

BAB V

KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Locus Of Control* yang dimiliki oleh guru-guru SMA Negeri di Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan telah cukup tinggi hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata variabel X (*Locus Of Control*) sebesar 146,84 dengan kategori sedang.
2. Kinerja yang dimiliki guru-guru SMA Negeri SMA Negeri di Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan tergolong cukup tinggi dengan nilai rata-rata sebagian besar sampel guru mendapat nilai sebesar 139,72 yang termasuk dalam kategori sedang.
3. Terdapat hubungan yang positif antara *Locus Of Control* dengan Kinerja guru SMA Negeri di Kecamatan Kebayoran Lama Jakarta Selatan. hal ini dapat dilihat dari perhitungan koefisien korelasi *Product Moment* yang diperoleh koefisien r sebesar 0,4679 dan hasil pengujian hipotesis dengan uji- t didapat t_{hitung} sebesar 6,169 dari t_{tabel} sebesar 1,656 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Adapun kontribusi yang diberikan komunikasi organisasi adalah sebesar 20,18%. Dari angka

kontribusi tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi kinerja selain faktor *locus of control*.

B. Implikasi

Kinerja di dalam suatu organisasi dapat terwujud melalui sebuah keyakinan yang dimiliki oleh seseorang atau sebuah organisasi terhadap sebuah tugas yang diberikan atau yang diembannya. *Locus of control* pun menjadi sebuah hal penting bagi sebuah komitmen kinerja, dan kinerja hanya dapat direalisasikan apabila seseorang percaya bahwa mereka memiliki rasa percaya diri untuk melaksanakan sebuah kinerja yang mereka emban.

Kinerja memiliki kaitan yang sangat erat dengan *locus of control*, dimana *locus of control* yang terjadi mempengaruhi bagaimana kinerja seseorang dalam melakukan sesuatu.

C. Saran

Dari kesimpulan yang telah dilengkapi dengan implikasi hasil penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah, hendaknya:
 - a. Membangun motivasi kerja di sekolah guna meningkatkan *locus of control* setiap guru-guru sehingga keyakinan diri yang dimiliki tersebut dapat meningkatkan kinerja para guru yang dimiliki terhadap sebuah tugas yang diberikan sehingga tujuan yang diharapkan oleh sekolah pun dapat terwujud sesuai dengan rencana yang diharapkan.
 - b. Memberlakukan peraturan sekolah dengan tegas agar guru dapat lebih bertanggung jawab dalam melakukan kinerja dan dapat bekerja dengan tenang dan nyaman.
2. Guru, hendaknya:
 - a. Lebih meningkatkan motivasi diri dan *locus of control* yang dimiliki sehingga kinerja yang diberikan dapat lebih tinggi.
 - b. Menjaga keharmonisan yang sudah terjalin baik dengan kepala sekolah ataupun antar sesama guru.
3. Peneliti lain, diharapkan dapat meneliti lebih mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih lanjut sehingga dapat memberi manfaat yang lebih bagi perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.