

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teoretik	10
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika	10
a. Matematika	10
b. Hasil Belajar	14
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD	18
3. Hakikat Kemandirian Belajar	20
a. Kemandirian	20

b. Kemandirian Belajar	27
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	57
G. Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika (Variabel Y)	64
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar (Variabel X)	67
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	70
1. Uji Persamaan Regresi	71
2. Uji Normalitas	72
3. Uji Homogenitas Varians X atas Y	73
4. Uji Linieritas	73
C. Pengujian Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80

B. Implikasi	81
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87