

## **BAB IV**

### **Penutup**

#### A.Kesimpulan

Penelitian ini ditulis bukanlah tanpa alasan. Hadirnya tulisan ini bertujuan untuk mengetahui lebih dalam tentang sejarah negara Prancis khususnya tentang Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis” yang bergulir pada tahun 1968 serta pengaruhnya di bidang pendidikan. Jadi, pada dasarnya penelitian ini menganalisis dua aspek yaitu pertama, mengenai proses berjalannya Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis Mei 1968” dan yang kedua, peneliti menganalisis tentang pengaruh Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis Mei 1968” terhadap universitas di Prancis.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa bergulirnya Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis Mei 1968” ini terjadi pada era pemerintahan De Gaulle. Pada saat itu, kondisi negara Prancis dari segi politik, ekonomi, sosial serta pendidikan negara Prancis tidaklah menguntungkan seperti kebijakan pro-imperialisme, ledakan jumlah penduduk, meningkatnya penganguran, sulitnya Universitas beradaptasi dengan kondisi sosial yang baru.

Kompleksitas masalah tersebut dimanfaatkan oleh sekelompok mahasiswa radikal dari Nanterre yang dipimpin oleh Daniel Cohn-Bendit untuk melakukan aksi protesnya dengan menduduki ruang administrasi untuk menolak perang Vietnam, menuntut adanya reformasi universitas,

penghargaan terhadap kebebasan kaum muda dsb. Kelompok inilah yang kemudian dikenal sebagai kelompok *Le Mouvement 22 Mars* (Gerakan 22 Maret). Aksi ini pun dijawab oleh pihak otoritas dengan tidak bersahabat yaitu penutupan kampus Nanterre.

Gerakan Mahasiswa Nanterre ini kemudian menjalar ke Sorbonne seperti pada tanggal 3 mei organisasi-organisasi mahasiswa seperti UNEF (*Union Nationale des Etudiants de France*, JCR (*Jeunesses Communiste Revolutionnaires*) melibatkan diri untuk berdemonstrasi di Sorbonne menentang penutupan kampus Nanterre. Akan tetapi aksi mahasiswa ini dijawab secara represif oleh polisi dan berujung pada penutupan kampus Sorbonne.

Gerakan mahasiswa ini kemudian membesar dengan bergabungnya para buruh di pihak mahasiswa pada tanggal 13 mei. Persatuan antara mahasiswa dan buruh menjadi satu titik klimaks dari Gerakan Mei 1968 ini yang menjadi pemogokan terbesar di Prancis setelah Perang Dunia II. Jadi, letusan-letusan dari aksi mahasiswa ini berhasil memprovokasi masyarakat lain untuk melakukan hal yang serupa. Alhasil, gerakan pun membawa pada suatu gerakan sosial yang melanda hampir seluruh kota di Prancis.

Selanjutnya, Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis Mei 1968” juga meninggalkan jejak dampaknya di bidang pendidikan. Sebelum gerakan ini terjadi, universitas Prancis pada saat itu memperlihatkan otoriterinya di dunia pendidikan. Hal ini terlihat masih dianutnya sistem universitas

bergaya “Napoleon” yang mengijinkan tiap keputusan pendidikan diambil oleh administrasi pusat tanpa diiringi partisipasi jajaran pengajar yang berada di bawahnya. Sedangkan mahasiswa tidak memiliki peran yang berarti dalam sistem pendidikan dan pengajaran di universitas.

Namun setelah Gerakan Mahasiswa 1968, terjadi suatu revolusi pendidikan ditandai dengan lahirnya UU Faure. UU pendidikan tinggi yang dibuat pada tanggal 12 november 1968 ini adalah produk dari gerakan mahasiswa yang menuntut pendidikan lebih demokratik. Undang-undang yang selanjutnya lebih dikenal dengan undang-undang Faure ini merevolusi secara besar-besaran perguruan tinggi Prancis dengan memperkenalkan 3 prinsip fundamental yaitu otonomi, partisipasi, dan pluridisipliner.

Dengan demikian, Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis Mei 1968” ini merupakan gerakan yang tidak hanya menghasilkan perubahan sosial tetapi juga membawa produk pendidikan baru seperti UU Faure. Hal ini dijelaskan pula oleh Tilaar (2003:65) bahwa pemberontakan kaum muda yakni revolusi “gerakan mahasiswa” di Prancis pada tahun 1968 boleh dikatakan menghasilkan suatu transformasi sosial budaya politik khususnya dunia pendidikan (universitas) Prancis.

