan bola voli mini

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang, kemudian masing-masing kelompok yang berada dibarisan paling depan memegang bola kasti dengan tangan kanan, tangan kanan yang memegang bola kasti berada diatas kepala sesuai dengan gerakan tangan pada posisi servis atas dengan posisi ujung siku berada tepat diatas dahi siswa yang memegang bola kasti.
- 2) Kemudian siswa lakukan lemparan menggunakan tangan kanan kearah siswa lain yang berada tepat di depannya, dengan jarak lemparan yang sudah ditentukan.
- 3) Lakukan gerakan tersebut secara bergantian sampai orang pertama pada setiap tim kembali pada posisi semula, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan ini.



Gambar 29. Model pembelajaran LEM BOTAK
Sumber. Desain peneliti

8. Model pembelajaran LEMBOTAKIR (Lempar Bola Tangan Kiri)

a. Tujuan

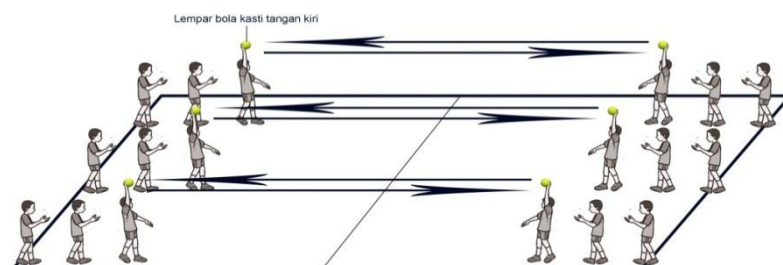
- 1) Untuk melatih gerak tangan agar tetap berada disamping dahi, pada saat melakukan gerakan memukul.

b. Sarana prasarana

- 4) Bola kasti
- 5) Pluit
- 6) Lapangan bola voli mini

c. Proses pelaksanaan

- 4) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari 4 orang, kemudian masing-masing kelompok yang berada dibarisan paling depan memegang bola kasti dengan tangan kiri, tangan kiri yang memegang bola kasti berada diatas kepala sesuai dengan gerakan tangan pada posisi servis atas dengan posisi ujung siku berada tepat diatas dahi siswa yang memegang bola kasti.
- 5) Kemudian siswa lakukan lemparan menggunakan tangan kanan kearah siswa lain yang berada tepat di depannya, dengan jarak lemparan yang sudah ditentukan.
- 6) Lakukan gerakan tersebut secara bergantian sampai orang pertama pada setiap tim kembali pada posisi semula, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan ini.



Gambar 30. Model pembelajaran melempar menggunakan tangan kiri
Sumber. Desain peneliti

9. Model pembelajaran TEMBOK PADI (pantul bola ke dinding)

a. Tujuan

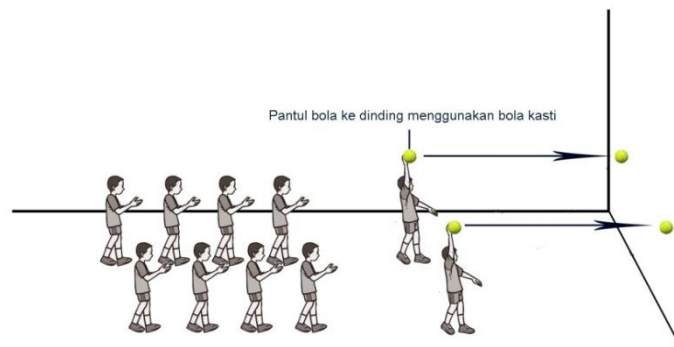
- 1) Untuk melatih akurasi dengan target sasaran.
- 2) Untuk melatih siswa pada saat melakukan gerakan *overarm striking*, agar tangan tepat berada diatas atau tepat berada disamping pada saat melakukan pukulan.

b. Sarana prasarana

- 1) Bola kasti
- 2) Dinding
- 3) Pluit
- 4) Target

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap kelompok terdiri dari lima orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa. Kemudian masing-masing kelompok berdiri di depan dinding yang sudah di tentukan, siswa yang berdiri di barisan paling depan memegang bola kasti dengan menggunakan tangan kanan yang diangkat ke atas,
- 2) Lakukan lemparan kearah dinding secara bergantian, sampai orang yang berada pada barisan paling depan kembali ketempat semula, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam permainan ini.



