MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG BENDA DAN PERUBAHAN WUJUDNYA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS V SDS LAB PGSD SETIABUDI JAKARTA SELATAN

(2015)

ZULVANA EKA SARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SDS LAB PGSD Setiabudi tentang Benda dan perubahan wujudnya menggunakan pendekatan saintifik. Penelitian ini dilaksanakan di SDS LAB PGSD Setiabudi Jakarta Selatan pada semester II tahun ajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa kelas V sebanyak 18 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes, non tes, dan catatan jurnal penelitian. Hasil belajar IPA yang diperoleh siswa pada siklus I mencapai 77,78% dan pada siklus II menjadi 100%. Hal tersebut menunjukan bahwa hasil yang dicapai siswa mengalami peningkatan sebesar 22,22%. Hal tersebut dikarenakan efektifitas dari proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik. Kesimpulan hasil penelitian iniadalah penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA tentang benda dan perubahan wujudnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDS LAB PGSD Setiabudi Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Hasil belajar IPA, pendekatan saintifik di kelas V SD