## B. Implikasi

Penelitian ini diharapkan memberikan secercah tambahan pengetahuan di beberapa aspek seperti :

Di bidang pendidikan, bahwa dalam mempelajari bahasa asing, maka mengetahui kebudayaan asing juga merupakan aspek yang penting karena keduanya saling berkaitan. Oleh karena penelitian ini berada di bawah “payung” kebudayaan, maka tema Revolusi Prancis Mei 1968 dan pengaruhnya terhadap masyarakat Prancis di bidang pendidikan ini diharapkan dapat melengkapi kebutuhan informasi bagi mahasiswa Jurusan Bahasa Prancis khususnya di dalam mata kuliah *Civilisation Française*.

Penelitian ini juga tidak hanya diharapkan memberikan sumbangsih terhadap dunia pendidikan, tetapi juga sosial. Mahasiswa bukanlah anak muda yang hanya bersentuhan dengan buku di gedung universitas saja tetapi juga seharusnya menjadi manusia yang mempunyai rasa kepekaan terhadap masalah sosial yang ada di masyarakat. Hal ini dikarenakan mahasiswa juga bagian dari masyarakat. Oleh karena itu, tema Gerakan Mahasiswa dalam penelitian ini diharapkan memberikan inspirasi kepada mahasiswa untuk melakukan perubahan terhadap pemasungan kebebasan baik dengan cara yang lunak (tertulis) maupun dengan cara aksi langsung turun ke jalan (demonstrasi).

### C. Saran

Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis Mei 1968” dan pengaruhnya di bidang pendidikan adalah usaha kecil penulis yang mencoba melihat salah satu bentuk pergerakan mahasiswa Prancis pada tahun 1968 dan dampak selanjutnya di bidang pendidikan. Akan tetapi penelitian ini

menurut saya jauh dari kata sempurna mengingat penulis masih dalam tahap belajar. Oleh karena itu pembaca juga diharapkan bersedia mencari berbagai referensi lain untuk saling melengkapi karangan ini.

Selanjutnya, Revolusi “Gerakan Mahasiswa Prancis Mei 1968” adalah suatu gerakan yang dipengaruhi oleh berbagai aliran pemikiran. Oleh karena itu, pembaca/peneliti lain juga bisa menindaklanjuti lebih lanjut tentang sumber filosofis pergerakan mahasiswa 1968 ini secara detail. Tidak hanya sampai disitu, pergerakan Mei 1968 juga memiliki dampak yang luas dalam artian tidak hanya pendidikan saja. Oleh karena itu akan lebih menarik jika pembaca/peneliti lain bersedia meneruskan penelitian tentang gerakan ini dari perspektif yang berbeda dan ruang lingkup yang berbeda sehingga dapat saling mengoreksi sekaligus melengkapi.

### Daftar Pustaka

- Adam. 2003. *Revolusi Belum Selesai (II)*. Semarang : Masyarakat Indonesia Sadar Sejarah.
- Attal, Frédéric. 2005. *Les Universités en Europe Du XIII siècle à Nos Jours*. Paris : Publications de la Sorbonne.
- Basri, Seta. 2008. *Mereka Yang Berani Menentang Risiko*. Jakarta : PIJAR Indonesia.
- Baque, Pierre . 2011. *40 ans de Combat pour Les Arts et La Culture à L'école 1967-2007*. Paris : l' Harmattan.
- Bernard, Roland. 2010. *La France, Son Passé et Notre Avenir*. Paris: Mon Petit Editeur.
- Berstein, Serge et Pierre Milza. 1983. *Histoire Terminale*. Paris: Hatier.
- Bourillon, Coudroy, Bertrand, Blandin, & Ahaman. 2011. *Aux Origines de L'UPEC*. Paris : UPEC.
- Brand, Philippe. 2007. *Des Prêtres Epousent Leur Humanité*. Paris: l'Harmattan.
- Brelot, Claude-Isabelle et Jean Luc Mayaud. 1995. *Voyages en histoire*.Paris: Les Annales Littéraires.
- Bungin, Burhan. 2008. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Cadilhon, François. Bernard Lachaise. Jean-Michel Lebigre. 1999. *Histoire d'une université bordelaise : Michel de la Montaigne*. Bordeaux: Presses Universitaires de Bordeaux.
- Chaer dan Agustina. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dahrendorf, Ralf. 1992. *Refleksi Atas Revolusi di Eropa*. Jakarta : Gramedia.
- Damamme, Dominique. 2008. *Mai-Juin 68*. Paris: Les Editions de l'Atelier.

