

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMK NEGERI 1 JAKARTA

TIKA FITRIYANI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMK Negeri 1 Jakarta. Metode yang di gunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara, pengamatan dan studi dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah, 1) Pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan yang mengarah pada pembentukan karakter dalam akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang. Sesuai dengan standart kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan dan dasadarma. 2) Dalam menerapkan pendidikan karakter terdapat beberapa nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka yaitu, religius, disiplin, mandiri, kreatif, ramah, peduli lingkungan, tanggung jawab, sopan, jujur.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah mengoptimalkan penanaman nilai karakter. Siswa dapat mengikuti kegiatan yang bermanfaat dalam mengisi waktu luang, mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler, sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan bisa meminimalisir perilaku menyimpang baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Guru melakukan pembinaan dan memberi contoh yang baik sehingga siswa dapat mencontoh perilaku baik dari guru. Hal ini membantu memudahkan sekolah dalam mencapai tujuannya dalam rangka peningkatan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler

**CHARACTER EDUCATION IN EXTRACURRICULAR SCOUT ACTIVITY IN
SMK Negeri 1 JAKARTA**

TIKA FITRIYANI

***Education Management Studies , Faculty of Education
State University Of Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to determine the character education in extracurricular scout activity in SMK Negeri 1 Jakarta. The method used is descriptive method with qualitative approach. The technique used is interview, observation and documentation study.

The result of this study are, 1) Character education in extracurricular activities scouts aim to improve the quality of the process and outcomes of education that leads to the formation of high moral character in students as a whole, integrated and balanced. In accordance with the standard of competence of graduates at every educational unit and dasadarma. 2) In implementing character education are some of the values contained in extracurricular activities scouts . Scouts in extracurricular activities, namely, religious, disciplined, independent, creative, friendly, environmental care, responsibility, polite, honest .

This helps facilitate the school in build the character education in extracurricular scout activity. Students can follow the activities that are beneficial in their spare time, optimizing extracurricular activities, so that students are more interested in participating in extracurricular activities and can minimize deviant behavior both in school and outside of school. Teachers to provide guidance and set a good example so that students can imitate the good behavior of the teacher. This helps facilitate the school in achieving its objectives in order to improve character education through extracurricular activities scouts.

Keywords: Education, Character Education, Extracurricular