

**TYPES OF TEACHER'S QUESTIONS IN ENGLISH
CLASSROOM INTERACTION IN THE EIGHTH GRADE
CLASS**



ASYOKA AJENG WIDYAPUTRI

2215096267

A Thesis Submitted as the Partial Fulfilment in the Requirement for the Degree of
“Sarjana Pendidikan”

**ENGLISH DEPARTMENT
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Asyoka Ajeng Widyaputri
No. Reg : 2215096267
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusran : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul : Types of Teacher's Questions in English Classroom Interaction in the Eighth Grade Class

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Ketua Penguji

Dr. Sri Sumarni, M. Pd
M.Hum
NIP. 19600520 1985032 001

Dr. Sudarya Permana,
NIP. 19740403 2001121 004

Penguji Materi

Penguji Metodologi

Siti Drivoka, M.Pd
NIP. 19780428 2008012 018

Dr. Darmalusni, M.A
NIP. 19580725 1987032 001

Jakarta, 27 Desember 2013
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Aceng Rahmat, M. Pd
NIP. 19571214 1990031 001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asyoka Ajeng Widyaputri
No. Registrasi : 2215096267
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Types of Teacher's Questions in English Classroom Interaction in the Eighth Grade Class**
Penciptaan Seni/Makalah : Skripsi

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Desember 2013

Asyoka Ajeng Widyaputri
No. Reg. 2215096267

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAN UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asyoka Ajeng Widyaputri

No. Reg : 2215096267

Fakultas : Bahasa dan Seni

Jenis Karya : Skripsi

Judul : **Types of Teacher's Questions in English Classroom Interaction in the Eighth Grade Class**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 27 Desember 2013

Yang Menyatakan,

Asyoka Ajeng Widyaputri

No. Reg 2215096267

ABSTRAK

ASYOKA AJENG WIDYAPUTRI. 2013. *Jenis-jenis pertanyaan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris selama Berinteraksi di Kelas VIII.* Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis pertanyaan guru yang digunakan selama pembelajaran Bahasa Inggris. Dalam proses pembelajaran, bertanya adalah salah satu strategi dan teknik yang biasa digunakan dalam belajar mengajar untuk mencapai berbagai tujuan. Bertanya juga merupakan alat yang penting bagi seorang guru untuk membantu siswa membangun pemahaman dan mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini difokuskan pada ujaran guru dan siswa yang mucul selama proses pembelajaran. Ujaran guru dan siswa direkam, ditranskripsikan, dan dianalisis dengan menggunakan analisis wacana untuk menemukan fungsi ujaran guru. Ujaran guru yang berfungsi untuk bertanya selanjutnya kemudian diklasifikasikan dengan menggunakan Bloom's Taxonomy untuk menemukan jenis dan tingkatan pertanyaan guru. Berdasarkan enam transkrip interaksi kelas terhitung 2929 ujaran guru, dimana 830 berfungsi untuk bertanya. Dari 830 ujaran guru terklasifikasikan 614 berada di C1 (remember), dan 216 berada di C2 (understand). Temuan ini menggambarkan bahwa pembelajaran bahasa Inggris di kelas yang diamati masih berada di dalam tingkat mengenal dan memahami, tingkat partisipasi siswa masih berkisar pada menjawab pertanyaan guru sehingga aspek kemampuan berbahasa belum terkembangkan secara luas.

Kata kunci: Bahasa Guru, Pertanyaan Guru, Intertaksi Kelas.

ABSTRACT

ASYOKA AJENG WIDYAPUTRI. 2013. *Types of Teacher's Questions in English Classroom Interaction in the Eighth Grade Class.* A Thesis. Jakarta: English Department. Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta.

This study was aimed at identifying types and levels of the teacher's questions used in English teaching and learning. In a learning process, questioning is one of the most common strategy and technique used to achieve various of purposes. Questioning is an important tool for the teacher to help students build the understanding and to encourage students to participate in the learning process. This study was focused on the teacher's and students' utterances that appeared during the learning processed. The teacher's and students utterances were recorded, transcribed, and analyzed using discourse analysis to find the functions of the teacher's utterances. The teacher's utterances functioned as questioning then be classified by using Bloom's Taxonomy to find types and levels of the teacher's questions. Based on six transcriptions of classroom interactions, it was found 2929 of the teacher's utterances, 830 of them functioned as questioning. Futher classification of the questions showed that 614 questions belonged to C1 (remember), and 216 questions belonged to C2 (understand). The result of this study portrayed that English teaching and learning in classes which had been observed still in the level of knowing and understading, the level of student's participation only to answer the teacher's questions therefore the aspects of language competence had not been developed extensively.

Keyword: Teacher's alk, Teacher's Questions, Classroom Interaction

ACKNOWLEDGEMENT

First of all, I'd like to say *Alhamdulillahi Rabbil Alamin*, praise to Allah SWT for the endless blessing, health, and greatest meaningful experiences in my life.

My great respect and deepest gratitude go to my advisor Dr. Sri Sumarni, M.Pd. I am very much grateful and indebted for her comments and advices. Her priceless and countless suggestions for the whole process of this thesis.

My gratitude and respect go to my academic advisor, Dra. Lina Yudianti. To the Head of English Department, Dr. Darmahusni, M.A. The PD1 of FBS, Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. And all the lecturers of English Department, I'd like to thank for the knowledge and guidance during my study.

I'd like to express my gratitude to all SMPN 28 Jakarta family, Mr. Slamet Riyadi, and all the students in 8th grade and staffs for their permission to get research for this thesis.

My great respect and gratitude go to my family; Bapak, Bunda, Mas Panji, Mbak Wulan and Ima thanks for the pray, love, advices and support. My sincere gratitude go to Irwan Badrul Jaman, thank you for the continous support, advices and encouragement.

I'd like to thank to GG; Donna, Icha, Laras, Mbak Lina, Nabil, and Wanda for the togetherness, support, love, help, happiness and memories. Alida, Ocha, Fitri, Faizah, Tantri, and Dhea thanks for the inspiration, help, and happiness. Thanks to *Anak Cantik Anak Cakep*; Shinta, Petty, Selphine, Dahniar, Maya, Surya. My 09 DBM; Anggun, Arum, Asriyani, Fradicky, Julius, Ratna, Retzko,

Ryan, and Sumayyah. And all people who help and support but have not mentioned. Thank you for the contribution and I pray best for you all.

Jakarta, December 2013

AAW

