

Lampiran 5**Catatan Lapangan****Nama Sekolah : SDN Kalisari 04 Pagi Jakarta Timur****Kelas : III****Hari/Tanggal : Selasa, 7 April 2015****Waktu : 07.00 – 08.10 WIB****Siklus / Pertemuan: I/I****Deskripsi:**

Guru menyiapkan pembelajaran yang akan berlangsung, setelah itu guru meminta ketua kelas yang bernama Alif untuk memimpin doa. Guru pun tidak lupa mengabsensi kehadiran peserta didik, kemudian guru menanyakan kabar peserta didik dan memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini mengenai materi jual beli dirumah dan disekolah.

Kegiatan inti yang dilakukan guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Peserta didik dihadapkan masalah jual beli yakni cara berjualan yang baik, guru pertama-tama bertanya kepada peserta didik “apa yang kalian tahu tentang jual beli?” dan banyak beragam jawaban dari peserta didik, selanjutnya guru bertanya kembali “kegiatan jual beli dilakukan dimana saja yang kalian tahu?”. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru adalah pertanyaan yang ada didalam kehidupan sehari-hari peserta didik sehingga peserta didik dapat mudah memahami pembelajaran dan guru tidak lupa memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan peserta didik. Guru

kemudian bertanya “bagaimana cara menarik pembeli dan bagaimana cara berjualan yang baik?” dengan pertanyaan yang diberikan guru banyak peserta didik yang memberikan jawabannya, seperti Patricia yang menjawab “berjualan makanan yang sehat bu, ga membohongi pembelinya” dan banyak jawaban yang beragam. Guru pun meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan “bagaimana cara berjualan yang baik?” dengan cara penyelidikan kepada para penjual untuk mencari informasi yang lebih akurat.

Guru selama pembelajaran berlangsung merupakan fasilitator, membimbing peserta didik melaksanakan pembelajaran. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diminta berdiskusi dengan kelompoknya sebelum melakukan penyelidikan untuk membuat hipotesis masalah atau dugaan hasil pemecahan masalah. Kegiatan penyelidikan dilakukan ke para penjual yang ada di lingkungan sekolah untuk mencari informasi mengenai masalah yang dihadapkan peserta didik sehingga akhirnya peserta didik dapat membuat kesimpulan pemecahan masalah berdasarkan diskusi dan penyelidikan yang dilakukan peserta didik secara berkelompok. Di dalam melaksanakan tugas kelompok masih ada peserta didik yang tidak aktif dikelompoknya dan mengganggu teman lainnya, sehingga guru pun memberikan teguran kepada peserta didik yang mengganggu temannya dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran dan aktif didalam kelompoknya. Peserta didik setelah

melaksanakan penyelidikan dan berdiskusi dengan kelompoknya, perwakilan setiap kelompok menyajikan laporan yang telah dibuat di depan kelas dan kelompok lainnya mendengarkan.

Pembelajaran diakhir guru bersama peserta didik merangkum dan merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung, guru pun bertanya jawab dengan peserta didik mengenai hal yang belum dipahami peserta didik. Guru menutup pembelajaran IPS dengan ucapan terima kasih dan salam, tidak lupa guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih bersemangat lagi mengikuti pembelajaran.

Pengamat

Esti Sitawati, MMPd

Lampiran 6**Catatan Lapangan****Nama Sekolah : SDN Kalisari 04 Pagi Jakarta Timur****Kelas : III****Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2015****Waktu : 07.00 – 08.10 WIB****Siklus / Pertemuan: I/II****Deskripsi:**

Guru menyiapkan pembelajaran yang akan berlangsung, setelah itu guru meminta ketua kelas yang bernama Alif untuk memimpin doa. Guru pun tidak lupa mengabsensi kehadiran peserta didik, kemudian guru menanyakan kabar peserta didik dan memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran. serta memberikan peringatan kepada peserta didik untuk tidak mengganggu temannya dan aktif didalam pembelajaran. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini mengenai materi jual beli mengenai perbedaan pasar modern dan pasar tradisional.

