

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DI KELAS IV**  
(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Johar Baru 25 Pagi Jakarta Pusat)  
(2015)

**Syena Liani Chairunisa**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah untuk mendapatkan data mengenai penerapan model *project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SDN Johar Baru Jakarta Pusat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa apakah ada peningkatan hasil belajar IPA kelas IV SDN Johar Baru 25 Pagi melalui penerapan model *project based learning*. Penelitian ini dilakukan di SDN Johar Baru 25 Pagi Jakarta Pusat, khususnya di kelas IV. Penelitian dilakukan dengan menggunakan model *project based learning* yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data pada siklus I persentase hasil belajar IPA siswa sebesar 72% siswa yang mencapai KKM atau lebih. Sedangkan siklus II menunjukkan kenaikan hasil belajar IPA yang signifikan yaitu sebesar 90% siswa yang mencapai KKM atau lebih. Adapun untuk lembar pemantau tindakan pembelajaran dengan model *project based learning* untuk siklus I adalah sebesar 73% untuk aktivitas guru dan 80% untuk aktivitas siswa dan pada siklus II mencapai peningkatan hingga 100% untuk aktivitas guru dan 100% untuk aktivitas siswa. Dari data yang diperoleh, menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Implikasi Hasil Penelitian ini adalah bahwa model *project based learning* dapat dijadikan model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SDN Johar Baru 25 Pagi Jakarta Pusat.

Kata Kunci: hasil belajar, *project based learning*

**IMPROVED LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE WITH PROJECT  
BASED LEARNING MODEL IN FOURTH GRADE**

(Action Research on the SDN Johar Baru 25 Pagi Central Jakarta)  
(2015)

**Syena Liani Chairunisa**

**ABSTRACT**

*This research is to obtain data on the implementation of project-based learning models to improve science learning outcomes of students in grade IV SDN Johar Baru 25 Pagi, Central Jakarta. The purpose of this study was to analyze whether there is an increase in the results of fourth grade students learn science SDN Johar Baru 25 Pagi, Central Jakarta through the implementation of project-based learning model learning. This research was conducted in Johar Baru SDN 25 Pagi Central Jakarta, especially in the fourth grade. The study was conducted by using a model of project-based learning that consists of 2 cycles and each cycle consisting of two meetings. The results showed that the data obtained in the first cycle of learning outcomes science percentage of students by 72% students who achieve minimum completeness criteria or more. While the second cycle showed a rise of science learning outcomes which significantly by 90% students who achieve minimum completeness criteria or more. As for the sheet observers action learning project based learning model for the first cycle is 73% for the activities of teachers and 80% of the activity of students in the second cycle and achieve an increase to 100% for the activities of teachers and 100% for student activity. From the data obtained, shows that by using a model of project-based learning can improve student learning outcomes science. Implications The results of this research is that the model of project-based learning can be used as a learning model that is used to increase the yield of fourth grade students learn science SDN Johar Baru 25 Pagi Central Jakarta.*

*Keywords: learning outcomes, project based learning model*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Syena Liani Chairunisa

NIM : 1815115386

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Project Based Learning* di Kelas IV SDN Johar Baru 25 Pagi Jakarta Pusat” :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Maret-Juni 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, Juli 2015

**Syena Liani Chairunisa**