

Lampiran 11

Siklus I Pertemuan 1

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok

Tujuan : Peserta didik dapat memahami cara berjualan yang baik.

A. Cara Kerja

1. Kamu tentu saja melihat banyak pedagang di sekolahmu, setiap pedagang menjual barang yang berbeda-beda. Adapula yang menjual barang sejenis. Amatilah pedagang yang ada di sekolahmu!
2. Perhatikanlah! Ada berapa jumlah pedagang di sekolahmu?
3. Catat hasil pengamatanmu di lembar kerja!

No	Nama Penjual	Barang yang dijual	Kualitas	Harga	Cara menarik pembeli

Pertanyaan

1. Apakah semua penjual menjual barang dagangan yang berkualitas?
2. Mengapa banyak pembeli yang tertarik membeli dagangan para penjual?
3. Bagaimana cara berjualan yang baik?

Lampiran 12

Siklus i pertemuan 2

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok

Pasar Tradisional



Pasar Modern



1. Rima senang ikut berbelanja Ibu pergi ke pasar modern. Pada suatu hari Ibu mengajak Rima berbelanja ke pasar tradisional, di pasar tradisional Rima melihat keadaannya berbeda dengan pasar tradisional. Bagaimana keadaan di pasar tradisional dan pasar modern?
2. Alika senang ikut ke ibu berbelanja ke pasar tradisional karena di pasar tradisional barangnya bisa ditawar. Suatu hari Alika pergi ke pasar modern, di pasar modern barangnya tidak bisa ditawar. Apakah perbedaan pasar modern dan pasar tradisional?
3. Apa saja di daerah rumahmu yang termasuk pasar modern dan pasar tradisional?

Lampiran 13

Siklus II Pertemuan 1

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok

Tujuan : Peserta didik mengetahui manfaat dari adanya koperasi sekolah.

A. Cara Kerja

1. Disekolahmu tentu memiliki koperasi sekolah. Berkunjunglah ke koperasi sekolahmu!
2. Amatilah bagaimana keadaan koperasi sekolahmu!
3. Perhatikanlah barang apa saja yang dijual di dalam koperasi sekolahmu! Apakah barang yang dijual sudah lengkap untuk memenuhi kebutuhan perlengkapan sekolah?
4. Amati kembali, apakah harga koperasi di Sekolahmu lebih murah dibanding harga di luar koperasi? Adakah yang menjaga koperasi di sekolahmu?
5. Catat pengamatanmu di lembar kerja!

No	Barang yang dijual	Harga di Koperasi	Kisaran Harga di luar koperasi

Pertanyaan

1. Apakah manfaat dari adanya koperasi sekolah?
2. Bagaimana caranya agar koperasi sekolah dapat tetap berjalan dengan baik?
3. Apakah setiap sekolah harus memiliki koperasi?

Lampiran 14

Siklus II pertemuan 2

Lembar Kerja Peserta Didik Kelompok

Kantin Sekolah A



Kantin Sekolah B



1. Diffa pasa suatu hari jajan di kantin sekolah A, keesokan harinya Diffa mengalami sakit perut? Apa yang terjadi dengan Diffa? Bagaimana keadaan kantin sekolah A?
2. Rani senang jajan di kantin sekolah B, banyak anak-anak yang suka jajan di kantin sekolah B dan tidak takut terkena sakit perut. Mengapa Rani tidak mengalami sakit perut saat jajan di kantin sekolah B? Bagaimana keadaan kantin sekolah B?
3. Bagaimanakah ciri kantin sekolah yang baik?