

## BAB V

### KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

Pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, implikasi yang muncul dari penelitian ini, serta saran-saran berdasarkan penelitian yang mungkin dapat digunakan berkaitan dengan pelaksanaan teknik mengklarifikasi nilai melalui layanan kelompok psikoedukasi, khususnya pada materi sikap dan kebiasaan belajar.

#### A. Kesimpulan

1. Uji hipotesis penelitian menyatakan bahwa hasil dari perhitungan dengan *independent sample t test* menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak karena nilai Sig.  $0.000 < 0,05$  artinya terdapat pengaruh Teknik Mengklarifikasi Nilai (*Value Clarification Technique*) melalui layanan kelompok psikoedukasi terhadap sikap dan kebiasaan belajar pada mahasiswa Pendidikan Khusus 2014.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data sebelum pelaksanaan perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen diperoleh data pada sikap dan kebiasaan belajar yaitu 11 orang mahasiswa berada pada ketogori rendah, sebanyak 24 orang mahasiswa berada pada kategori sedang, dan tidak ada mahasiswa yang berada pada ketogori tinggi. Setelah pelaksanaan (*treatment*) pada kelompok eksperimen diperoleh hasil

sikap dan kebiasaan belajar yaitu tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori rendah, 32 mahasiswa berada pada kategori sedang, dan 3 mahasiswa berada pada kategori tinggi, yang artinya sikap dan kebiasaan belajar pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan (*treatment*) mengalami peningkatan.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Penerapan teknik Mengklarifikasi Nilai dengan memberikan Modul Keterampilan Sikap dan Kebiasaan belajar yang berisi pokok materi menghindari penundaan, metode kerja, penerimaan terhadap dosen, dan penerimaan terhadap pendidikan dapat memahami pentingnya sikap dan kebiasaan belajar sehingga diharapkan mahasiswa dapat menerapkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik untuk menunjang keberhasilan dalam proses pendidikannya.
2. Penerapan teknik mengklarifikasi nilai melalui layanan kelompok psikoedukasi menjadikan mahasiswa dapat mengkonstruksi nilai sesuai dengan keyakinannya sendiri sehingga mahasiswa lebih dapat menerima nilai yang harus dimiliki untuk dapat sukses di perguruan tinggi.

### C. Saran

Saran-saran yang diajukan peneliti untuk memberikan masukan yang berguna untuk menyempurnakan hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, Hendaknya penelitian ini memberikan inspirasi bagi peneliti agar menggunakan teknik lain untuk dapat meningkatkan sikap dan kebiasaan belajar
- b. Bagi mahasiswa, penggunaan teknik mengklarifikasi nilai adalah salah satu alternatif metode belajar yang dapat digunakan sebagai evaluasi diri untuk lebih memahami sikap dan kebiasaan belajar yang ada pada dirinya dan mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang dibutuhkan untuk dapat berhasil dalam belajar di perguruan tinggi.
- c. Bagi dosen-dosen pengajar, dapat menjadikan layanan kelompok psikoedukasi dengan teknik Mengklarifikasi Nilai sebagai salah satu alternatif dalam melakukan kegiatan pembelajaran diperkuliahan sehingga ketika saat memberikan pembelajaran kepada mahasiswa, akan lebih dinamis dan membuat mahasiswa lebih aktif saat belajar. Terlebih mahasiswa baru yang mengalami masa transisi sistem pendidikan dari sekolah menengah atas ke perguruan tinggi.
- d. Bagi institusi, seperti Perguruan Tinggi khususnya UNJ, diharapkan penerapan teknik Mengklarifikasi Nilai dapat dijadikan sebagai stimulus dalam upaya meningkatkan sikap dan kebiasaan belajar bagi mahasiswa di perguruan tinggi.

- e. Bagi jurusan yang digunakan sebagai penelitian yaitu jurusan Pendidikan Khusus, diharapkan hasil penelitian ini digunakan acuan untuk dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran khususnya bagi mahasiswa angkatan baru yang akan datang.