

**PENGARUH TEKNIK MENGLARIFIKASI NILAI (*VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*) MELALUI LAYANAN KELOMPOK PSIKOEDUKASI TERHADAP PENINGKATAN SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR**  
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mahasiswa Pendidikan Khusus 2014)  
(2015)

**Putri Maharnovitasari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Teknik Mengklarifikasi Nilai (*Value Clarification Technique*) melalui layanan kelompok psikoedukasi terhadap sikap dan kebiasaan belajar pada mahasiswa Pendidikan Khusus 2014, Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest nonequivalent group design*. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*. Sampel berjumlah tiga puluh lima orang. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen sikap dan kebiasaan belajar dengan skala likert, menghitung validitas menggunakan rumus *Pearson Product Moment* yang menghasilkan 88 item valid dan 12 item drop. Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach* menghasilkan nilai realibitas 0,938 menunjukkan bahwa reliabilitas sangat tinggi yang artinya instrumen akan memperoleh hasil yang sama bila digunakan lagi di kesempatan lain. Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus uji *Independent Sample t-test*. Uji hipotesis menyatakan  $H_0$  ditolak bila nilai *asyp. Sig < 0,005 (1-tailed)*. Berdasarkan hasil uji analisis diketahui bahwa terdapat pengaruh Teknik Mengklarifikasi Nilai (*Value Clarification Technique*) melalui layanan kelompok psikoedukasi terhadap peningkatan sikap dan kebiasaan belajar mahasiswa Pendidikan Khusus 2014.

Kata Kunci: Teknik Mengklarifikasi Nilai (*Value Clarification Technique*), Layanan Kelompok Psikoedukasi, Sikap dan Kebiasaan Belajar

**THE INFLUENCE OF VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE THROUGH  
PSYCHOEDUCATIONAL GROUP TO THE SIGNIFICANCE OF STUDY  
HABITS AND ATTITUDES**

*(A Quasi - Experimental Research in Student of Special Education 2014)*

2015

**Putri Maharnovitasari**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to examine the effect of Value Clarification Technique through psychoeducational group to the significance of study habits and attitudes in Special Education Student, State University of Jakarta 2014. Researcher used quasi-experiment with pretest-posttest nonequivalent group design as method of this research. In choosing sample, researcher used cluster sampling technique with 35 people as a sample. Data collection was done by using Survey of Study Habits and Attitudes. The instrument validity was counted by using Pearson Product Moment showed 88 valid questions and 12 drop questions. The instrument reliability was counted by using Alpha Cronbach showed this instrument have a very high reliability at 0,938, it means that the instrument will got the same result if it was reused in another occasion. Data analysis was done by using Independent Sample t-test. The null hypotheses were rejected if Asymp Sig < 0,05 (1-tailed). The Result indicated Value Clarification Technique through Psychoeducational Group have significant effect on the Student's Study Habits and Attitudes in Special Education, State University of Jakarta 2014 .*

*Key words: Value Clarification Technique, Psychoeducational Group, Study Habits and Attitudes*