

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU  
SEKOLAH DI SMA BOSOWA BINA INSANI BOGOR  
(2015)**

**Zahara Mardila**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Bosowa Bina Insani Bogor yang bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu sekolah. penelitian ini dilakukan pada Bulan April 2015 hingga Bulan Juni 2015. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini yaitu : Kepala Sekolah dan beberapa informan pendukung antara lain wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, Pembina osis, dan guru mata pelajaran ekonomi.

Hasil penelitian di SMA Bosowa Bina Insani Bogor bahwa pendelegasian dilakukan kepala sekolah berdasarkan pemahaman yang dimiliki oleh kepala sekolah. Proses pendelegasian tersebut dimulai dari memahami maksud atau konten dari tujuan pendelegasian, menentukan orang yang akan didelegasi, menyampaikan perincian tugas, melakukan pengawasan, menyampaikan laporan tugas kepada kepala sekolah, melakukan pengawasan, dan melakukan evaluasi serta tindak lanjut dari hasil pendelegasian. Sedangkan kegiatan pemberdayaan melalui proses mengamati kebutuhan sekolah akan pemenuhan tugas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, memilih tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk dilakukan pemberdayaan, melakukan pengawasan, dan melakukan evaluasi terhadap pekerjaan tersebut.

Hasil penelitian ini disarankan bahwa komunikasi antara atasan dan bawahan harus dibangun lebih baik lagi sehingga mencegah adanya ketidaksesuaian antara penerimaan informasi dengan penyampaian informasi yang diberikan.

**Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu, Pendelegasian, Pemberdayaan**

**PRINCIPAL'S LEADERSHIP IN IMPROVEMENT THE QUALITY OF  
SCHOOL IN SENIOR HIGH SCHOOL OF BOSOWA BINA INSANI BOGOR  
(2015)**

**Zahara Mardila**

**ABSTRACT**

*This study was held in Senior High School of Bosowa Bina Insani Bogor which aims to determine the principal's leadership in improving the quality of schools. the study was held on April till June 2015. The researchers used a qualitative approach and descriptive method. Data was collected through interviews, observation, and documentation study. The source of data for this study were: Principal and some supporters informants such as vice principal of curriculum, vice principal of student field, coaches of osis, and economic teachers.*

*Result of this study at SMA Bosowa Bina Insani Bogor that the principle's delegation must be based on an understanding that is owned by the principal. The delegation process was started from understanding the intent or content of the objectives of delegation, determine the person who will be delegated, to convey details of tasks, doing surveillance, submit the task report to the principal, supervise, evaluate and follow up of the result of delegation. While development activities was done through a process of observing the needs of schools about fulfillment the task of educators and education personnel, choosing educators and education personnel to do empowerment, monitoring, and evaluating the work.*

*Results of this study suggested that communication between supervisors and subordinates should be built better so as to prevent any discrepancy between the receipt of information and the submission of the information provided .*

**Keywords: Principal's Leadership, Quality, Delegation, Empowerment**