

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Hakikat Pemanfaatan	11
1. Pengertian Pemanfaatan	11

2.	Pola Pemanfaatan	13
3.	Strategi Pemanfaatan	14
B.	Hakikat Sumber Belajar	25
1.	Pengertian Sumber Belajar	25
2.	Karakteristik Sumber Belajar	28
3.	Jenis-Jenis Sumber Belajar	29
4.	Manfaat Sumber Belajar dalam Belajar dan Pembelajaran	31
C.	Hakikat Lingkungan sebagai Sumber Belajar	32
1.	Pengertian Lingkungan sebagai Sumber Belajar	32
2.	Kelebihan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	37
3.	Kekurangan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	40
4.	Teknik Menggunakan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	41
5.	Jenis-Jenis Lingkungan sebagai Sumber Belajar	44
D.	Hakikat Pembelajaran Tematik di SD	47
1.	Pengertian Pembelajaran	47
2.	Pengertian Pembelajaran Tematik	50
3.	Pembelajaran Tematik di SD	52
E.	Karakteristik Siswa SD	54
F.	Hasil Penelitian yang Relevan	59
G.	Kerangka Berpikir	61

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	65
A.	Tujuan Penelitian	65
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	66
C.	Metode Penelitian	66
D.	Sumber Data Penelitian	67
E.	Teknik Pengumpulan Data	69
F.	Instrumen Penelitian	72
G.	Uji Coba Instrumen	75
H.	Teknik Analisis Data	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN	79
A.	Deskripsi Data	79
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	81
C.	Analisis Data	121
D.	Keterbatasan Penelitian	129
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	130
A.	Kesimpulan	130
B.	Implikasi	132
C.	Saran	134
DAFTAR	PUSTAKA	136
LAMPIRAN	139
RIWAYAT	HIDUP	219