

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA DAN  
PERUBAHAN WUJUDNYA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DI KELAS V SDS LAB PGSD SETIABUDI**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDS Lab PGSD Setiabudi, Jakarta Selatan)



**Oleh :**  
**ZULVANA EKA SARI**  
**1815115370**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA DAN PERUBAHAN  
WUJUDNYA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS V SDS LAB PGSD  
SETIABUDI JAKARTA SELATAN**

(2015)

**ZULVANA EKA SARI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SDS LAB PGSD Setiabudi tentang Benda dan perubahan wujudnya menggunakan pendekatan saintifik. Penelitian ini dilaksanakan di SDS LAB PGSD Setiabudi Jakarta Selatan pada semester II tahun ajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa kelas V sebanyak 18 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes, non tes, dan catatan jurnal penelitian. Hasil belajar IPA yang diperoleh siswa pada siklus I mencapai 77,78% dan pada siklus II menjadi 100%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil yang dicapai siswa mengalami peningkatan sebesar 22,22%. Hal tersebut dikarenakan efektifitas dari proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA tentang benda dan perubahan wujudnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDS LAB PGSD Setiabudi Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Hasil belajar IPA, pendekatan saintifik di kelas V SD

**IMPROVE LEARNING SCIENCE OUTCOME STUDY ABOUT THE OBJECT AND  
CHANGE OBJECT BY SCIENTIFIC APPROACH IN FIVE GRADE LAB PGSD  
ELEMENTARY SCHOOL SETIABUDI SOUTH JAKARTA**

(2015)

**ZULVANA EKA SARI**

**ABSTRACT**

*The aim of this research was to improve science learning of respiratory and digestion human at five grade of LAB PGSD Elementary School through scientific approach. This research was conducted at LAB PGSD Elementary School South Jakarta at second semester of 2014-2015 with 18 of students at five grade. The method conducted in this research was classroom action research which using cycle method of Kemmis and Mc Taggart. Method this research conducted through planning stages, class action/implementation, observation, and reflection. The data was collected by using test instruments, non-tes, and field notes. The result of students science learning evaluation on first cycle have been achieved, the number of 77.78% and for the second cycle to be 100%. It proves that the outcome of students was improve into 22.22% due to the effective of learning process through scientific approach. The conclusion of the research was by using scientific approach in science can improve science learning outcome students at five grade LAB PGSD Elementary School Setiabudi South Jakarta.*

*Keyword:* Science Learning outcomes, scientific approach in V Grade Elementary School

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zulvana Eka Sari

NIM : 1815115370

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Benda dan Perubahan Wujudnya Melalui Pendekatan Saintifik di Kelas V SDS LAB PGSD SETIABUDI adalah:

1. Dibuat oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan April 2015
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Zulvana Eka Sari

## MOTTO

**“Setiap Orang Punya Jatah Gagal,  
Habiskan Jatah Gagalmu Ketika Masih  
Muda”**

**-Dahlan Iskan-**

**“Percaya Pada Dirimu Itulah Cara  
Membuat Impianmu Menjadi Kenyataan”**

**-Mariana Renata-**

**“Hai orang-orang yang beriman,  
jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai  
penolongmu, sesungguhnya Allah  
beserta orang-orang yang sabar”**

**(QS. Al-Baqarah: 153)**

Puji dan Syukur kehadirat ALLAH SWT, atas segala berkah rahmat dan karuniaNya yang tak terhingga sehingga terselesaikannya karya ilmiah ini.

Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk keluarga besar peneliti yang sangat peneliti sayangi dan cintai dengan sepenuh hati, kepada Ayah tercinta Sukran sebagai sosok pemimpin dalam keluarga yang sangat peneliti banggakan dan hormati, Ibunda tercinta Rumsih atas dukungan doa dan semangat yang mengisi hari-hari yang berat sehingga dapat dilalui dengan begitu ringan diiringi senyuman yang kian menyemangati peneliti dan menyadarkan bahwa hidup adalah perjuangan dan kita akan menjadi seorang pemenang apabila dapat menaklukan perjuangan itu, kepada adik laki-laki tercinta Faishal Mahfuzh yang selalu memberikan semangat kepada peneliti yang selalu menghibur peneliti saat peneliti merasa lelah dan jemu, peneliti sangat menyayangi kalian semua.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Drs. Endang Wahyudiana dan Ibu Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd., serta kepada Seluruh dosen dan Staff TU PGSD terima kasih untuk semua ilmu dan bimbngannya.

Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDS LAB PGSD Setiabudi setiap perubahan positif dalam diri penyusun adalah cerminan kebaikan dan ketauladan dalam diri SDS LAB PGSD Setiabudi.

Seluruh elemen yang ada di UNJ: PGSD 2011 dan semua teman seperjuangan angkatan 2011, khususnya untuk teman-teman seperjuangan peneliti Tri Pujiastuti, Lutfatul Azizah, dan semua teman-teman kelas D NONREG 2011 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Percaya bahwa mimpi adalah awal dari kenyataan jadi jangan pernah takut untuk bermimpi untuk mengawali sebuah kehidupan yang lebih baik.

Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, tidak ada balasan yang setimpal yang dapat membayar segala kebaikan kecuali persembahan ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas dari hati peneliti untuk semua pihak.

Peneliti

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Benda dan Perubahan Wujudnya Melalui Pendekatan Saintifik di Kelas V SDS LAB PGSD Setiabudi”, disusun untuk memenuhi skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., selaku Pembantu Dekan 1 di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Drs. Endang Wahyudiana selaku dosen pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya memberikan bimbingan serta memberi kritikan, masukan dan saran kepada peneliti, Dra. Siti Rohmi Yuliati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas ketulusan hati dan kesabarannya dalam membimbing peneliti dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi.

Drs. Julius Sagita, M.Pd., dan Dra. Yetty Auliaty, M.Pd., selaku Ketua KPS tahun 2014-2015, yang telah mengizinkan peneliti untuk menyusun penelitian, dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ yang sudah membantu peneliti selama menempuh pendidikan selama di Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru di SDS LAB PGSD yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V sekolah tersebut, kepada orang tua yang telah banyak memberi kasih sayang, dukungan baik moril maupun materil, nasehat, dan doa sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik, teman-teman sejawat program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun peneliti menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi penulis selanjutnya yang berminat meneliti hal yang sama.

Jakarta, 28 Juli 2015

Peneliti

Zulvana Eka Sari

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b> .....	10
A. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	10
1. Pengertian Hasil Belajar .....	10
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	15
3. Karakteristik Siswa Kelas V SD dalam Pembelajaran .....	19
B. Hakikat Pendekatan Saintifik .....	22
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	22
2. Prinsip-Prisip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	27
3. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik .....	28
4. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik .....	29
5. Kelebihan Pendekatan Saintifik .....	34
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	37

E. Hipotesis Tindakan .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	41
C. Metode Penelitian Dan Desain Tindakan .....	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Desain Tindakan.....	42
D. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian .....	46
E. Subjek Penelitian .....	47
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	47
G. Data Dan Sumber Data .....	48
1. Data.....	48
2. Sumber Data .....	48
H. Teknik Pengumpulan Data .....	48
I. Instrumen Pengumpulan Data .....	49
1. Instrumen Pengamatan Hasil Belajar IPA .....	49
a. Definisi Konseptual .....	49
b. Definisi Operasional .....	50
c. Kisi-Kisi .....	50
2. Instrumen Pengamatan Variabel Pendekatan Saintifik.....	53
a. Definisi Konseptual .....	53
b. Definisi Operasional .....	53
c. Kisi-Kisi .....	54
J. Analisis Data dan Interpretasi Data .....	55
1. Analisis Data .....	55
2. Interpretasi Data .....	55
K. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	56
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA, TEMUAN/HASIL ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Data .....	57

1. Deskripsi Data dan Hasil Analisis Siklus I .....	59
2. Deskripsi Data dan Hasil Analisis Siklus II .....	76
3. Deskripsi Data dan Hasil Analisis Penggunaan Pendekatan Saintifik .....	
	91
B. Analisis Data .....	93
C. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan .....	98
D. Keterbatasan Penelitian .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	104
A. Kesimpulan .....	104
B. Implikasi .....	105
C. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	107
<b>LAMPIRAN .....</b>	110

## DAFTAR TABEL

Table 1. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik .....	30
Table 2. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Tentang Sifat-Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda siklus I (Ranah Kognitif) .....	51
Table 3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Tentang Sifat-Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda siklus II (Ranah Kognitif) .....	52
Table 4. Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA .....	54
Table 5. Data Awal Hasil Belajar IPA Siswa Pra Penelitian .....	58
Table 6. Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus I .....	69
Table 7. Data Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus II .....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	111
Lampiran 2. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	159
LAMPIRAN 3. CATATAN LAPANGAN .....	163
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	191
Lampiran 5. Instrumen Pemantau Tindakan Pembelajaran Melalui Pendekatan Saintifik .....	192
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA .....	197
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	200
LAMPIRAN 6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	203

