

## BAB V

### KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan media realia dapat meningkatkan kemampuan mengenal macam-macam bumbu dapur pada siswa tunanetra kelas VII di SLB A Tan Miyat Bekasi. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil tes praktik yang dilakukan baik dari kemampuan awal, siklus I, maupun siklus II sudah dicapai target yang diharapkan, siswa tunanetra kelas VII SLB A Tan Miyat Bekasi sudah dapat mengenal macam-macam bumbu dapur berdasarkan golongan, jenis, serta kegunaan dari setiap bumbu dapur secara mandiri. Keberhasilan penelitian ini didukung oleh keaktifan siswa kelas VII yang sangat tinggi dan semangat dan antusias siswa untuk mempelajari mengenal macam-macam bumbu dapur, hal ini yang membuat saya sebagai peneliti ikut bersemangat dalam melakukan penelitian ini.

#### B. Diskusi

Beberapa penyebab keberhasilan penggunaan media realia dalam meningkatkan kemampuan mengenal macam-macam bumbu dapur siswa tunanetra kelas VII yaitu :

1. Siswa

Siswa sangat bersemangat dan antusias untuk mempelajari mengenal macam-macam bumbu dapur dengan menggunakan media realia atau benda nyata.

2. Guru

Guru memberikan pembelajaran mengenal macam-macam bumbu dapur dalam suasana yang serius tapi santai sehingga tidak ada jarak antara guru dan siswa.

3. Waktu

Rentang waktu penelitian masih singkat sehingga siswa hanya baru diajarkan mengenal macam-macam bumbu dapur dan menggolongkan bumbu dapur berdasarkan jenis serta kegunaan.

4. Kedaan kelas

Keadaan kelas cukup nyaman dan tenang karena kelas VII berada di lantai 2

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Untuk masuk mengajar lebih tepat waktu

2. Bagi guru

Penggunaan media sangat diperlukan dalam setiap pembelajaran untuk memberikan ilustrasi gambaran nyata pada siswa tunanetra;

3. Bagi peneliti lainnya yang ingin menggunakan media realia sebagai teknik meningkatkan kemampuan memasak dan mengenal macam-macam bumbu dapur untuk membuat perencanaan pelaksanaan yang lebih panjang dari segi waktu pelaksanaan sehingga proses media realia dapat berjalan maksimal dan kemampuan siswa akan gambaran benda nyata dapat lebih baik. Peneliti lainnya juga dapat menggunakannya pada siswa tunanetra di tingkat yang lebih rendah dan pada mata pelajaran lain seperti IPS atau IPA.