

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN MACAM-MACAM BUMBU DAPUR MELALUI MEDIA REALIA**

**( Penelitian Tindakan Kelas di SLB A Tan Miyat Bekasi )**

**(2014)**

**Puspita Rizkia Fairina**

## **ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membedakan macam-macam bumbu dapur siswa tunanetra melalui media realia di kelas VII SLB A Tan Miyat Bekasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa tunanetra total kelas VII di SLB A Tan Miyat Bekasi sebanyak 5 orang pada semester I tahun akademik 2014/2015 dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa tunanetra total kelas VII di SLB A Tan Miyat Bekasi, maka diperoleh rata-rata peningkatan kemampuan membedakan macam-macam bumbu dapur pada siklus II sebesar **85,6%** dari 5 subjek yang ada, diketahui bahwa **A** berada pada skor tertinggi yaitu **86,1%**, dan **B** berada pada skor terendah yaitu **83,3%**. Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan kemampuan mengenal bumbu

dapur siswa tunanetra kelas VII di SLB A Tan Miyat Bekasi. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah kemampuan membedakan bumbu dapur siswa tunanetra total kelas IX akan lebih efektif dan efisien jika menggunakan media realia.

Kata kunci: kemampuan membedakan bumbu dapur siswa tunanetra kelas VII, media realia.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan rahmatnya, sehingga proposal penelitian tindakan kelas yang berjudul, “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Macam-macam Bumbu Dapur Untuk Anak Tunanetra Kelas VII di SLB A Tan Miyat Bekasi Melalui Media Realia” ini dapat terselesaikan dengan baik.

**Hasil penelitian** ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk melakukan penelitian dan tidak luput dari bantuan berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Marja, M.PD, selaku dosen pembimbing I dan kepada **Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan *bimbingan* dalam penyusunan proposal ini.

Peneliti berharap masukan berupa saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak atas proposal ini sehingga dapat dilakukan tindak lanjut yang lebih baik.

Jakarta, **26 September 2014**

Peneliti

Puspita Rizkia Fairina

## DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
.....	
Kata Pengantar.....	iii
..	
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Bagan.....	vii
Daftar Gambar.....	i
Daftar lampiran.....	ix

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	

Penelitian.....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5

## **BAB II KAJIAN TEORITIK**

A. Hakikat Tunanetra	
1. Definisi Tunanetra.....	7
2. Klasifikasi dan Kebutuhan Tunanetra.....	9
3. Karakteristik Tunanetra.....	10
B. Hakikat Kemampuan Mengenal Bumbu Dapur	
1. Pengertian Kemampuan.....	14
2. Pengenalan bumbu dapur.....	16
a. Pengertian bumbu.....	16
b. Pengertian Bumbu Segar.....	16
c. Pengertian Rempah- rempah.....	18
3. Tujuan Pengenalan Bumbu Dapur.....	18
C. Acuan Teori Rancangan Alternatif/Desain Alternatif Intervensi Tindakan	

1. Pengertian Media	
Realia.....	19
2. Macam-macam Media	
Realia.....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Media	
Realia.....	23
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan	
Tindakan.....	25
E. Hipotesis	
Tindakan.....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....		
27		
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....		
27		
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....		
27		
D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian.....		
31		
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....		
31		
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....		
31		
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....		
35		
H. Data	dan	Sumbe
Data.....		
		35

I. Teknik			
Data.....	38		Pengumpular
J. Analisis			
Analisis.....	38	dan	Hasi

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL  
ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Interpretasi Tindakan		
1. Deskripsi Data Pra Tindakan.....		
40		
2. Deskripsi Data Siklus		
I.....	46	
3. Deskripsi Data Siklus		
II.....	94	
B. Analisis		
Data.....	137	
C. Hasil		
Penelitian.....	139	
D. Interpretasi Hasil		
Tindakan.....	139	

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	
... 143	
B. Implikas.....	
..... 143	

C. Saran..... 144

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

--	--


DAFTAR BAGAN


DAFTAR GAMBAR


DAFTAR LAMPIRAN

1.....19	