

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Model pembelajaran berbasis lingkungan tepat diterapkan pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Pondok Kopi 01 pagi Duren Sawit Jakarta Timur. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis lingkungan membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran IPA. Terjadi peningkatan sikap peduli lingkungan di kelas IV yang sesuai dengan kriteria yang ditentukan peneliti. Model pembelajaran berbasis lingkungan dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa dalam mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Pondok Kopi 01 pagi Duren Sawit Jakarta Timur.
2. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus satu siswa yang mendapatkan skor  $\geq 85$  sebanyak 43,24% dan pada siklus dua siswa yang mendapatkan skor  $\geq 85$  sebanyak 89,2%. Adapun presentase nilai pelaksanaan model pembelajaran berbasis lingkungan pada siklus satu mencapai 87% dan pada siklus dua mencapai 100%.
3. Berdasarkan data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis lingkungan dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa.

## **B. Implikasi**

Kegiatan pembelajaran akan lebih efektif jika menggunakan metode yang tepat seperti menggunakan model pembelajaran berbasis lingkungan sehingga dapat melibatkan peran aktif siswa secara langsung dan dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa.

Penggunaan model pembelajaran berbasis lingkungan dapat memberikan pengalaman belajar siswa dalam memahami materi pelajaran IPA. Kontribusi pembelajaran di lingkungan dalam meningkatkan pemahaman siswa dan sikap peduli lingkungan siswa dapat terwujud apabila siswa diberi pengalaman langsung untuk terjun ke lapangan dengan pembelajaran yang lebih konkret dengan segenap inderanya. Di samping itu sarana pendukung lainnya maupun metode pembelajaran yang dipilih guru juga bisa mempengaruhi kelancaran kegiatan pembelajaran yang diharapkan.

Dengan demikian apa yang dialami siswa dalam kegiatan di lapangan dengan model pembelajaran berbasis lingkungan tidak mudah dilupakan, demikian juga materi yang disampaikan dapat disimpan dalam waktu yang lama.

Melalui penelitian ini dapat diketahui bahwa kualitas pembelajaran IPA siswa kelas IV terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan. Berdasarkan uraian ini, maka implikasi model pembelajaran berbasis lingkungan dalam

mata pelajaran IPA adalah: 1) model pembelajaran berbasis lingkungan dalam mata pelajaran IPA diharapkan guru memberikan pengalaman pada siswa melalui kegiatan di lapangan sehingga siswa lebih aktif yang melibatkan kemampuan intelektual dan emosional siswa meningkat, 2) guru dalam memberikan pembelajaran diharapkan menjadi lebih bermakna karena siswa mengalami langsung pembelajaran di lingkungan, 3) melalui model pembelajaran berbasis lingkungan diharapkan dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa dalam pembelajaran IPA karena siswa mendapatkan pengalaman langsung di lingkungan sehingga model pembelajaran berbasis lingkungan perlu dilaksanakan oleh guru dan disosialisasikan kepada guru lain.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian tindakan kelas ini maka peneliti ingin menyampaikan saran yang ditunjukkan kepada pengelola satuan pendidikan (Kepala Sekolah) guru, siswa, masyarakat dan peneliti selanjutnya. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah hendaknya memantau guru dalam mengajar untuk melihat sejauh mana keberhasilan guru dalam membelajarkan siswanya.

2. Kepada guru hendaknya mengajar menggunakan model pembelajaran berbasis lingkungan agar siswa lebih aktif dan mendapatkan pengalaman pembelajaran yang lebih konkret kepada siswa, sehingga meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa.
3. Kepada masyarakat hendaknya peduli dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran di lingkungan sekitarnya yang dapat mendukung tercapainya tujuan pendidikan.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menindaklanjuti penelitian ini dalam pendidikan yang lebih luas agar menggunakan model pembelajaran berbasis lingkungan untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa dan menjadi salah satu bahan acuan dalam melakukan penelitian lain dengan subyek yang berbeda, agar hasilnya dapat lebih meningkat.