Gambar 31. Model pembelajaran pantul dinding
Sumber. Desain peneliti

10. Model pembelajaran LEMKETAR (lemparan bola dengan target)

a. Tujuan

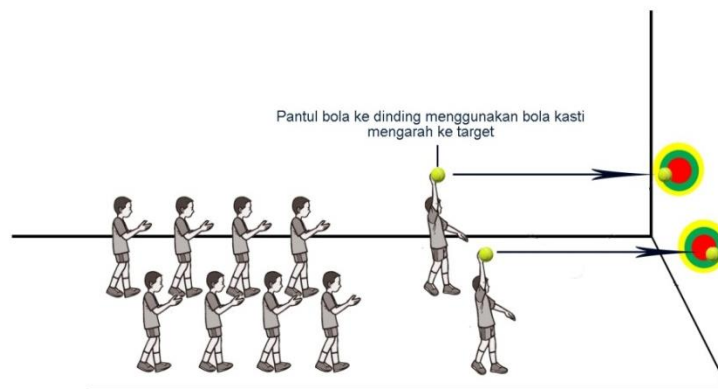
1. Untuk melatih akurasi dengan target sasaran.

b. Sarana prasarana

- 1) Bola kasti
- 2) Gambar target
- 3) Dinding
- 4) Pluit

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa, kemudian masing-masing kelompok yang berada dibaris paling depan memegang bola kasti dengan menggunakan tangan kanan. Tangan kanan yang memegang bola kasti, berada di atas kepala.
- 2) Siswa melempar bola kasti ke arah target yang sudah ditempel atau di tentukan pada dinding sampai orang pertama kembali ketempat semula, setiap target memiliki poin yang berbeda. Jika tim yang mendapatkan poin terbesar, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenag dalam permainan tersebut.



Gambar 32. Model pembelajaran lemparan target
Sumber. Desain peneliti

11. Model pembelajaran JEMURBOLA (memukul bola yang menggantung)

a. Tujuan

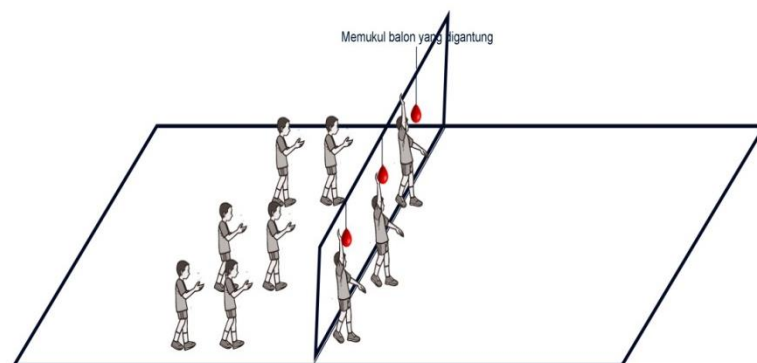
- 1) Untuk melatih gerak dasar tangan agar tetap berada diatas pada saat melakukan memukul.

b. Sarana prasarana

- 1) Bola karet
- 2) Tali tambang
- 3) Pluit
- 4) Lapangan bola voli mini

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa. Kemudian masing-masing kelompok yang berada di barisan paling depan bersiap-siap menunggu aba-aba bunyi pluit dari pengajar.
- 2) Setelah terdengar bunyi pluit siswa bersiap dengan tangan diatas untuk memukul bola karet yang sudah di gantung pada tiang net yang sudah disediakan.
- 3) Lakukan aktivitas tersebut secara bergantian dengan teman satu tim, jika orang pertama pada salah satu tim sudah kembali ketempat semula, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang pada permainan ini.



Gambar 33. Model pembelajaran bola menggantung
Sumber. Desain peneliti

12. Model pembelajaran duduk goyang

a. Tujuan

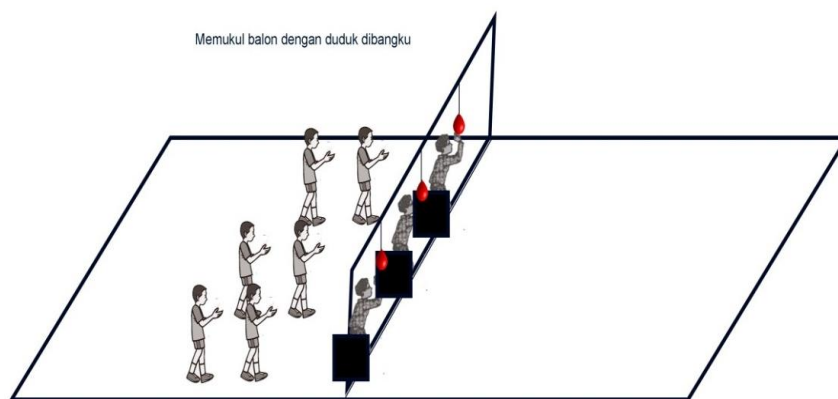
1. Untuk melatih gerak dasar memukul, serta melatih keseimbangan.

b. Sarana prasarana

- 1) Bola karet
- 2) Kursi
- 3) Lapangan bola voli mini
- 4) Tali tambang

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa, kemudian masing-masing kelompok yang berada dibarisan paling depan bersiap-siap menunggu aba-aba pluit dari pengajar.
- 2) Siswa yang berada pada barisan paling depan, bersiap untuk duduk dikursi yang sudah disiapkan dan di depannya sudah ada bola yang menggantung, setelah pluit ditiup siswa harus memukul bola karet tersebut dengan seimbang, lalu jika orang pertama pada salah satu tim sudah kembali pada posisi awal, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang pada permainan tersebut.



