

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMK Negeri 1 Jakarta, baik karena sekolah telah melakukan penerapan atau penanaman pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan apa yang tertera pada landasan negara kita yaitu Pancasila. Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh di lapangan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

#### **1. Tujuan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka**

Pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan yang mengarah pada pembentukan karakter dalam akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang. Sesuai dengan standart kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan dan dasadarma. Tujuan dari pendidikan di SMK Negeri 1 Jakarta.

## **2. Nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka**

Nilai karakter yang di terapkan oleh SMK Negeri 1 Jakarta, berlandaskan dari dasar negara kita yaitu panca sila. Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jakarta yaitu, Nilai Religius, disiplin, mandiri, kreatif, ramah, peduli lingkungan, tanggung jawab, sopan dan jujur.

## **3. Pengimplementasian nilai larakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka**

Cara menerapkan atau membiasakan nilai-nilai karakter di sekolah SMK Negeri 1 Jakarta, dilakukan penerapan secara bertahap dan memperkenalkan nilai-nilai dasar etika dan akhlaq mulia sebagai landasan dari karakter itu sendiri. Mengidentifikasi karakter secara *komperhensif* sehingga dapat mencakup pemikiran, perasaan, dan perilaku. Menciptakan kegiatan atau komunitas yang memiliki rasa kepedulian dan memiliki nialai-nilai etika. Penilaian karakter di sekolah ini sudah tercantum dalam format penilaian sekolah, dalam melakukan penilaian karakter bisa secara langsung atau penilaian secara pengamatan.

#### **4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler**

Terdapat beberapa faktor yang mendukung terjadinya pendidikan karakter yaitu, guru, kepala sekolah, siswa, dan pihak keamanan sekolah. Selain itu fasilitas yang tersedia, seperti ruang kegiatan ekstrakurikuler dan Lapangan. Kendala yang di alami saat ini yaitu dana dan masih terdapat siswa yang memiliki masalah dalam bersikap. Cara untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam mendukung pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan di kenakan poin, ada beberapa tahap dalam menangani siswa yang melanggar.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan maka terdapat beberapa hal yang menjadi *implikasi*. Tujuan pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler, terdapat kendala yaitu tujuan pendidikan karakter yang belum dimiliki setiap ekstrakurikuler, seharusnya terdapat tujuan di dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler walaupun tujuan pendidikan karakter sudah tercantum didalam visi misi sekolah. Sekolah ini sudah menjalankan aspek-aspek pendidikan karakter dengan tepat. cara menerapkan atau membiasakan nilai-nilai karakter di sekolah ini yaitu dengan cara bertahap dan memperkenalkan

nilai-nilai dasar etika dan akhlaq mulia sebagai landasan dari karakter itu sendiri. Mengidentifikasi karakter secara komperhensif sehingga dapat mencakup pemikiran, perasaan, dan perilaku. Menciptakan kegiatan atau komunitas yang memiliki rasa kepedulian dan memiliki nilai-nilai etika.

Faktor-faktor pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler, kendala yang dialami saat ini oleh pihak sekolah yaitu dana dan masih terdapat siswa yang memiliki masalah dalam bersikap. Cara untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam mendukung pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu, siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan dikenakan poin atau teguran dengan beberapa tahap, selain itu siswa juga akan mendapat pembinaan secara khusus.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, kesimpulan serta implikasi yang telah diuraikan diatas oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Jakarta sebagai berikut:

### **1. Bagi Peserta Didik**

Para peserta didik merupakan sumberdaya yang paling berpengaruh dalam pengembangan dan peningkatan mutu sekolah. Maka berperilaku lah yang baik, yang sesuai dengan norma yang ada, lebih berfikir dewasa dalam melakukan setiap hal, jangan sampai merugikan diri sendiri, sekolah, dan masyarakat sekitar.

### **2. Bagi Kepala Sekolah dan Guru**

Bagi Kepala sekolah hendaknya memberikan peraturan dan sanksi yang lebih tegas terhadap peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Sedangkan bagi guru hendaknya lebih memperhatikan dan memberikan pengarahannya kepada peserta didik akan pentingnya kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dan lebih kompak dan menciptakan kerja sama yang lebih baik lagi dalam menciptakan pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.