

**Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Model Pembelajaran
Berbasis Lingkungan Dalam Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Pondok
Kopi 01 Pagi Duren Sawit Jakarta Timur**

(2015)

Wildania Augustine

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk: Mengetahui peningkatan sikap peduli lingkungan setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis lingkungan pada siswa kelas IV SDN Pondok Kopi 01 Pagi Duren Sawit Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015 pada materi sumber daya alam. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dijelaskan bahwa: hasil peningkatan sikap peduli lingkungan siswa dari prasiklus, sikap peduli lingkungan siswa masih rendah. Siswa masih membuang sampah sembarangan dan malas melaksanakan piket kelas. Pada siklus I setelah diterapkan model pembelajaran berbasis lingkungan sikap peduli lingkungan kelas mengalami peningkatan menjadi 43,24%% pada kriteria tinggi dan 56,76%% pada kriteria sedang dengan rata-rata kelas 78,79%, namun masih jauh dari yang diharapkan peneliti yaitu 80% peningkatan sikap peduli lingkungan, maka dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II peningkatan sikap peduli lingkungan siswa mencapai 89,19% pada kategori tinggi dan 10,8% pada kategori sedang dengan rata-rata kelas 89,91% melebihi keritria ketuntasan minimum yaitu 80%. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif dapat diterima, maka dapat disimpulkan bahwa: penerapan model pembelajaran berbasis lingkungan dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa Kelas IV SDN Pondok Kopi 01 Pagi Duren Sawit Jakarta Timur semester II tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Sikap peduli lingkungan, IPA, Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan

