

KATA PENGANTAR

Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas kehendak-NYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kelurahan Ujung Menteng Jakarta Timur*.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata bukan hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.

Keempat, pada Dr. Yurniwati, M.Pd., selaku Posen Pembimbing I yang telah memberi berbagai bantuan berupa saran yang sangat bermanfaat bagi peneliti ketika mengerjakan pembuatan proposal penelitian sampai akhir penyusunan skripsi, dan juga atas kesabarannya ketika membimbing peneliti.

Kelima, pada Drs. A. R. Supriatna, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan sistematika penulisan penulisan dengan penuh kesabaran.

Keenam, Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dari semester satu hingga semester delapan.

Ketujuh, Ibu Ekayati, S.Pd., selaku Kepala SDN Ujung Menteng 07 Pagi serta rekan-rekan guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Ujung Menteng 07 Pagi, Jakarta Timur.

Lebih khusus lagi, kedua orangtua peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan dan pengorbanan yang tulus serta menjadi motivasi sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya terutama para pendidik dalam perbaikan proses belajar mengajar di sekolah.

Jakarta, Juli 2015

Peneliti

Tia Anggraini