

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASIDAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui metode pembelajaran *Problem Based Learning* dan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran *Problem Solving*, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari pada siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving*
2. Terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dengan kecerdasan sosial siswa terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa yang memiliki kecerdasan sosial tinggi yang belajar dengan menggunakan metode pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari pada menggunakan metode *problem solving*
4. Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa dengan kecerdasan sosial rendah yang belajar dengan metode pembelajaran *problem*

based learning tidak lebih rendah dibandingkan dengan metode pembelajaran *problem solving*.

B. Implikasi

Jika kesimpulannya yang diperoleh hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *problem solving* untuk level kecerdasan sosial tinggi dan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *problem based learning* tidak lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *problem solving* untuk level kecerdasan sosial rendah maka untuk meningkatkan hasil belajar dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran *problem based learning* untuk siswa level kecerdasan sosial tinggi dan menggunakan metode pembelajaran metode pembelajaran *problem solving* untuk siswa level kecerdasan sosial rendah.

C. Saran

Setelah pelaksanaan penelitian ini didapatkan kesimpulan bahwa siswa yang memperoleh metode *problem based learning* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh metode pembelajaran *problem solving* ditinjau dari metode pembelajaran dan kecerdasan sosial. Saran dari kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Bagi sekolah, hendaknya memfasilitasi pembelajaran dengan menggunakan metode *problem based learning*. Hal ini dikarenakan metode *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
2. Guru harus mampu meningkatkan kecerdasan sosial, melalui pendekatan-pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan aktivitas siswa, sehingga terjadinya komunikasi yang baik diantara siswa tersebut
3. Dengan adanya penelitian ini metode *problem based learning* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran di sekolah dasar khususnya mengenai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Pada peneliti selanjutnya diharapkan meneliti pada aspek kemampuan yang lainnya di luar hasil belajar siswa.