

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
RINGKASAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatas Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Belajar	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	10
2. Metode Pembelajaran	19
3. Kecerdasan Sosial	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kajian Teoritik.....	46
D. Hipotesis Penelitian	51

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Metode Penelitian.....	54
1. Desain Penelitian	54
2. Variabel Penelitian	54
D. Populasi dan Sampel	55
E. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	56
F. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Instrumen Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	58
2. Instrumen Kecerdasan Sosial.....	64
G. Teknik Analisis Data.....	68
H. Hipotesis Statistik.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	72
1. Deskripsi Data Kemampuan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS dan Kecerdasan Sosial Berdasarkan Metode Pembelajaran.....	72
2. Deskripsi Data Kemampuan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Berdasarkan Kecerdasan Sosial Siswa (Tinggi dan Rendah)	76
B. Uji Prasyarat Analisis	78
C. Uji Hipotesis	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan metode PBL dengan metode lainnya	26
Tabel 2.2	Langkah-langkah metode problem solving	31
Tabel 2.3	Kelebihan dan kekurangan metode problem solving	33
Tabel 2.4	Dimensi Kecersan sosial	41
Tabel 2.5	Karakteristik kecerdasan sosial tinggi dan kecerdasan sosial rendah.....	42
Tabel 3.1	Konstelasi penelitian	54
Tabel 3.2	Distribusi siswa pada masing-masing variabel	56
Tabel 3.3	kisi-kisi instrumen hasil belajar IPS	61
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen kecerdasan sosial	65
Tabel 3.5	Pedoman penyekoran instrument kecerdasan sosial	66
Tabel 4.1	Statistika deskriptif hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan PBL dan siswa yang pembelajarannya menggunakan problem solving	73
Tabel 4.2	Statistika deskriptif kecerdasan sosial siswa yang pembelajaranya menggunakan PBL dan siswa yang menggunakan pembelajaran problem solving	75
Tabel 4.3	Statistika deskripsi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS berdasarkan kelas pembelajaran dan kecerdasan sosial	77
Tabel 4.4	Uji normalitas hasil belajar IPS berdasarkan kelas pembelajaran	80
Tabel 4.5	Uji normalitas hasil belajar IPS berdasarkan kelas pembelajaran dan kecerdasan sosial	82
Tabel 4.6	Uji Homogenitas skor hasil belajar IPS berdasarkan kelas pembelajaran.....	83

Tabel 4.7	Uji T independent sampel T test skor hasil belajar IPS berdasarkan model pembelajaran	85
Tabel 4.8	Hasil rekapitulasi interaksi antara metode pembelajaran dan kecerdasan sosial terhadap hasil belajar mata pelajara IPS	86
Tabel 4.9	Rekapitulasi hasil uji Kruskall Waliis.....	88
Tabel 4.10	Rekapitulasi uji Tuckey.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram batang perbandingan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang pembelajarannya menggunakan PBL dan problem solving	74
Gambar 4.2	Diagram batang perbandingan kecerdasan sosial siswa yang pembelajarannya menggunakan Pbl dan problem solving	76
Gambar 4.3	Diagram batang perbandingan hasil belajar siswa berdasarkan kelas pembelajaran dan kecerdasan sosial.....	78
Gambar 4.4	Histogram normalitas tes hasil belajar kelas PBL.....	81
Gambar 4.5	Histogram normalitas tes hasil belajar kelas problem solving	81

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Perlakuan.....	100
Lampiran 2 Instrumen penelitian (hasil final setelah uji coba)	135
Lampiran 3 Hasil Perhitungan uji coba instrumen	150
Lampiran 4 Kisi-kisi Akhir (setelah Uji coba instrument).....	157
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian.....	170
Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisi	176
Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis	179
Lampiran 8 Foto-foto Pengambilan data	190