Kegiatan inti yang dilakukan guru pada pertemuan II disiklus I, peserta didik dihadapkan masalah yang ditampilkan guru menggunakan media power point sehingga membuat peserta didik lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Guru mulanya bertanya kepada peserta didik “apakah kalian mengetahui apa yang dinamakan pasar modern dan pasar tradisional?”, kemudian guru melanjutkan pertanyaan “apakah kalian sudah pernah berkunjung ke pasar modern dan pasar tradisional?” dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

guru para peserta didik sangat antusias untuk menjawab dan guru pun menemukan banyak jawaban yang beragam dari peserta didik. Guru pun melanjutkan pertanyaan “bagaimana keadaan pasar modern dan pasar tradisional?” dan kembali ditemukan beragam jawaban dari peserta didik. Guru pun kembali meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya, dan guru pun membagikan lembar kerja peserta didik kelompok.

Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengenai masalah yang ditampilkan guru. Guru membimbing peserta didik untuk membuat hipotesis masalah yang ditampilkan guru sebelum akhirnya peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku panduan dan pemikiran-pemikiran peserta didik. Peserta didik kemudian mulai mengumpulkan informasi dan membuat kesimpulan dari hasil pemecahan masalah yang ditampilkan guru. Guru pun membimbing peserta didik untuk menyajikan hasil laporan setiap kelompok di depan kelas apabila telah selesai membuat laporan kesimpulan hasil pemecahan masalah mengenai keadaan di pasar modern dan pasar tradisional. Selama kegiatan pembelajaran masih ada peserta didik yang bercanda dan kurang focus didalam pembelajaran, dan guru pun menegur peserta didik tersebut dan tetap memberikan motivasi agar peserta didik tersebut aktif didalam pembelajaran.

Pada akhir kegiatan guru bersama peserta didik merangkum dan merefleksi pembelajaran, guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai materi yang belum dipahami peserta didik selama pembelajaran. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan salam. Guru juga tidak lupa memotivasi peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran. Guru didalam siklus 1 masih melewati batas waktu yang telah dirancang dalam RPP yakni 2x35menit.

Pengamat

Esti Sitawati, MMPd

Lampiran 7**Catatan Lapangan****Nama Sekolah : SDN Kalisari 04 Pagi Jakarta Timur****Kelas : III****Hari/Tanggal : Rabu, 22 April 2015****Waktu : 07.00 – 08.10 WIB****Siklus / Pertemuan: II/I****Deskripsi:**

Guru menyiapkan pembelajaran yang akan berlangsung, setelah itu guru meminta ketua kelas yang bernama Alif untuk memimpin doa. Guru pun tidak lupa mengabsensi kehadiran peserta didik, kemudian guru menanyakan kabar peserta didik dan memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran. serta memberikan peringatan kepada peserta didik untuk tidak mengganggu temannya dan aktif didalam pembelajaran. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini mengenai materi jual beli yang ada disekolah.

Kegiatan inti diskilus II pertemuan I guru bertanya jawab kepada peserta didik mengenai kegiatan jual beli di sekolah dan merupakan masalah yang ditampilkan guru . Pertama-tama guru bertanya “apakah jual beli yang ada disekolah?” selanjutnya guru bertanya “apakah disekolah kalian memiliki koperasi sekolah dan apakah koperasi sekolah kalian menjual perlengkapan dan peralatan sekolah secara lengkap?” dan guru pun melanjutkan pertanyaan “bagaimana bila koperasi sekolah tidak menjual perlengkapan dan peralatan sekolah secara lengkap?”. Dari pertanyaan yang disampaikan

