

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORETIK.....	9
A. Acuan Teoretik Area dan Fokus yang Diteliti.....	9
1. Hakikat Kecerdasan interpersonal.....	9
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	9
b. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	14
2. Pembelajaran IPA.....	18
a. Hakikat Pembelajaran.....	18
b. Hakikat IPA.....	19
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif Tindakan.....	22
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative tipe Group Investigation</i>	22

	Halaman
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	22
b. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Cooperative</i>	28
c. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> <i>Group Investigation</i>	30
d. Tahap-tahap <i>tipe group investigation</i>	32
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	36
E. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian dan Desain Intervensi Tindakan.....	38
D. Subjek dan Partisipan Penelitian.....	41
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	41
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	41
1. Perencanaan Tindakan.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan.....	42
3. Refleksi terhadap Tindakan.....	44
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	44
H. Data dan Sumber Data.....	46
1. Data.....	46
2. Sumber Data.....	47
I. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	47
1. Instrument kecerdasan interpersonal.....	47
a. Defenisi konseptual Kecerdasan Interpersonal.....	48
b. Defenisi Operasional.....	48

	Halaman
c. Kisi-kisi Instrument Kecerdasan Interpersonal.....	49
2. Instrument <i>cooperative learning type group investigation</i>	51
a. Defenisi Konseptual.....	51
b. Defenisi Operasional.....	51
c. Kisi-kisi Dimensi Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning tipe Group Investigation (GI)</i>	52
J. Teknik Pengumpulan Data.....	53
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan.....	54
L. Analisis Data Hasil dan Interpretasi Analisis	54
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan.....	56
1. Deskripsi Data Siklus I.....	56
2. Deskripsi Data Siklus II.....	67
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	73
C. Analisis Data.....	74
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	76
E. Pembahasan temuan penelitian.....	77
F. Keterbatasan penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Kisi-kisi Intrument Angket kecerdasan interpersonal.....	49
Tabel 2	Kisi-kisi Dimensi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation (GI)</i>	52
Tabel 3	Analisis persentase kecerdasan interpersonal.....	75
Tabel 4	Analisis pemantau <i>cooperative learning tipe group investigation</i> guru dan siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Bagan spiral Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart..... 40
Gambar 2	Guru mengkondisikan kelas..... 58
Gambar 3	Guru membagikan LKK dan alat peraga..... 59
Gambar 4	Siswa bercanda saat mengerjakan LKK..... 60
Gambar 5	Guru berkeliling membimbing siswa..... 61
Gambar 6	Guru mengkondisikan kelas..... 62
Gambar 7	Siswa terlihat malu-malu saat memberikan tanggapan... 63
Gambar 8	Guru mengkondisikan kelas..... 68
Gambar 9	Guru memberikan LKK dan alat peraga..... 69
Gambar 10	siswa melakukan investigasi kelompok dengan bimbingan guru..... 69
Gambar 11	siswa mendiskusikan hasil investigasi kelompok..... 70
Gambar 12	perwakilan kelompok mempresentasikan hasil investigasi kelompok..... 71
Gambar 13	Triangulasi yang dilakukan dalam penelitian 74
Gambar 14	Grafik persentase peningkatan kecerdasan interpersonal..... 76
Gambar 15	Grafik persentase <i>cooperative learning tipe group investigation</i> 77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Pertemuan 1 Siklus I.....	88
Lampiran 2	RPP Pertemuan 2 Siklus I.....	92
Lampiran 3	LKS Subtopik merambat lurus.....	96
Lampiran 4	LKS Subtopik menembus benda bening.....	97
Lampiran 5	LKS Subtopik dapat dipantulkan.....	98
Lampiran 6	LKS Subtopik dapat dibiaskan.....	99
Lampiran 7	Instrumen Kecerdasan Interpersonal siswa Siklus I.....	100
Lampiran 8	Skor Hasil Kecerdasan Interpersonal Siklus I.....	103
Lampiran 9	Instrumen Pemantau Guru dan Siswa Siklus I.....	104
Lampiran 10	Catatan Lapangan Siklus I.....	106
Lampiran 11	RPP Pertemuan 1 Siklus II.....	111
Lampiran 12	RPP Pertemuan 2 Siklus II.....	116
Lampiran 13	LKS Subtopik Cermin Cekung dan Cembung.....	120
Lampiran 14	LKS Subtopik Penguraian Cahaya.....	121
Lampiran 15	LKS Subtopik Bayangan.....	122
Lampiran 16	LKS Subtopik Warna Pelangi.....	123
Lampiran 17	Instrumen Kecerdasan Interpersonal siswa Siklus II.....	124
Lampiran 18	Skor Hasil Kecerdasan Interpersonal Siklus II.....	127
Lampiran 19	Instrumen Pemantau Guru dan Siswa Siklus II.....	128
Lampiran 20	Catatan Lapangan Siklus II.....	129
Lampiran 21	Validasi Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal...	134
Lampiran 22	Validasi Instrumen Pengamatan Guru dan Siswa.....	135
Lampiran 23	Surat Keterangan Validasi.....	136
Lampiran 24	Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 25	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	138