

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang tiada hentinya mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Pengaruh *Epistemic Beliefs*, Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.**”

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Hasil belajar fisika siswa SMA merupakan permasalahan klasik yang selalu ingin ditingkatkan. Rendahnya hasil belajar fisika tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor yang akan diteliti pada penelitian ini adalah *epistemic beliefs*, motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kritis. Penulis berharap hasil penelitian ini mampu memberikan sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan dan pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan proses pembelajaran di sekolah.

Penulis menyadari bahwa tesis yang sederhana ini masih jauh dari sempurna, bahkan terdapat kekurangan serta keterbatasan. Oleh karena itu, penulis akan menerima dengan sangat lapang dada, kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada,

1. Bapak Prof. Dr. Djaali, Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas arahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi di Prodi PEP.
2. Bapak Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas arahan dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi di Prodi PEP.
3. Bapak Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan juga sebagai Pembimbing I penulis atas bimbingan, saran serta motivasi yang diberikan.
4. Ibu Dr. Wardani Rahayu, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan juga sebagai Pembimbing II penulis atas bimbingan, arahan, saran serta motivasi yang diberikan.
5. Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P2TK) Dirjen Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, atas bantuan beasiswa dan pembinaannya.
6. Pemerintah Kabupaten Cianjur serta seluruh Staf BKPPD dan Dinas Pendidikan Kabupaten Cianjur atas kerjasama dan bantuan selama penulis menjalani studi.
7. Kepala SMA Negeri 1 Cibinong, Toto Suharya, S.Pd., M.Pd. atas dukungan, motivasi dan inspirasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dengan lancar.
8. Kepala SMA Negeri 2 Cianjur dan SMA Negeri Cilaku atas bantuan serta dukungan selama penulis melakukan penelitian.

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan angkatan 2013.
10. Orang tua, istri tercinta Eneng Nursaadah, S.Pd. dan calon buah hati kami yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi serta cinta kasih selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Semoga tesis ini dapat berguna bagi dunia pendidikan Indonesia.

Jakarta, Juni 2015

Agus Kusmana