

**PROFIL WARGA BELAJAR PAKET C DI PKBM KECAMATAN
KEMBANGAN, JAKARTA BARAT
(Ditinjau dari Aspek latar Belakang Pendidikan, Lingkungan Sosial,
Tingkat Ekonomi, dan Motivasi Belajar)
(2015)**

Putri Rosa Addila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi dan data tentang profil warga belajar Paket C ditinjau dari aspek latar belakang pendidikan, aspek lingkungan sosial, aspek tingkat ekonomi, dan aspek motivasi di PKBM Kecamatan Kembangan Jakarta Barat.

Metode penelitian yang digunakan yaitu survei dengan pendekatan deskriptif dan teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner. Populasi dalam penelitian ini yaitu tiga PKBM dengan jumlah 60 warga belajar yang aktif dan sampel yang diambil sebanyak 30 warga belajar dengan masing-masing 10 warga belajar dari tiga PKBM tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek latar belakang pendidikan, warga belajar Paket C beragam usia, dari usia remaja akhir hingga dewasa. Latar belakang pendidikan warga belajar Paket C ada yang lulusan program Paket B dan karena putus sekolah. Aspek lingkungan sosial menunjukkan bahwa latar belakang keluarga warga belajar Paket C berasal dari keluarga kurang mampu dilihat berdasarkan penghasilan orang tua yang rata-rata tidak menentu, selain itu tujuan warga belajar mengikuti program Paket C untuk meningkatkan karier dan jabatan mereka. Aspek tingkat ekonomi menunjukkan bahwa pembiayaan program Paket C oleh warga belajar sendiri yang rata-rata mereka sudah bekerja sebagai karyawan sebagian besar. Aspek motivasi belajar menunjukkan bahwa motivasi mengikuti belajar Paket C berasal dari keinginan sendiri. Warga belajar merasa senang mengikuti program Paket C, karena mendapatkan pengetahuan yang luas dan bermanfaat untuk kehidupan mereka, serta mereka juga rata-rata ingin melanjutkan pendidikannya ke bangku kuliah.

Kata Kunci : Profil, Warga Belajar, Paket C

**PROFILE OF RESIDENTS IN LEARNING PACKAGE C CLC DISTRICT
KEMBANGAN, WEST JAKARTA
(Judging from the aspects educational background, social
environmental aspects, aspects of economic levels, and aspects of
motivation Study)
(2015)**

Putri Rosa Addila

ABSTRACT

This study aims to determine the profile information and data about learners Package C in terms of aspects educational background, social environmental aspects, aspects of economic levels, and aspects of motivation in CLC Kembangan District of West Jakarta.

The method used is a survey with a descriptive approach and techniques of data collection using questionnaires. The population in this study is three CLC with the number 60 are active learners and samples taken were 30 residents learn with each 10 residents learned of the three CLC.

The results showed that the aspect of educational background, people learn Package C diverse ages, from late teens to adults. Educational background people learn nothing Package C Package B and graduate programs for dropouts. Aspects of the social environment shows that family background learners C Package comes from poor families seen by the income of parents whose average uncertain, besides learning community goals Package C program to improve their careers and positions. Aspects of economic levels showed that the financing package C by the learners themselves are on average they had worked as employees mostly. Motivational aspects of learning shows that the motivation to follow the learning Package C is derived from his own desires. Residents learn to feel happy to follow the program package C, due to gain extensive knowledge and useful for their lives, and they also average wish to continue their education to college.

Keywords: Profile, Residents Learn, Package C

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya hingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan tepat pada waktunya. “PROFIL WARGA BELAJAR PAKET C DI PKBM KECAMATAN KEMBANGAN, JAKARTA BARAT (Ditinjau dari Aspek latar Belakang Pendidikan, Lingkungan Sosial, Tingkat Ekonomi, dan Motivasi Belajar)”.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada Dr. Sofia Hartati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I, Dra. Iva Sarifah, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, dan Dr. Agus Sutiyono, MM selaku Pembantu Dekan III, Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Tak lupa peneliti sampaikan rasa terimakasih yang banyak kepada Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Ahmad Tijari M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, dan mengarahkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah membimbing selama penyelesaian perkuliahan,

serta Ibu Yuli yang senantiasa membantu kelancaran administrasi perkuliahan.

Terima kasih yang terdalem kepada keluarga tercinta Mama, Tante, Adik-Adikku dan Keluarga Besar Fauzi selalu mendukung baik moril maupun materil, dan tidak henti-hentinya mendoakan demi kelancaran peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Terimakasih kepada kakak kelasku (Ka Nyimas dan Ka Oksa) yang selalu menyemangati, Terima kasih teman-teman seperjuangan seluruh keluarga PLS angkatan 2010 yang selalu setia menemani berdiskusi dan tidak bosan memberikan semangat untuk penulisan skripsi ini. Dan terimakasih kepada teman-teman terbaikku (Dienel, Nurul, Nisa, Della, Juwita, Novi, Wina, Kiki, Ita, dan Isti), yang selalu mendukung dan mendoakan aku.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2015

