

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN BINTARA II
BEKASI BARAT**

(2015)

Putri Marstiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran tematik di SDN Bintara II Bekasi Barat, yang meliputi langkah persiapan, langkah pelaksanaan, dan tindak lanjut. Penelitian ini tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya untuk mendeskripsikan apa adanya tentang suatu gejala, variabel, atau keadaan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN Bintara II Bekasi Barat. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampel bertujuan. Instrumen dan pedoman yang digunakan pada penelitian ini berupa kuesioner atau angket, pedoman wawancara, dan pedoman observasi. Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk persentase dan analisis dalam bentuk narasi. Hasil penelitian menunjukkan secara umum siswa dan guru SDN Bintara II Bekasi Barat telah memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar harus lebih dioptimalkan lagi dengan melakukan prosedur pemanfaatan yang benar, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Lingkungan, Sumber Belajar, Tematik