guru beragam jawaban yang diberikan peserta didik. Guru membimbing peserta didik untuk duduk berkelompok kembali sesuai dengan kelompoknya kemudian guru membagikan lembar kerja peserta didik kelompok. Guru meminta peserta didik melakukan penyelidikan ke koperasi sekolah untuk mencari informasi menyelesaikan masalah yang ditampilkan guru. Sebelum melakukan penyelidikan peserta didik diminta terlebih dahulu untuk membuat hipotesis masalah atau dugaan hasil pemecahan masalah. Pada saat melaksanakan penyelidikan guru membimbing peserta didik dan masih ada peserta didik yang tidak fokus selama penyelidikan dan mengganggu temannya. Guru pun langsung menegur peserta didik tersebut dan memotivasi peserta didik agar ikut aktif didalam pembelajaran agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat dari pertemuan sebelumnya. Guru membimbing peserta didik setiap kelompok setelah melakukan penyelidikan dengan membuat kesimpulan hasil penyelidikan yang telah dilakukan dan menyajikan kesimpulan hasil penyelidikan didepan kelas.

Pada kegiatan akhir pembelajaran guru bersama peserta didik merangkum dan merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung. Guru pun tidak lupa bertanya jawab dengan peserta didik mengenai materi yang masih belum dipahami peserta didik. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan salam, tak lupa guru tetap memotivasi peserta didik untuk

semangat mengikuti pembelajaran. Pada kegiatan ini guru masih melebihi batas yang telah dirancang dalam RPP yakni 2x35menit.

Pengamat

Esti Sitawati, MMPd

Lampiran 8**Catatan Lapangan**

Nama Sekolah : SDN Kalisari 04 Pagi Jakarta Timur

Kelas : III

Hari/Tanggal : Rabu, 29 April 2015

Waktu : 07.00 – 08.10 WIB

Siklus / Pertemuan: II/II

Deskripsi:

Guru menyiapkan pembelajaran yang akan berlangsung, setelah itu guru meminta ketua kelas yang bernama Alif untuk memimpin doa. Guru pun tidak lupa mengabsensi kehadiran peserta didik, kemudian guru menanyakan kabar peserta didik dan memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran. serta memberikan peringatan kepada peserta didik untuk tidak mengganggu temannya dan aktif didalam pembelajaran. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini mengenai materi jual beli yang ada disekolah.

Pada kegiatan inti siklus II pertemuan II, peserta didik dihadapkan masalah seputar jual beli yang ada disekolah menggunakan media power point agar peserta didik tertarik mengikuti pembelajaran. Pertama-tama guru bertanya “apakah sekolah kalian memiliki kantin sekolah?” kemudian guru bertanya “bagaimana makanan disana? Bagaimana kantin sekolah yang baik?” dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru banyak sekali jawaban yang beragam dari peserta didik. Guru pun meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya. Guru pun membagikan lembar

kerja peserta didik kelompok yang berisi masalah kegiatan jual beli di kantin sekolah. Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi melalui buku panduan dan pemikiran-pemikiran setiap anggota kelompok untuk menyelesaikan masalah, sebelum mencari informasi peserta didik diminta membuat hipotesis masalah atau dugaan hasil pemecahan masalah. Peserta didik pun mulai mencari informasi melalui buku panduan dan pemikiran-pemikiran setiap anggota kelompok dibimbing oleh guru. Pada pembelajaran ini masih ada 3 orang peserta didik yang tidak aktif didalam pembelajaran, guru pun memotivasi peserta didik tersebut agar terlibat aktif didalam menyelesaikan masalah bersama kelompoknya. Setiap kelompok yang telah mendapatkan informasi dibimbing guru untuk membuat kesimpulan dan menyajikan kesimpulan yang telah dibuat didepan kelas dengan perwakilan kelompoknya.

Pada kegiatan akhir guru bersama peserta didik merangkum dan merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung. Guru bertanya jawab dengan peserta didik materi yang belum dipahami peserta didik. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan salam, tidak lupa guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar peserta didik dapat maksimal yakni berada diatas KKM.

Pengamat

Esti Sitawati, MMPd