

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI  
PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DI KELAS III SDN MENTENG  
ATAS 06 PAGI JAKARTA SELATAN**

**(2015)**

**Yosep A. Raharusun**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah Pendekatan Keterampilan Proses Kelas III SDN Menteng Atas 06 Pagi Jakarta Selatan dengan 2 siklus pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perolehan data yaitu pada siklus I sebesar 58% dari jumlah siswa sebanyak 24 siswa yang telah mencapai skor sikap ilmiah belajar IPA  $\geq 75$ . Pada siklus II ini sebesar 82% dari jumlah siswa, sebanyak 33 siswa sudah mencapai skor sikap ilmiah belajar IPA  $\geq 75$ . Peningkatan hasil siklus II ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses membawa dampak positif bagi peningkatan Sikap Ilmiah siswa pada pembelajaran IPA terutama tentang benda dan sifatnya. Pembelajaran lebih bermakna dengan memperoleh dan memproses informasi secara langsung. Dengan berbagai keterampilan seperti mengamati, menggolongkan, menafsirkan, mengaplikasi, mengkomunikasi dan menyimpulkan mampu munumbuhkan sikap ingin tahu, ketekunan, tidak putus asa, kerjasama, bertanggung jawab dan terbuka. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa pendekatan keterampilan proses dapat dijadikan salah satu alternative pendekatan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Sikap ilmiah belajar IPA, pendekatan keterampilan proses

**INCREASING THE SCIENTIFIC ATTITUDE IN LEARNING SKILLS  
NATURAL SCIENCE APPROACH THROUGH PROCESS IN CLASS III  
SDN MENTENG ATAS 06 PAGI SETIABUDI SOUTH JAKARTA**

**(2015)**

**Yosep A. Raharusun**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to analyze whether the approach Process Skills Class III SDN Menteng Atas 06 Pagi South Jakarta with 2 cycles of learning. These results indicate that the acquisition of the data that is in the first cycle by 58% of the number of students as many as 24 students who have reached a scientific attitude to learn science scores  $\geq 75$ . In this second cycle was 82% of the total number of students, as many as 33 students have reached a scientific attitude scores learn science  $\geq 75$ . Improved results of the second cycle of this proves that the process of learning the skills approach had a positive impact on the improvement of Scientific Attitude students learning science, especially of objects and nature. Learning is more meaningful to acquire and process information directly. With a variety of skills such as observing, classifying, interpreting, applying, communicate and menyimpulkan able munumbuhkan curiosity, perseverance, not despair, cooperation, responsible and open. Implications of these results is that pendektan process skills can be one effective alternative learning approaches to improve the scientific attitude of students in learning science.*

*Keywords: scientific attitude to learn science, process skills approach*