

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN ALAT MUSIK PIANIKA  
MENGUNAKAN METODE *AUDIATION* PADA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR (2018)**

**ABSTRAK**

**RIVERA DWIRANI.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain alat musik pianika menggunakan metode *Audiation* pada siswa kelas IV SD Negeri Cikini 02 Jakarta Pusat. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV pada semester II tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 22 orang. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan pada tahap refleksi di setiap siklus berdasarkan data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif didapatkan dari hasil observasi dan dokumentasi, sedangkan data kuantitatif dapat dilihat dari hasil skor siswa. Hasil penelitian menunjukkan persentase nilai pengamatan guru dan siswa pada siklus I mencapai 70% dan meningkat pada siklus II menjadi 85%. Adapun persentase peningkatan keterampilan bermain alat musik pianika menggunakan metode *Audiation* pada siklus I mencapai 60,8% meningkat pada siklus II menjadi 87%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan keterampilan bermain alat musik pianika pada siswa kelas IV SD Negeri Cikini 02 Jakarta Pusat dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode *Audiation*. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa menggunakan metode *Audiation* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan bermain alat musik pianika siswa kelas IV SD Negeri Cikini 02 Jakarta Pusat.

Kata Kunci: Keterampilan bermain alat musik pianika, metode pembelajaran musik

**IMPROVEMENT OF PIANICA PLAYING SKILLS USING AUDIATION  
METHOD IN FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL  
(2018)**

**ABSTRACT**

**RIVERA DWIRANI.** *The purpose of this study is to know the improvement of pianica playing skills using Audiation method in fourth grade students of SD Negeri Cikini 02 Central Jakarta. The subject of study is the fourth grade students in second semester of academic year 2017/2018 counted 22 people. Study done as much as two cycles, every cycle consist of plan, act, observe, and reflection. Data collection techniques used are observation, documentation, and test. Data analysis techniques done at the reflection stage in each cycle based on qualitative data and quantitative data. Quantitative data obtained from the result of observation and dokumentation, while quantitative data can be seen from the result of student scores. The results showed the percentage of observation value of teacher and students in 1<sup>st</sup> cycle reached 70% and increased in 2<sup>nd</sup> cycle to 85%. As for the percentage of improvement of pianica playing skills using Audiation method on 1<sup>st</sup> cycle reaches 60,8% increase in 2<sup>nd</sup> cycle to 87%. From the results of study can be concleded that the improvement of pianica playing skills in fourth grade students can be improved using Audiation method. The implication of this study is using Audiation method is the one of the learning method than can improve the pianica playing skills of fourth grade students of SD Negeri Cikini 02 Central Jakarta.*

*Keyword: Pianica playing skills, learning method of music*