

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu sekolah di SMA Bosowa Bina Insani Bogor. Maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendelegasian yang diberikan kepala sekolah kepada tenaga pendidik dan tenaga pendidikan

Pendelegasian dilakukan oleh kepala sekolah bertujuan untuk membantu pekerjaan yang dimiliki oleh kepala sekolah. Pendelegasian tersebut disesuaikan dengan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Tugas tersebut terdiri dari tugas rutin dan tugas insidental. Tugas rutin yang diberikan oleh kepala sekolah sesuai dengan *jobdesk* tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Tugas yang diberikan secara insidental disesuaikan dengan bagian kompetensi masing-masing dan yang disesuaikan dengan kebutuhan kepala sekolah berdasarkan waktu pelaksanaan delegasi.

Kepala sekolah menetapkan penyampaian laporan hasil delegasi kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam bentuk laporan lisan, tulisan, dan melalui media elektronik. Dalam

penyelesaian tugas kepala sekolah memberikan rentang waktu penyelesaian kepada tenaga pendidik ataupun tenaga kependidikan kurang lebih selama tiga hari atau selambat-lambatnya dua minggu. Pendelegasian yang diberikan berdampak positif pada kualitas yang dimiliki oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan karena menambah wawasan dan pengetahuan dalam pelaksanaan tugas tersebut. dengan adanya peningkatan wawasan dan kompetensi yang dimiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan maka secara langsung akan meningkatkan mutu sekolah karena memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas dan kompeten.

2. Pemberdayaan yang diberikan oleh kepala sekolah terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Pemberdayaan diberikan oleh kepala sekolah terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan mereka dibidang kegiatan yang telah dilakukan. Pemberdayaan juga diberikan agar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dapat terlibat di dalam setiap kegiatan yang berhubungan dengan sekolah di luar dari tugas utama mereka sebagai tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Pemberdayaan yang diberikan oleh kepala sekolah berupa pengikutsertaan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan dalam kegiatan kepanitiaan sekolah. selain itu kepala sekolah memberikan kesempatan kepada tenaga untuk

mampu melakukan tugas dan tanggung jawabnya di luar dari *jobdesk* utamanya.

Proses pemberdayaan yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap tenaga pendidik yaitu dimulai dari menganalisis kebutuhan *job*, memilih orang yang akan diberikan jabatan tersebut, memberikan kepercayaan untuk mengemban tugas yang telah diberikan, memberikan akses informasi serta mengikutseertakan ke dalam kegiatan pelatihan agar pengetahuan dapat bertambah serta melakukan pengawasan serta evaluasi

Kepala sekolah memberikan otoritas penuh atau keleluasaan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di dalam melakukan pemberdayaan. Sehingga tenaga pendidik dan tenaga kependidikan merasa diberikan kepercayaan oleh kepala sekolah untuk melakukan kegiatan tersebut secara maksimal. Pemberdayaan terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berdampak pada peningkatan mutu sekolah karena sumber daya manusia yang memiliki kompetensi lebih dalam pelaksanaan tugas yang berhubungan dengan sekolah sehingga penyelenggaraan pendidikan dapat berjalan lancar.

B. Implikasi

Pendelegasian dan pemberdayaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan kemampuan dan kompetensi yang dimiliki dengan tugas yang akan

diberikan. Kepala sekolah harus memberikan spesifikasi tugas yang jelas kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar tujuan yang ingin dicapai oleh kepala sekolah atas tugas-tugas yang diserahkan dapat berhasil. Selain itu kepala sekolah harus membangun komunikasi yang baik dengan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah.

Komunikasi merupakan hal yang paling penting di dalam suatu organisasi karena tanpa adanya komunikasi yang baik maka penyelenggaraan kegiatan apapun tidak akan berjalan lancar. Selain itu penyampaian tugas yang tidak diiringi dengan komunikasi yang jelas antara kepala sekolah dan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan maka hasil yang diinginkan tidak akan sesuai dengan target.

Kepala sekolah harus membangun komunikasi yang lancar antar kepala sekolah dengan tenaga pendidik dan antara masing-masing tenaga pendidik atau tenaga kependidikan sehingga tidak adanya keseganan antara mereka. Salah satu penyebab komunikasi tidak lancar karena tidak adanya keberanian antara masing-masing pihak untuk bertanya kepada atasan dikarenakan komunikasi yang kurang lancar.

Pengawasan merupakan elemen yang penting dalam pelaksanaan kegiatan sekolah tidak terkecuali pada pendelegasian dan pemberdayaan yang diberikan oleh kepala sekolah. Kegiatan pendelegasian dan pemberdayaan tersebut harus disertai dengan pengawasan dari kepala sekolah. Untuk pendelegasian yang diberikan tersebut masih merupakan

tanggung jawab kepala sekolah karena tugas yang diberikan masih merupakan tugas kepala sekolah. selain itu pemberdayaan merupakan proses menjadikan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan mampu serta mengikutsertkan mereka ke dalam kegiatan yang berhubungan dengan sekolah. Untuk itu kedua jenis kegiatan ini diperlukan pengawasan yang baik agar pelaksanaan dapat berjalan dengan baik. Pengawasan kepala sekolah perlu ditingkatkan lagi sehingga tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah tidak melenceng dari tugas dan tanggung jawab yang diberikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan, implikasi yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMA Bosowa Bina Insani
 - a. Hendaknya dalam pelaksanaan pendelegasian dan pemberdayaan lebih memberikan spesifikasi tugas kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar dalam pelaksanaannya lebih jelas. Spesifikasi tugas yang jelas diberikan agar tidak terjadi keraguan oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah
 - b. Hendaknya dalam pelaksanaan pendelegasian dan pemberdayaan kepala sekolah melakukan komunikasi yang jelas dalam memberikan tugas tersebut sehingga pada saat

pelaksanaan pendelegasian atau pemberdayaan tidak terjadi kesalahan atau ketidaksepahaman antara yang diinginkan kepala sekolah dengan yang dilakukan oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

- c. Hendaknya pengawasan terus dilakukan baik dalam kegiatan pendelegasian ataupun pemberdayaan agar pelaksanaan tugas dan kegiatan tersebut berjalan dengan lancar sesuai antara perencanaan yang ditetapkan dengan pelaksanaan yang dilakukan. Pengawasan kepala sekolah harus tetap diperlukan dalam segala hal baik pada kegiatan pendelegasian, pemberdayaan, ataupun kegiatan yang berhubungan dengan sekolah sehingga penyelenggaraan pendidikan berjalan dengan lancar.

2. Bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Sebaiknya lebih meningkatkan ketelitian dan persiapan akan hal-hal yang berkaitan dengan tugas ataupun pekerjaan yang diberikan oleh kepala sekolah. Agar setiap pekerjaan yang dilakukan sesuai dengan rencana yang diinginkan oleh kepala sekolah.