- Dauphin, Odile. Rémy Janneau, Nicole Perron. 2009. *L'enseignement de L'histoire-géographie de L'école Elémentaire au Lycée*. Paris: l'Harmattan.
- Delors, Jacques. 1998. *L'éducation : un trésor est cache dedans*. Paris : Unesco.
- Diakité, Samba. 2011. *Philosophie et Contestation en Afrique*. Paris: Edition Publibook.
- Edmiston, William F et Annie Duméni. 2009. *La France Contemporaine*. Boston : Heinle Cengage Learning.
- Esprit Mai 68*, 1968. Paris : Librairie du Mois.
- Fourgeaud, Maïka. 2001. *Hommage à Robert Escarpit*. Bordeaux: Editions Filière Bibliothèque.
- Freire, Paulo. 2000. *Pendidikan Kaum Tertindas (Terjemahan)*. Jakarta : LP3ES.
- Gingras, Yves et Lyse Roy. 2012. *Les Universités Nouvelles: Enjeux et Perspectives*. Quebec : Press de l' Université du Quebec.
- Grand, Bernard. 2008. *Mai-68. Les Tracts de la Révolte*. Paris: Editions Publibook.
- Guay Louis. Pierre Hamel. Dominique Masson. 2005. *Mouvements Sociaux et Changements Institutionnels*. Canada : Presses de l'Université du Quebec.
- Guerin, Olivier. 2005. *Des Rois et Chefs d'Etat de la France*. Poitiers: Editions Jean Paul Gisserot.
- Gurr dalam Skocpol, Theda. 1991. *Negara dan Revolusi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Indrajit, Eko Richardus dan Richardus Djokopranoto. 2006. *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Jurdi, Syarifuddin. 2010. *Sosiologi Islam dan Masyarakat Modern dan Aksi Sosial*. Jakarta : Prenada Media Group.

- Kartono, Kartini.1991. *Quo Vadis Tujuan Pendidikan*. Bandung : Mandar Maju.
- Kaya, Jean-Pierre. 2007. *Théorie de La Révolution Africaine: Repenser la Crise Africaine*. Paris : Menaibuc.
- Lardoux, Jacques et Robert Mallet. 2003. *Du terroir à la Terre*. Paris : Presses universitaires de Vincennes Saint-Denis.
- Le magazine d'information de l'université Paris-Sud. 2011. *Plein sud*. Paris : l'université Paris-Sud.
- Luddin, Muchlis R. 2008. *Mempertegas Politik Pendidikan, Menyongsong Visi Baru Universitas*. Jakarta : Karya Mandiri Pers.
- Luddin, Muchlis R. 2012. *Oligarki Kebijakan Pendidikan*. Jakarta : Bina Bangsa Nusantara.
- Luxemburg, Rosa. 2000. *Reformasi dan Revolusi (Terjemahan)*. Yogyakarta : Gelombang Pasang.
- Massot, François De. 1969. *La Grève Générale :Mai-Juin 1968*. Paris: l'Harmattan.
- Moleong, Lexy j. 1994. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Montoussé, Marc. 2008. *100 Fiches de Lecture: en Economie, Sociologie, Histoire et Géographie Economique*. Bréal : Editions Bréal.
- Morin, Laucien et Louis Brunet. 2005. *Philosophie de L'éducation*. Canada : Les Presses de l'université Laval.
- Mouriaux, René. *L'année Sociale*. Paris: Les Editions de l'Atelier.
- Mudyahadrjo, Redja. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Noorsalim, Mashudi. 2004. *Bahasa Negara Versus Bahasa Gerakan Mahasiswa*. Jakarta : Lipi Press.
- Payen, Dubois, Mathis, Nardelli, Malgrand. 2010. *Réussir Sa Licence d'histoire un Guide de Pratique Pour L'étudiant de Paris Sorbonne*. Paris : l'université de Paris Sorbonne.

