

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. fokus penelitian	10
C. Pembatasan Masalah penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Keterampilan Menolong Diri Sendiri (<i>Self Help Skills</i>)	13
a. Pengertian Keterampilan Menolong Diri Sendiri (<i>Self Help Skills</i>).....	13
b. Cara Mengembangkan Keterampilan Menolong Diri Sendiri (<i>Self Help Skills</i>)	18
c. Aspek-aspek Keterampilan Menolong Diri Sendiri (<i>Self Help Skills</i>)	20
4. Keterampilan Makan Sendiri Anak usia 4-5 tahun.....	21
a. Pengertian Keterampilan Makan sendiri (<i>Eating Skills</i>) ..	21

b. Tahapan Keterampilan Makan sendiri (<i>Eating Skills</i>)	23
c. Manfaat Keterampilan Makan Sendiri (<i>Eating Skills</i>)	30
5. <i>Fun cooking</i>	30
a. Pengertian <i>Fun Cooking</i>	30
b. Tahapan Kegiatan <i>Fun Cooking</i>	38
c. Manfaat Kegiatan <i>Fun Cooking</i>	40
B. Penelitian yang relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
1. Tujuan Umum	42
2. Tujuan Khusus.....	42
B. Metodologi Penelitian	43
C. Latar Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
a. Tahapan Persiapan	46
b. Tahapan Pelaksanaan	46
c. Tahapan Analisis Data	47
D. Data dan Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
1. Tehnik Pengumpulan Data	48
a. Observasi	48
b. Wawancara	49
c. Dokumentasi	51
2. Instrumen Penelitian	51
F. Analisis Data	52
a. Reduksi Data	52
b. Display Data	54
c. Verifikasi Data	54
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	54
a. Perpajangan Pengamatan	54

b. Trianggulasi	54
c. <i>Member Check</i>	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Profile Lembaga	57
2. Kegiatan <i>Fun Cooking</i> di TK Islam Al-Azhar 6.....	59
B. Temuan Lapangan	61
1. Kegiatan Keterampilan Makan Sendiri (<i>Eating Skills</i>)	61
a. Kegiatan Setiap Term.....	61
1). Reduksi Data	62
2). Display Data	65
3). Verifikasi Data	69
b. Proses Keterampilan Makan Sendiri (<i>Eating Skills</i>)	
Anak Usia 4-5 Tahun	70
1). Reduksi Data	70
2). Display Data	77
3). Verifikasi Data	80
2. Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Makan	
Sendiri Anak Usia 4-5 Tahun	80
a. Reduksi Data	81
b. Display Data	85
c. Verifikasi Data	89
3. Kegiatan <i>Fun Cooking</i> di TK Islam Al-Azhar 6	
Sentra Primer	90
a. Reduksi Data.....	90
b. Display Data.....	95
c. Verifikasi Data	99
4. Keterampilan Makan Sendiri Anak Usia 4-5 Tahun	100
a. Reduksi Data	100
b. Display Data	109
c. Verifikasi Data	113

C. Analisis Temuan Lapangan	116
D. Pembahasan Temuan Dikaitkan Justifikasi Teori Yang Relavan	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Implikasi	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	45
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-Langkah Analisis.....	52
Gambar 4.1 KS mengoles mentega dengan menggunakan kuas (CD 1)	62
Gambar 4.2 FZ dan TH mengoles mentega (CD 2)	65
Gambar 4.3 AM mengambil keju dengan menggunakan Tangan (CD 3)	72
Gambar 4.4 RM, QS dan RY makan menggunakan tangan (CD 4).....	72
Gambar 4.5. BM mengambil gula dengan sendok (CD 5)	74
Gambar 4.6 MR menggunakan sendok untuk mengambil Jus di dalam gelasnya (CD 6).....	74
Gambar 4.7. KF dan BG belajar makan menggunakan garpu (CD 7).....	75
Gambar 4.8. QS menggunakan pisau dengan bantuan (CD 8)	76
Gambar 4.9 Miss Ayu bercerita mengenai tata cara Makan (CD 9).....	84
Gambar 4.10 Miss Imah memegang tangan K saat memotong (CD 10).....	84
Gambar 4.11 Miss Ayu dan anak-anak membuat jus bersama (CD 11)	85
Gambar 4.12 Miss Ayu menjelaskan alat dan bahan memasak Puding (CD 12).....	92
Gambar 4.13 Miss Imah menjelaskan alat dan bahan memasak bolu kukus (CD 13).....	92
Gambar 4.14 BG menggunakan mixer untuk mengaduk adonan (CD 14).....	94
Gambar 4.15 Anak-anak mengupas pisang bersama-sama (CD 15)	94

Gambar 4.16 Anak-anak mengoper piring kepada teman Teman sebalahnya (CD 16)	95
Gambar 4.17 Anak-anak makan bersama setelah memasa (CD 17)	95
Gambar 4.18 MK, QA, dan RM makan kue menggunakan (CD 18)	102
Gambar 4.19 MK makan dengan menggunakan sendok dan garpu (CD 19)	103
Gambar 4.20 KS dan MA makan sayur dengan menggunakan sendok (CD 20)	105
Gambar 4.21 MK makan puding menggunakan garpu (CD 21)	106
Gambar 4.22 VB menggunakan pisau roti (CD 22)	108
Gambar 4.23 KF minum dengan menggunakan gelas (CD 23).....	109
Gambar 4.24 MB mengambil air tanpa bantuan (CD 24)	109

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Konstelasi Triangulasi Data Kegiatan Keterampilan Makan Sendiri (<i>Eating Skills</i>) (Term)	68
Bagan 2. Konstelasi Triangulasi Data Proses Keterampilan Makan (<i>Eating Skills</i>) Anak Usia 4-5 Tahun	79
Bagan 3. Konstelasi Triangulasi Data Peran Guru Dalam Keterampilan Makan (<i>Eating Skills</i>) Usia 4-5 Tahun	88
Bagan 4. Konstelasi Triangulasi Kegiatan Fun Cooking Di TK Islam Al-Azhar 6 Sentra Primer.....	98
Bagan 5 Konstelasi Triangulasi Data Keterampilan Makan (<i>Eating Skills</i>) AnakUsia 4-5 Tahun.....	112
Bagan 6 Bagan Hasil Temuan Lapangan	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	130
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru	131
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	132
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa.....	133
Lampiran 5	Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	134
Lampiran 6	Catatan Wawancara Guru	136
Lampiran 7	Catatan Wawancara Siswa	139
Lampiran 8	Catatan Lapangan.....	130
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Penelitian	164
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian	165
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup	166