

**PENERAPAN FONETIK UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN
BERBAHASA SISWA TUNARUNGU KELAS VI DI SLB BC CEMPAKA PUTIH
(Penelitian Tindakan Kelas di SLB BC Cempaka Putih)**

WILDHANAVAN RIZALDI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kesadaran berbahasa melalui penerapan fonetik pada siswa tunarungu kelas VI di SLB BC Cempaka Putih. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI tunarungu di SLB BC Cempaka Putih sebanyak 5 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus, setiap siklus menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan belajar tuntas, yang menghasilkan peningkatan prosentase hasil belajar, peneliti telah menetapkan kriteria ketuntasan minimal 70% untuk keterampilan berbicara. Sebelum melakukan tindakan siklus I, peneliti mengadakan pretes untuk memperoleh data awal. Data hasil pretes untuk kesadaran berbahasa siswa memperoleh hasil dibawah 70% berarti masih dibawah ketuntasan minimal yang sudah ditentukan. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas pada siklus akhir 2 diperoleh data bahwa semua subjek penelitian telah memperoleh nilai tes antara 70% sampai 80% berarti telah memenuhi kriteria ketuntasan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan fonetik dapat meningkatkan kesadaran berbahasa bagi siswa tunarungu kelas VI di SLB BC Cempaka Putih Jakarta Pusat.

Kata kunci : Fonetik, Kesadaran Berbahasa, Tunarungu