- Philipus, Ng dan Aini, Nurul. 2006. *Sosiologi dan Politik*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Poujol, Geneviève. 2000. *Education populaire: Le Tournant des Années 70*. Paris: l'Harmattan.
- Pourprix, Marie-Thérèse. 2009. *Des Mathématiciens à la Faculté des Sciences de Lille (1854-1971)*. Paris: l'Harmattan.
- Prawironegoro, Darsono. 2007. *Karl Max : Ekonomi Politik dan Aksi Revolusi*. Jakarta : Diadit Media.
- Prost, Antoine. 1983. *Histoire Classe de Terminale*. Paris: Armand Colin Editeur.
- Putra, Nusa. 1993. *Pemikiran Soedjatmoko Tentang Kebebasan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Quemeneur, Tramor. C. Bégaud. E. Lafon. L. Pitti. 2004. *100 Fiches d'histoire du xxe siècle*. Paris: Breal.
- Ranjabar, Jacobus. 2008. *Perubahan Sosial Dalam Teori Makro*. Bandung : Alfabeta.
- Raynaud, Jacques. 2011. *Six Présidents à L'épreuve des Quinze Événements qui ont changé La Ve République*. Paris: l'Harmattan.
- Rush, Michael and Phillip Althoff. 2008. *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sanit , Arbi. 1999. *Pergolakan Melawan Kekuasaan*. Yogyakarta : INSIST Press.
- Skocpol, Theda. 1991. *Negara dan Revolusi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Seale, Patrick et Maureen McConville. 2000. *Pemberontakan Mahasiswa; Revolusi Prancis, Mei 1968*. Yogyakarta : Yayasan Litera Indonesia.
- Shapiro, Bernard et Paul Axelrod. 2004. *Knowledge Matters*. Canada : McGill-Queen's University Press.
- Sheehan, Sean. 2003. *Anarkisme; Perjalanan Sebuah Gerakan Perlawanan*. Tangerang : Marjin Kiri
- Soedjatmoko. 2001. *Kebudayaan Sosialis*. Jakarta : MELIBAS.

- Soetomo. 1998. *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Steele, Ross. 2002. *Civilisation Progressive du Français* . Paris: CLE International.
- Sulastomo. 2008. *Hari-hari yang Panjang Transisi Orde Lama ke Orde Baru: Sebuah Memoar*. Jakarta : Kompas Media Nusantara.
- Supardan, Dadang. 2007. *Buku Pengantar Ilmu Sosial; Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah.
- Suraputra, Sidik. 1991. *Revolusi Indonesia dan Hukum Internasional*. Jakarta : UI-Press.
- Syam, Firdaus. 2007. *Pemikiran Politik Barat*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sztompka, Piotr. 2004. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Tartakowsky, Danielle. 1997. *Les Manifestations de Rue en France 1918-1968*. Paris: Publications de la Sorbonne.
- Tilaar, H.A.R. 2003. *Pendidikan dan Kekuasaan*. Magelang: Indonesia Tera.
- Tilaar, H.A.R. dan Riant Nugroho Dwijowijoto. 2008. *Kebijakan Pendidikan: Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tocqueville, Alexis De. 2005. *Tentang Revolusi, Demokrasi, dan Masyarakat*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Tournier, Maurice. 2007. *Les Mots de Mai 68*. Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.
- Vancelst, D. 2010. *Mai 68 et La Perspective Révolutionnaire*. Prancis: Courant Communiste International.
- Varma, SP. 2007. *Teori Politik Modern*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Wagret, Paul. 1990. *Histoire*. Paris: Istra.

- Wiktorowicz, Quintan. 2012. *Gerakan Sosial Islam*. Jakarta : Gading Publishing.
- Wilson. 2007. *Kebenaran Akan Selalu Hidup*. Jakarta : Yappika dan IKOHI.
- Zubir, Zaiyardam. 2010. *Budaya Konflik dan Jaringan Kekerasan*. Sleman: INSISTPress.

**Sumber internet :**

(<http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000693185>).

([www.univ-reims.fr/...gestion...files/.../15338.pdf](http://www.univ-reims.fr/...gestion...files/.../15338.pdf))

(<http://effingo.be/documents/jean-paul-sartre-philosophie-de-la-liberte/>)

([http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victor\\_hugo/ceux\\_qui\\_vivent\\_ce\\_sont\\_ceux\\_qui\\_luttent.html](http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victor_hugo/ceux_qui_vivent_ce_sont_ceux_qui_luttent.html))

(<http://www.toupie.org/Citations/Camus.htm>)

(<http://la-philosophie.com/philosophie-descartes>)