Peneliti,

PUTRI ROSA A.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Hakekat Profil Warga Belajar	9
2. Hakekat Pendidikan Kesetaraan Program Paket C	11
a. Ruang Lingkup Pendidikan Luar Sekolah	11
b. Komponen, Proses dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah.....	16
c. Pengertian Pendidikan Kesetaraan	19
d. Program Paket C	20
3. Hakekat Lingkungan Sosial	25
4. Hakekat Tingkat Ekonomi	26
5. Hakekat Motivasi Belajar	29

a. Pengertian Motivasi	29
b. Jenis dan Sumber Motivasi	30
c. Motivasi Belajar	32
B. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data	45
1. Deskripsi Responden	45
2. Deskripsi Hasil Kuesioner	49
a. Aspek Lingkungan Sosial	49
b. Aspek Tingkat Ekonomi	59
c. Aspek Motivasi Belajar	62
B. Analisis Data Penelitian	74
1. Aspek Latar Belakang	74
2. Aspek Lingkungan Sosial	75
3. Aspek Tingkat Ekonomi	77
4. Aspek Motivasi Belajar	78
C. Pembahasan	82
1. Aspek Latar Belakang Pendidikan Warga Belajar	82

2. Aspek Lingkungan Sosial	83
3. Aspek Tingkat Ekonomi	85
4. Aspek Motivasi Belajar	86
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	93
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Hal
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen	40
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	46
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Status	46
Tabel 4.4	Jarak PKBM dari Tempat Tinggal	47
Tabel 4.5	Asal Sekolah Dasar.....	47
Tabel 4.6	Asal Sekolah Menengah Pertama.....	48
Tabel 4.7	Sekolah Menengah Atas	48
Tabel 4.8	Usia Ayah.....	49
Tabel 4.9	Pendidikan Terakhir Ayah	49
Tabel 4.10	Pekerjaan Ayah	50
Tabel 4.11	Penghasilan Ayah	51
Tabel 4.12	Usia Ibu	51
Tabel 4.13	Pendidikan Terakhir Ibu	52
Tabel 4.14	Pekerjaan Ibu	52
Tabel 4.15	Penghasilan Ibu	53
Tabel 4.16	Kebutuhan Paket C	53
Tabel 4.17	Tujuan Mengikuti Program Paket C	54
Tabel 4.18	Mengisi Waktu Luang	55
Tabel 4.19	Jenis Buku Bacaan	55
Tabel 4.20	Jenis Olahraga	56
Tabel 4.21	Aktif Berorganisasi	56
Tabel 4.22	Jenis Organisasi	57
Tabel 4.23	Jabatan dalam Organisasi	57
Tabel 4.24	Lamanya Berorganisasi	58

Tabel 4.25	Biaya Pendidikan	59
Tabel 4.26	Pekerjaan Warga Belajar	59
Tabel 4.27	Penghasilan Warga Belajar.....	60
Tabel 4.28	Uang Saku Warga Belajar	61
Tabel 4.29	Rumah Tempat Tinggal	61
Tabel 4.30	Dorongan Mengikuti Program Paket C	62
Tabel 4.31	Hal yang dilakukan dalam Pembelajaran	62
Tabel 4.32	Hal yang dilakukan setelah Pembelajaran	63
Tabel 4.33	Senang Dalam Mengikuti Program Paket C	63
Tabel 4.34	Alasan Mengikuti Program Paket C	64
Tabel 4.35	Tutor Memberikan Tugas Rumah	64
Tabel 4.36	Hal yang Dilakukan Jika Ada PR	65
Tabel 4.37	Perasaan Jika diberi PR.....	66
Tabel 4.38	Jenis Mata Pelajaran Yang Tidak Disukai.....	66
Tabel 4.39	Hal yang Dilakukan Jika datang Awal Waktu.....	67
Tabel 4.40	Jika Kesulitan dalam Pembelajaran	68
Tabel 4.41	Hal yang Dilakukan Jika ada Tugas Yang Sulit	68
Tabel 4.42	Jika Tidak Ada Tutor	69
Tabel 4.43	Membolos Dalam Sebulan	69
Tabel 4.44	Alasan membolos.....	70
Tabel 4.45	Sikap Tutor Dalam Pembelajaran	71
Tabel 4.46	Tutor Membantu Memahami Pembelajaran.....	71
Tabel 4.47	Tutor Memotivasi Dalam Pembelajaran	72
Tabel 4.48	Hasil Pembelajaran dari Paket C	72
Tabel 4.49	Rencana Setelah Mengikuti Pembelajaran Paket C	73

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Hal
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	36

DAFTAR GRAFIK

No	Nama Grafik	Hal
Grafik 4.1	Aspek Latar Belakang	74
Grafik 4.2	Latar Belakang Keluarga	75
Grafik 4.3	Aktivitas Sehari-hari	76
Grafik 4.4	Aspek Tingkat Ekonomi	77
Grafik 4.5	Motivasi Belajar	78

DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Hal
Lampiran 1.	Kisi-Kisi Instrumen	97
Lampiran 2.	Instrumen	99
Lampiran 3.	Data Responden	108
Lampiran 3.	Uji Validitas	109