Gambar 34. Model pembelajaran duduk goyang

Sumber. Desain peneliti

13. Model pembelajaran lampu merah

a. Tujuan

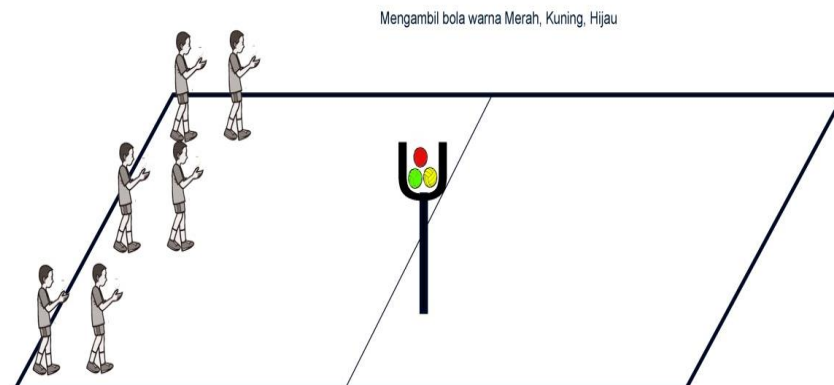
- 1) Untuk melatih gerak dasar memukul serta konsentrasi

b. Sarana prasarana

- 1) Lapangan bola voli min
- 2) Bola plastik berwarna
- 3) Pluit

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa. Kemudian masing-masing kelompok yang berada pada barisan depan bersiap mendengarkan aba-aba dari pengajar untuk mendengarkan warna bola apa yang harus diambil.
- 2) Setelah bola dipegang dengan menggunakan tangan kanan sesuai dengan warna yang diperintahkan, siswa mendengarkan aba-aba pluit untuk memukul bola tersebut. Jika orang pertama pada salah satu tim sudah kembali pada posisi awal, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang pada permainan tersebut.



Gambar 35. Model pembelajaran lampu merah
Sumber. Desain peneliti

14. Model Pembelajaran Memukul Granat

a. Tujuan

- 1) Untuk melatih gerakangan agar tetap berada disamping dahi pada saat melakukan gerakan memukul.

b. Sarana prasarana

- 1) Bola karet
- 2) Cone
- 3) Lapangan bola voli mini

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah tiga kelompok atau lebih, tiap-tiap kelompok terdiri dari empat orang atau lebih menyesuaikan jumlah siswa, kemudian masing-masing kelompok yang berada dibarisan paling depan memegang bola karet dengan tangan kiri, tangan kanan yang tidak memegang bola berada di atas kepala dengan posisi ujung siku berada tepat diatas dahi siswa yang memegang bola.
- 2) Siswa melempar bola dari garis start sampe garis finish yang sudah ditentukan oleh pengajar dengan masing-masing bidang lapangan yang sudah diberi poin berbeda.
- 3) Setelah semua anggota tim melakukan, maka akan dihitung berapa banyak poin yang didapat pada masing-masing tim. Tim yang mendapatkan poin terbesar maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang dalam perlombaan tersebut.



Gambar 36. Model pembelajaran memukul granat
Sumber. Desain peneliti

15. Model pembelajaran aku dan balon

a. Tujuan

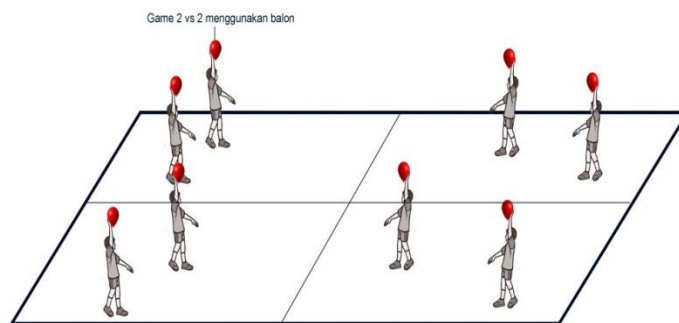
- 1) Untuk melatih gerak dasar memukul.
- 2) Melatih ketepatan tangan pada saat siswa melakukan pukulan di udara.
- 3) Melatih kerja sama tim melalui proses pembelajaran permainan.

b. Sarana dan prasarana

- 1) Balon
- 2) Pluit
- 3) Lapangan bola voli mini
- 4) Tali tambang

c. Proses pelaksanaan

- 1) Buatlah empat kelompok atau lebih, tiap kelompok terdiri dari dua orang, kemudian dua kelompok masuk kedalam lapangan yang sudah dipasang tali rapi yang berfungsi sebagai net.
- 2) Salah satu pemain dari dua kelompok tersebut yang sudah masuk kedalam lapangan memegang satu buah balon yang akan digunakan dalam pertandingan tersebut. Permainan ditentukan oleh waktu, jika pada waktu yang ditentukan salah satu tim berhasil tidak menjatuhkan balon tersebut ketanah, maka tim tersebut dinyatakan sebagai pemenang.
- 3) Lakukan aktivitas secara bergantian dengan tim selanjutnya.



Gambar 37. Model pembelajaran pertandingan balon
Sumber. Desain peneliti